

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Nilai Religius Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di MTs Al Ma’Arif Tulungagung”** ini ditulis oleh Ulfa Fitri Sukmasari dibimbing oleh: H. Muh Nurul Huda, MA

Kata kunci: Upaya guru PAI, nilai religius, ekstrakurikuler keagamaan

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil observasi yang peneliti lakukan bahwa masih ada beberapa siswa yang masih melanggar peraturan sekolah atau tata tertib yang berlaku, serta masih ada siswa yang sikapnya tidak sesuai dengan nilai-nilai Islam, hal itu bisa dilihat dari keseharian siswa cara berbicara kepada guru, cara berpakaian, kedisiplinan, serta sikap kepada sesama siswa. Maka untuk membangun agar siswa memiliki jiwa religius guru Pendidikan Agama Islam di MTs Al-Ma’arif melakukan berbagai upaya salah satunya yakni melalui ekstrakurikuler keagamaan yang diadakan di madrasah

Fokus Penelitian yang ada dalam skripsi ini adalah (1). Bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan nilai religius pada siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler kesenian hadrah di MTs Al Ma’Arif Tulungagung? (2). Bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan nilai religius pada siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pelatihan seni baca Al-Qur’an di MTs Al Ma’Arif Tulungagung? (3). Bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan nilai religius pada siswa melalui kegiatan sholat berjamaah di MTs Al Ma’Arif Tulungagung?

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah (1). Untuk mendeskripsikan upaya guru PAI dalam meningkatkan nilai Religius pada Siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler kesenian Hadrah di MTs Al Ma’Arif Tulungagung (2). Untuk mendeskripsikan upaya guru PAI dalam meningkatkan nilai religius pada siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pelatihan seni baca Al-Qur’an di MTs Al Ma’Arif Tulungagung (3). Untuk mendeskripsikan upaya guru PAI dalam meningkatkan nilai religius pada siswa melalui kegiatan sholat berjamaah di MTs Al Ma’Arif Tulungagung

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode observasi dan wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang upaya guru dalam meningkatkan nilai religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang sarana-prasarana, dokumen siswa MTs Al ma’arif Tulungagung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1). Upaya guru dalam meningkatkan nilai religius melalui ekstra hadrah yaitu menggunakan alat musik rebana dan melantunkan syair-syair indah yang diiringi rebana, yang didalamnya memuat pesan-pesan agama Islam, Guru memberikan motivasi pada siswa agar selalu berbuat kebaikan, memberikan contoh yang baik kepada murid-muridnya (2)

Upaya guru dalam meningkatkan nilai religius melalui ekstra seni baca al Qur'an yaitu menganjurkan siswa membaca Al-Qur'an dengan keindahan suara, mendukung kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'a, membiasakan siswa dengan hal-hal baik, menganjurkan memperhatikan adab serta tata karma, membiasakan anak selalu sopan dalam berbicara, santun kepada yang lebih tua, rapi dalam berpakaian, tolong menolong antar sesama, dan juga selalu menta'ati peraturan-peraturan sekolah (3). Upaya guru dalam meningkatkan nilai religius melalui kegiatan solat berjama'ah yaitu adanya program sholat dhuhur berjama'ah, Pembentukan guru yang bertanggung jawab atas pelaksanaan shalat berjama'ah, Memberikan motivasi yang bertujuan agar siswa dapat mengikuti kegiatan solat berjama'ah dengan istiqomah, memberi contoh yang baik bagi seluruh peserta didik, dengan cara guru selalu melaksanakan sholat berjamaah bersama.

## ABSTRACT

Thesis by the title "The Efforts of PAI Teachers to Increase Students' Religious Value through Religious Extracurricular Activities in MTs Al Ma'ArifTulungagung" the thesis was written by Ulfa Fitri Sukmasari guided by: H. Muh. Nurul Huda, MA

Keywords: PAI teacher effort, religious value, religious extracurricular

This study is based on the observation that the researcher did that there are still some students who still violate the rules of the school or the prevailing rules, and the students who are not in accordance with the values of Islam. it can be seen from the students daily how talk to teachers, Dress, discipline, and attitude to fellow students. So, to build so that the students have religious soul, so the teachers of Islamic Education in MTs Al-Ma'arif make various efforts, one of them is through religious extracurricular held in school.

Focus The existing research in this thesis is (1). How is the effort of PAI teacher in improving student's religious value through extracurricular activities of art of hadrah at MTs Al Ma'Arif Tulungagung? (2). How is the effort of PAI teachers in improving students' religious values through extracurricular activities of reading Al-Qur'an art training at MTs Al Ma'Arif Tulungagung? (3). How is the effort of PAI teacher in improving students' religious values through congregational prayer activities at MTs Al Ma'Arif Tulungagung?

The purposes of research in this thesis are (1). Know the efforts of PAI teachers in improving the value of Religious to Students through extracurricular activities Hadrah art at MTs Al Ma'Arif Tulungagung (2). Know the efforts of PAI teachers in improving religious values on students through extracurricular activities of art training read Al-Qur'an in MTs Al Ma'Arif Tulungagung (3). Know the efforts of PAI teachers in improving religious values on students through congregational prayer activities at MTs Al Ma'Arif Tulungagung.

This research uses qualitative approaching and uses descriptive research type. For data collection method uses observation, interview and documentation method. Observation and interview methods are used to obtain data about teacher's efforts in improving students' religious values through religious extracurricular activities. While the documentation is used to dig data about the infrastructure, documents MTs Al ma'arif Tulungagung students.

