

ABSTRAK

Dengan judul skripsi “Manajemen Ma’had dalam Membentuk Karakter Disiplin Santri di Ma’had Asy-Syakur MAN 2 Kabupaten Kediri Provinsi Jawa Timur” Penelitian ini ditulis oleh Deya Putriyana, NIM 126207211006, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Zuhri, S.Ag., M.Si.

Kata Kunci: Manajemen, Ma’had, Karakter Disiplin

Manajemen ma’had merupakan usaha mengelola seluruh sumber daya yang terdapat di ma’had dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Dalam hal ini manajemen memiliki peranan yang sangat penting bagi pembentukan karakter disiplin santri, mengingat pengaruh atau efek global yang semakin sulit dibendung dan harapan masyarakat agar ma’had tetap dapat menjadi benteng moral atau pembentukan karakter ditengah krisis moral saat ini.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan ma’had dalam membentuk karakter disiplin santri di Ma’had Asy-Syakur MAN 2 Kabupaten Kediri. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan ma’had dalam membentuk karakter disiplin santri di Ma’had Asy-Syakur MAN 2 Kabupaten Kediri. (3) Untuk mendeskripsikan implikasi manajemen ma’had dalam membentuk karakter disiplin santri di Ma’had Asy-Syakur MAN 2 Kabupaten Kediri.

Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data didapatkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data penelitian melalui kumpulan data, kondensasi data, paparan data, dan kesimpulan: penggambaran/verifikasi. Pengecekan keabsahan data melalui triangulasi, diskusi teman sejawat, dan perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian ini adalah (1) Perencanaan pembentukan karakter disiplin santri di Ma’had Asy-Syakur meliputi: (a) merumuskan visi, misi, dan tujuan ma’had, (b) pembentukan sistem manajemen ma’had yang mencakup pembagian tugas dan tanggung jawab serta pengambilan keputusan, (c) pembuatan peraturan, (d) program-program ma’had berupa harian, mingguan, bulanan, dan tahunan (e) mempersiapkan hal-hal untuk membentuk karakter disiplin santri yaitu dengan mempersiapkan pengasuh yang kompeten. (2) Pelaksanaan pembentukan karakter disiplin santri di Ma’had Asy-Syakur meliputi: (a) metode pembelajaran yang dipakai berupa pembiasaan, keteladanan, dan praktik langsung (b) sistem penghargaan yang berupa pujian, (c) pemberian sanksi/hukuman yang dibagi menjadi 3 yaitu pelanggaran ringan, sedang, dan berat. (3) Implikasi pembentukan karakter disiplin santri di Ma’had Asy-Syakur meliputi: (a) dampak sistem *reward* dan *punishment* yang diterapkan di ma’had terhadap motivasi internal dan eksternal santri untuk disiplin, (b) efektifitas pembentukan karakter disiplin santri berupa keantusiasan santri, (c) tolak ukur dilihat hasil akademik dan catatan-catatan uswah.

ABSTRACT

The thesis entitled "Ma'had Management in Shaping the Disciplinary Character of Santri at Ma'had Asy-Syakur MAN 2 Kediri Regency, East Java Province" was written by Deya Putriyana, NIM. 126207211006, Educational Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Zuhri, S.Ag., M.Si.

Keywords: Management, Ma'had, Disciplined Character

Ma'had management is an effort to manage all the resources within the ma'had in order to achieve the predetermined goals. In this regard, management plays a very important role in shaping the students' discipline character, considering the increasingly uncontrollable global influences and the expectations of society for the ma'had to remain a moral stronghold and a center for character building amid the current moral crisis.

The purpose of this study is (1) To describe the ma'had planning in shaping the students' discipline character at Ma'had Asy-Syakur MAN 2 Kediri Regency. (2) To describe the implementation of the ma'had in shaping the students' discipline character at Ma'had Asy-Syakur MAN 2 Kediri Regency. (3) To describe the implications of ma'had management in shaping the students' discipline character at Ma'had Asy-Syakur MAN 2 Kediri Regency.

This research approach uses qualitative with a case study type. Data collection is obtained through interviews, observation, and documentation. The stages of data analysis of the study are through data collection, data condensation, data display, and condensation, drawing/verifying. Checking the validity of the data through a triangulation, peer discussion, and extended observation.

