

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, Tirtawaty, and Nancy Katili. "Penerapan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa." *Jambura Physics Journal* 3, no. 2 (2021): 112–19. <https://doi.org/10.34312/jpj.v3i2.11166>.
- Afiqoh, Noviana, Hamdan Tri Atmaja, and Ufi Saraswati. "Penanaman Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Sejarah Pokok Bahasan Perkembangan Islam Di Indonesia Pada Siswa Kelas X IPS Di SMA Negeri 1 Pamotan Tahun Ajaran 2017/2018." *Indonesian Journal of History Education* 6, no. 1 (2018): 40–50.
- Amaliyah, Nur, Nisrochah Hayati, and Ria Kasanova. "Implementasi Pendekatan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di MTs Miftahus Sudur Proppo." *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 2, no. 3 (2023): 129–47.
- Andi Asrafiani Arafah, Sukriadi Sukriadi, and Auliaul Fitrah Samsuddin. "Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme Pada Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Mipa* 13, no. 2 (2023): 358–66. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>.
- Annisha, Dini. "Integrasi Penggunaan Kearifan Lokal (Local Wisdom) Dalam Proses Pembelajaran Pada Konsep Kurikulum Merdeka Belajar." *Jurnal Basicedu* 8, no. 3 (2024): 2108–15. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7706>.
- Banks, James A. *An Introduction to Multicultural Education*, n.d.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Harvard University Press.
- Didik, Peserta. "No Title," n.d., 14–39.
- Ester, Kartini, Firdha S Sakka, Fidya Mamonto, and E M Anthonieta. "Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Di SD Gmim II Sarongsong Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Psikologi , Universitas Negeri Manado" 9, no. 20 (2023): 967–73.
- Faiz, Aiman, and Bukhori Soleh. "Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal." *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)* 7, no. 1 (2021): 68–77. <https://doi.org/10.22219/jinop.v7i1.14250>.
- Fitriana, Rahayu. "Procedia Manufacturing 1, no. 22 Jan (2014): 1–17.
- Geriya, I Wayan. *Kearifan Lokal dan Keunggulan Lokal dalam Pembangunan*

- Nasional*. Denpasar: Pustaka Larasan, 2013.
- Fransiska Feriyanti.dkk. “Literasi Pengetahuan Dasar Sosiologi Melalui Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri,” 2021, 2.
- Freire, P. (1970). *Pedagogy of the Oppressed*. Continuum.
- Fullan, M. (2007). *The New Meaning of Educational Change*. Teachers College Press
- Haryono, Ogi, Yudi Firmansyah, and Tridays Repelita. “Peran PPKn Sebagai Pendidikan Multikultur Dalam Meningkatkan Toleransi Siswa” 5, no. 20 (n.d.): 2138–44.
- Horton, Paul B. dan Hunt, Chester L. *Sosiologi*. Jakarta: Erlangga, 2010.
- Hasmar, Resky Pratiwi. “Implementasi Standar Proses Dalam Pembelajaran Sosiologi Pada Sma Negeri Di Kabupaten Bantaeng,” no. 3 (n.d.).
- Intelektual, Suara, Gaya Matematika, Mahasiswa Pasca, Sarjana Jurusan, and Pendidikan Matematika. “(Suara Intelektual Gaya Matematika) Vol. 3, Ed. 1, 2011” 3 (2011): 40–47.
- Khotimah, Nur, and Dea Digna. “Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal.” *Mewujudkan Kemandirian Indonesia Melalui Inovasi Dunia Pendidikan*, 2021, 108.
- Kurniawan, Anwar, Hera Yanti, and Abdurrahman Abdurrahman. “Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Menerapkan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Di SD Negeri 16 Meulaboh-Aceh Barat.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 4 (2023): 1927–35. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1424>.
- Kurniawan, Sandi, and Halim. “Kurikulum Berbasis Kearifan Lokal Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik.” *Jurnal LENTERA: Jurnal Studi Pendidikan* 4, no. 2 (2022): 161–74. <https://doi.org/10.51518/lentera.v4i2.92>.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.
- Maharani, Suci Trisia, and Tatang Muhtar. “Implementasi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Karakter Siswa.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 5961–68. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3148>.
- Martina, Y, and D Hermon. “Urgensi Pembelajaran Sosiologi Dalam Memperkuat Nilai-Nilai Karakter Siswa.” *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 7, no. 4 (2022): 691–95. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jrti/article/view/2343%0Ahttps://jurnal.iicet.org/index.php/jrti/article/download/2343/1263>.
- Mutmainah, E, and P H Pratiwi. “Implementasi Pembelajaran Sosiologi Dalam Konteks Kurikulum 2013.” *E-Societas*, 2019, 2–15.

