

ABSTRAK

Himmatussa'idah, Nur. 2025. *Pengembangan Media Quiet Book Untuk Pendidikan Cinta Lingkungan Pada Anak Usia 3-4 Tahun*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Skripsi: Dr. Dika Putri Rahayu, M.Pd.

Kata Kunci: *Quiet Book, Pendidikan Cinta Lingkungan, Anak Usia 3-4 Tahun*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar dan menambah keaktifan anak. Pendidikan cinta lingkungan pada anak usia dini merupakan langkah awal dalam pembentukan karakter peduli lingkungan. Penelitian ini juga merujuk pada penguatan profil pelajar pancasila kurikulum merdeka melalui tema “Aku sayang Bumi” dengan fokus pada dimensi akhlak kepada alam, gotong royong, dan bernalar kritis. Media *Quiet Book* sebagai sarana pembelajaran yang efektif dalam menanamkan nilai-nilai cinta lingkungan pada anak usia 3-4 tahun.

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) untuk mengembangkan media *quiet book* terhadap pendidikan cinta lingkungan pada anak usia 3-4 tahun. 2) untuk mengetahui kelayakan media *quiet book* terhadap pendidikan cinta lingkungan pada anak usia 3-4 tahun. 3) untuk mengetahui kepraktisan media *quiet book* terhadap pendidikan cinta lingkungan pada anak usia 3-4 tahun. 4) untuk mengetahui efektivitas media *quiet book* terhadap pendidikan cinta lingkungan pada anak usia 3-4 tahun.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* dengan model penelitian ADDIE meliputi: *analysis, design, development, implementasi, evaluation*. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini mencangkup data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut: 1) Pengembangan media *quiet book* dibuat sesuai kebutuhan dan memperhatikan materi di dalam profil pelajar pancasila kurikulum merdeka, tema “Aku Sayang Bumi”. 2) Kelayakan media *quiet book* untuk ahli materi memiliki hasil 64,28% termasuk kategori cukup valid, sedangkan ahli media sebesar 90,62% termasuk dalam kategori sangat valid. 3) Kepraktisan media *quiet book* dilakukan oleh guru memperoleh hasil 88,46% termasuk kategori sangat baik. 4) Keefektivitasan media *quiet book* dilakukan dengan uji kelompok kecil dan uji kelompok besar, hasil dari uji kelompok kecil mendapatkan hasil sebesar 59,0% dengan kategori cukup efektif. Sedangkan hasil dari uji kelompok besar mendapatkan hasil sebesar 57,6% dikategorikan cukup efektif. Sehingga media *quiet book* dapat digunakan dalam pendidikan cinta lingkungan anak usia 3-4 tahun.

ABSTRACT

Himmatussa'idah, Nur. 2025. *Development of Quiet Book Media for Environmental Love Education in Children Aged 3-4 Years*. Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty Of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Of Tulungagung, Thesisi Advisor: Dr. Dika Putri Rahayu, M.Pd.

Keywords: *Quiet Book, Environmental Love Education, Children Aged 3-4 Years*

This research is motivated by the importance of learning media in the learning process and in increase children's activeness. Environmental education for early childhood is the first step in forming environmentally conscious characters. This research also refers to strengthening the profile of pancasila students in the independent curriculum through the theme "I love the Earth" with a focus on the dimensions of morality towards nature, mutual cooperation, and critical thinking. *Quiet Book* media as an effective learning tool in instilling environmental values in children aged 3-4 years.

The objectives of this study are 1) to develop quiet book media for environmental education in children aged 3-4 years. 2) to determine the feasibility of quiet book media for environmental education in children aged 3-4 years. 3) to determine the practicality of quiet book media for environmental education in children aged 3-4 years. 4) to determine the effectiveness of quiet book media for environmental education in children aged 3-4 years.

This study uses the research and development research method with the ADDIE research model including: analysis, design, development, implementation, evaluation. Data collection techniques with observation, interviews, questionnaires and documentation. Data analysis techniques used in this study include qualitative and quantitative data.

