

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
ملخص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Ruang Lingkup.....	11
G. Penegasan Variabel.....	13
H. Sistematika Penulisan Tugas Akhir	15
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Implementasi Metode <i>Game Based Learning</i> di MI.....	18
1. Pengertian Metode <i>Game Based Learning</i>	18
2. Karakteristik Metode <i>Game Based Learning</i>	19
3. Implementasi <i>Game Based Learning</i> di Kelas.....	20
4. Kelebihan dan kekurangan metode <i>Game Based Learning</i>	21

5. Platform <i>Wordwall</i> dalam Pembelajaran Berbasis <i>Game</i>	22
B. Profil Pelajar Pancasila	22
1. Pengertian Profil Pelajar Pancasila	22
2. Dimensi-Dimensi Profil Pelajar Pancasila	24
C. Bernalar kritis.....	30
1. Pengertian bernalar kritis	30
2. Elemen-elemen yang terdapat dalam bernalar kritis.....	30
3. Indikator Bernalar Kritis	32
4. Pentingnya Bernalar Kritis dalam Pembelajaran Matematika	34
D. Mata Pelajaran Matematika pada Jenjang Madrasah Ibtidaiyah (MI)	36
1. Karakteristik Pembelajaran Matematika di Tingkat MI.....	36
2. Tujuan Pembelajaran Matematika di Tingkat MI	38
3. Tantangan dalam Pembelajaran Matematika di Tingkat MI	40
E. Penelitian Terdahulu.....	43
F. Kerangka Berpikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian.....	49
C. Variabel dan Pengukuran.....	51
D. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	52
E. Instrumen Penelitian.....	54
F. Teknik Pengumpulan Data	63
G. Analisis Data	63
H. Tahapan Penelitian	69
BAB IV HASIL PENELITIAN	73
A. Deskripsi Data.....	73
B. Pengujian Hipotesis.....	90
BAB V PEMBAHASAN	92
BAB VI PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112

LAMPIRAN-LAMPIRAN	125
--------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan penelitian terdahulu	44
Tabel 3. 1 Jumlah Sampel.....	54
Tabel 3. 2 Indikator Tes penalaran kritis	56
Tabel 3. 3 Soal tes kemampuan bernalar kritis	58
Tabel 3. 4 Pedoman penskoran kemampuan bernalar kritis	60
Tabel 3. 5 Kuesioner kendala penerapan metode	61
Tabel 3. 6 Keterangan penskoran skala likert.....	62
Tabel 4. 1 Hasil rekapitulasi nilai di kelas Uji coba	73
Tabel 4. 2 Hasil nilai Sig. pada uji validitas	75
Tabel 4. 3 Perbandingan Pearson Correlation dengan r-tabel.....	75
Tabel 4. 4 Hasil Effect Size di kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4. 5 Hasil hitung Effect Size di kelas Kontrol	83
Tabel 4. 6 Hasil rekapitulasi skala likert pada kuesioner	85
Tabel 4. 7 Mean dan presentasi hasil skala likert	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rumus Uji hipotesis.....	64
Gambar 4. 1 Hasil output SPSS Uji Validitas.....	74
Gambar 4. 2 Hasil Output Uji Reliabilitas	76
Gambar 4. 3 Output SPSS Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Eksperimen	78
Gambar 4. 4 Output SPSS Uji Homogenitas kelas Kontrol dan Eksperimen	79
Gambar 4. 5 Output SPSS Uji T-test	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian	125
Lampiran 2 Surat balasan	126
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	127
Lampiran 4 Profil Madrasah	128
Lampiran 5 Visi dan Misi Madrasah	129
Lampiran 6 Data Jumlah Siswa.....	130
Lampiran 7 Surat Pengantar Validasi Dosen dan Guru	131
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Tes	133
Lampiran 9 Lembar Validasi Kuesioner.....	137
Lampiran 10 Modul Ajar.....	141
Lampiran 11 Daftar Soal Instrumen Tes.....	153
Lampiran 12 Kuesioner kendala penerapan	161
Lampiran 13 Output Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes.....	163
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	164
Lampiran 15 Form Bimbingan Skripsi.....	167
Lampiran 16 Biodata Penulis	170