- <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/societas/article/download/15731/15219>.
- Nuzula, Nurul Firdausi, and Elok Sudibyo. "Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan" 10, no. 3 (2022): 360–66.
- Oktarina, Ririn, and Ribuwati. "Penerapan Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Di Sd Negeri 8 Rambutan Kabupaten Banyuasin Menuju Global Citizen." *Prosiding Seminar Nasional 21 UNIVERSITAS PGRI Palembang*, 2018, 589–94.
- Perkembangan, Teori, and Kognitif Jean. "PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA Pendahuluan," n.d., 116–52.
- Ritzer, George. *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Santoso, Abdullah Razan, and Dira, Ibrahim Lestari. "Local Wisdom Nasional RI Yang Mendunia." *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)* 2, no. 3 (2023): 174–82.
- Sartini, and Adf. "Menggali Kearifan Lokal Nusantara Sebuah Kajian Filsafati." *Jurnal Filsafat* 37, no. 2 (2020): 111–20. <https://jurnal.ugm.ac.id/wisdom/article/view/33910/20262>.
- Shufa, Naela Khusna Faela. "Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual." *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 1, no. 1 (2018): 48–53. <https://doi.org/10.24176/jino.v1i1.2316>.
- Siahaan, Nurhalimah. "Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal." *Jurnal Prociding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* 2 (2018): 649–51.
- Soekanto, Soerjono. *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012, hlm. 13.
- Soraya, Dian, I Nyoman Jampel, and Komang Sujendra Diputra. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Sikap Sosial Dan Berfikir Kritis Pada Mata Pelajaran Matematika." *Thinking Skills and Creativity Journal* 1, no. 2 (2019): 76. <https://doi.org/10.23887/tscj.v1i2.20409>.
- Sparks, Dennis, Ken Leithwood, and Brian J Caldwell. *Advance Praise for The New Meaning of Educational Change , Fourth Edition !*, n.d.
- Suastra, I Wayan, I Bagus Putu Arnyana, and Nurlaili Herlina. "Etnososio : Pembelajaran Sosiologi Berbasis Kearifan Lokal" 19, no. 1 (2024): 135–42. <https://doi.org/10.29408/edc.v19i1.26568>.
- Sumada, I Made. "Peranan Kearifan Lokal Bali Dalam Perspektif Kebijakan Publik." *Jurnal Ilmu Politik Dan Komunikasi VII*, no. 1 (2017): 117–26.

www.balipos.co.id,.

Sumiati & Asra. (2007). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima

SUYUTI, HARYADI. “No 2 (2019): 5–10.

Torro, Supriadi, Nuraeni Kasim, and A. Octamaya Tenri Awaru. “Implementasi Model Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas.” *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)* 7, no. 2 (2021): 197–202. <https://doi.org/10.29210/020211137>.

Ummah, Masfi Sya’fiatul. “No Sustainability (Switzerland) 11, no. 1 (2019): 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.

Vygotsky, Lev S. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press, 1978.

Volume, Al-ulum. “No Title,” 2014, 269–88.

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011), hlm. 147.