The results of this study are (1) The planning of shaping students' discipline character at Ma'had Asy-Syakur includes: (a) formulating the vision, mission, and objectives of the ma'had, (b) the establishment of the ma'had management system, which includes the division of tasks and responsibilities as well as decision-making, (c) formulating regulations, (d) ma'had programs in the form of daily, weekly, monthly, and annual activities, (e) Preparing the necessary aspects to shape the students' discipline character by providing competent caregivers. (2) The implementation of shaping students' discipline character at Ma'had Asy-Syakur includes: (a) The learning methods used include habituation, role modeling, and direct practice, (b) a reward system in the form of praise, (c) the imposition of sanctions/punishments, which are divided into three categories: minor, moderate, and major violations. (3) The implications of shaping students' discipline character at Ma'had Asy-Syakur include: (a) the impact of the reward and punishment system implemented at the ma'had on the students' internal and external motivation to be disciplined, (b) the effectiveness of shaping students' discipline character in the form of their enthusiasm, (c) the benchmarks are seen from academic results and uswah records.

الملخص

الرسالة الجامعية بعنوان ”إدارة المعهد في بناء شخصية الانضباط لدى الطلاب في معهد الشكور بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري مقاطعة جاوى الشرقية“ قدكتب ديا فوتريانا، رقم الجامية ١٢٦٢٠٧٢١١٠٠٦، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الدكتور زهري، ماجستير.

الكلمات الرئيسية: الإدارة، المعهد، الشخصية المنضبطة

إدارة المعهد هي جهد الإدارة جميع الموارد الموجودة في المعهد من أجل تحقيق الأهداف المحددة. في هذا الصدد، تلعب الإدارة دورًا بالغ الأهمية في تشكيل شخصية الانضباط لدى الطلاب، نظرًا لتأثيرات العولمة التي يصعب احتواؤها، وتوقعات المجتمع بأن يظل المعهد حصنًا أخلاقيًا أو مركزًا لتشكيل الشخصية وسط الأزمة الأخلاقية الحالية.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف تخطيط المعهد في تشكيل شخصية المنضبطة الطلاب في المعهد الشكور المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مقاطعة كديري. (٢) وصف تنفيذ المعهد في تشكيل شخصية المنضبطة الطلاب في المعهد الشكور المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مقاطعة كديري. (٣) وصف آثار المعهد في تشكيل شخصية المنضبطة الطلاب في المعهد الشكور المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مقاطعة كديري.

منهجية هذا البحث تعتمد على النهج النوعي باستخدام نوع دراسة الحالة. تم جمع البيانات من المقابلات، خلال الملاحظة، والتوثيق. مراحل تحليل البيانات تتضمن جمع البيانات، تكتيق البيانات، عرض البيانات، والاستنتاجات: الوصف/التحقق. تم فحص مصداقية البيانات من خلال التثليث، ومناقشة الأقران، والملاحظة الموسعة.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) تخطيط تكوين شخصية الانضباط لدى الطلاب في معهد الشكور يتضمن: (أ) صياغة رؤية ورسالة وأهداف المعهد، (ب) إنشاء نظام إدارة للمعهد يشمل تقسيم المهام والمسؤوليات واتخاذ القرارات، (ج) وضع القواعد، (د) برامج المعهد اليومية والأسبوعية والشهرية والسنوية، (هـ) الأمور التي يجب إعدادها في تشكيل شخصية الانضباط لدى الطلاب، وهي بإعداد مربين أكفاء. (٢) تنفيذ تكوين شخصية الانضباط لدى الطلاب في معهد الشكور

يتضمن: (أ) طرق التعلم المستخدمة في شكل التعويد والقذوة والممارسة المباشرة، (ب) نظام المكافآت في شكل الثناء، (ج) إعطاء العقوبات التي تنقسم إلى ٣، وهي المخالفات البسيطة والمتوسطة والخطيرة. (٣) تداعيات تكوين شخصية الانضباط لدى الطلاب في معهد الشكور تتضمن: (أ) تأثير نظام المكافأة والعقاب المطبق في المعهد على الدافع الداخلي والخارجي للطلاب للانضباط، (ب) فعالية تكوين شخصية الانضباط لدى الطلاب في شكل حماس الطلاب، (ج) المعيار يُرى من النتائج الأكاديمية وسجلات الأمثلة.