The results of this study can be described as follows: 1) The development of quiet book media is made according to needs and pays attention to the material in the Pancasila student profile of the Merdeka curriculum, the theme "I Love the Earth". 2) The feasibility of quiet book media for material experts has a result of 64.28% including the fairly valid category, while media experts are 90.62% included in the very valid category. 3) The practicality of quiet book media carried out by teachers obtained a result of 88.46% including the very good category. 4) The effectiveness of quiet book media was carried out with small group tests and large group tests, the results of the small group test obtained a result of 59.0% with a fairly effective category. While the results of the large group test obtained a result of 57.6% categorized as quite effective. So that quiet book media can be used in environmental education for children aged 3-4 years.

الملخص

همة السعيدة، نور. ٢٠٢٥. تطوير وسيلة الكتاب الهادئ في تعليم محبة البيئة للأطفال في سن ٣-٤ سنوات. رسالة البكالوريوس، برنامج تعليم الإسلام للأطفال في سن مبكر، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة سيدي علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاونغ. المشرف: الدكتورة ديكا بوتري راهايو، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: الكتاب الهادئ، تعليم محبة البيئة، الأطفال في سن ٣-٤ سنوات.

تستند هذه الدراسة إلى أهمية الوسائل التعليمية في عملية تعلم ، حيث يمكن أن تسهم في زيادة نشاطهم الأطفال . يعتبر تعليم محبة البيئة للأطفال في سن مبكر خطوة أولى في بناء شخصية تهتم بالبيئة. تشير هذه الدراسة أيضًا إلى تعزيز ملف الطالب البانشاسيلا وفقًا لمنهاج الاستقلال من خلال موضوع "أنا أحب الأرض"، مع التركيز على أبعاد الأخلاق تجاه الطبيعة، والعمل الجماعي، والتفكير النقدي. يُعد الكتاب الهادئ وسيلة تعليمية فعالة لغرس قيم محبة البيئة لدى الأطفال في سن ٣-٤ سنوات.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) تطوير وسيلة الكتاب الهادئ في تعليم محبة البيئة للأطفال في سن ٣-٤ سنوات. (٢) معرفة صلاحية وسيلة الكتاب الهادئ في تعليم محبة البيئة للأطفال في سن ٣-٤ سنوات. (٣) معرفة عملية استخدام وسيلة الكتاب الهادئ في تعليم محبة البيئة للأطفال في سن ٣-٤ سنوات. (٤) معرفة فعالية وسيلة الكتاب الهادئ في تعليم محبة البيئة للأطفال في سن ٣-٤ سنوات.

استخدمت هذه الدراسة منهج البحث والتطوير بنموذج الذي يشمل: التحليل، التصميم، التطوير، التطبيق، والتقييم. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، المقابلات، الاستبيانات، والتوثيق. أما تحليل البيانات فشمّل البيانات النوعية والكمية.

نتائج البحث يمكن تلخيصها كالتالي: (١) تم تطوير وسيلة الكتاب الهادئ وفقًا للاحتياجات مع مراعاة محتوى ملف الطالب البانشاسيلا في منهاج الاستقلال، تحت موضوع "أنا أحب الأرض". (٢) صلاحية الوسيلة حسب خبير المادة بلغت ٦٤.٢٨% وتدرج في فئة "صالحة إلى حد ما"، بينما حصل خبير الوسيلة على نسبة ٩٠.٦٢% وهي ضمن فئة "صالحة جدًا". (٣) عملية استخدام الوسيلة من قبل المعلمين حصلت على نسبة ٨٨.٤٦% وتدرج في فئة "جيدة جدًا". (٤) فاعلية الوسيلة من خلال اختبار المجموعة الصغيرة حصلت على نسبة ٥٩.٠% ضمن فئة "فعالة إلى حد ما"، واختبار المجموعة الكبيرة حصل على نسبة ٥٦.٦% ويدرج أيضًا ضمن فئة "فعالة إلى حد ما". وبالتالي، يمكن استخدام وسيلة الكتاب الهادئ في تعليم محبة البيئة للأطفال في سن ٣-٤ سنوات.