The results show that (1). Teachers' efforts to increase religious values through extra hadrah include: using rebana music instrument and chanting beautiful poems accompanied by tambourines, in which contains messages of Islam, the teacher interacts and communicates with students during the event of extracurricular hadrah, motivate the students In order to always do good, the teacher as a good example for his students to give good examples to his students (2) The teacher's efforts in improving religious values through extra art of reading the Qur'an include: The teacher recommends to read the Qur'an with the beauty Voice, support the extracurricular activities of the art of reading the Qur'an in order to improve the reading ability of the Qur'an is good and beautiful for the

students themselves, so early on the children are familiarized with the good things, the teacher recommends the art of reading al- Qur'an in addition must pay attention to tone or beauty while reading, attitude and karmic order, Master familiarize children always so Pan in speaking, courteous to the older, neatly dressed, help each other, and also always obey the rules of the school (3). Efforts of teachers in improving religious values through congregational praying activities include: The existence of prayer programs dzuhur together, the formation of teachers responsible for the implementation of praying congregation, providing motivation that aims for students to follow praying activities congregation regularly, set a good example for all learners, by way of teachers always carry out congregational praying together.

## ملخص

كتبت علفى فترى سوكماسرى البحث العلمى تحت الموضوع "محاولة الأستاذ للتربية الدينية الإسلامية في إرتفاع النتيجة الدينية لطلاب بوسيلة العملية الزائدة الدينية بالمدرسة الثانوية "المعارف" تولونج اجونج" تحت المشرف محمد نور الهدى, الحاج, الماجستير الدين.

الكلمة الإشارية: محاولة الأستاذ للتربية الدينية الإسلامية, نتيجة الدينية, العملية الزائدة الدينية.

والبحث العلمى له خلفية البحث وهي من حصائل المشاركة التي عملتها الباحثة ان بعض الطلاب يخالف تنظيم المدرسة او منتظم, وبعض الطلاب يعمل صفة غير الإسلام, فلذلك بحيث ما نُظِرَ من العملية اليومية يعني حينما يحدث الطلاب الى الأستاذ, كيفية لُبسِ الملابس, إنضباط الطلاب, كيفية عملية الطلاب الى طلاب اخر. فلذا الأستاذ للتربية الدينية الإسلامية بالمدرسة الثانوية "المعارف" يعمل المحاولات واحدي منها بطريقة العملية الزائدة الدينية لكي يملك الطلاب نفس الدين.

كانت بؤرة البحث في هذا البحث العلمى كما يلي: ١. كيف محولة الأستاذ للتربية الدينية الإسلامية في إرتفاع النتيجة الدينية لطلاب بوسيلة العملية الزائدة "الحضرة" بالمدرسة الثانوية "المعارف" تولونج اجونج؟. ٢. كيف محولة الأستاذ للتربية الدينية الإسلامية في إرتفاع النتيجة الدينية لطلاب بوسيلة العملية الزائدة "تجربة قراءة القراءن" بالمدرسة الثانوية "المعارف" تولونج اجونج؟. ٣. كيف محولة الأستاذ للتربية الدينية الإسلامية في إرتفاع النتيجة الدينية لطلاب بوسيلة عملية صلاة الجماعة بالمدرسة الثانوية "المعارف" تولونج اجونج؟.

واما أعراض البحث في هذا البحث العلمى كما يلي: ١. لمعرفة محولة الأستاذ للتربية الدينية الإسلامية في إرتفاع النتيجة الدينية لطلاب بوسيلة العملية الزائدة "الحضرة" بالمدرسة الثانوية "المعارف" تولونج اجونج. ٢. لمعرفة محولة الأستاذ للتربية الدينية الإسلامية في إرتفاع النتيجة الدينية لطلاب بوسيلة العملية الزائدة "تجربة قراءة القراءن" بالمدرسة الثانوية "المعارف" تولونج اجونج. ٣. لمعرفة محولة الأستاذ للتربية الدينية الإسلامية في إرتفاع النتيجة الدينية لطلاب بوسيلة عملية صلاة الجماعة بالمدرسة الثانوية "المعارف" تولونج اجونج.

تستخدم الباحثة في هذا البحث العلمى بالمدخل الكيفي والبحث الوصفي. وتستخدم في اجتماع الحقائق بطريقة المشاركة, والمقابلة, والوثيقة. وتُستخدمُ طريقة المشاركة و المقابلة لنيل الحقائق عن محاولة الأستاذ في زيادة النتيجة الدينية لطلاب بوسيلة العملية الزائدة الدينية. واما الوثيقة تُستخدمُ لطلب الحقائق عن الأدوات, والوثيقة للطلاب بالمدرسة الثانوية "المعارف" تولونج اجونج.

كان نتائج البحث في هذا البحث العلمى كما يلي: محولة الأستاذ في زيادة النتيجة الدينية بوسيلة العملية الزائدة "الحضرة" الذي يستخدم الأدوات الدربة وينظم الشعر الجمال الذي يسلك بالدربة, وفيها الرسالة الدينية, ويعمل أستاذ التعامل و الحدائة بين الطلاب في درس العملية الزائدة "الحضرة", ويُحرضهم لعمل الخير. والأستاذ كالأسوة لطلاب ويُعطيهم ما حسن لهم. ٢. محولة الأستاذ في زيادة النتيجة الدينية بوسيلة العملية الزائدة "قراءة القرآن" منها ويحثُّ الأستاذ قراءة القرآن بالغناء, ويرفدُهم في العملية الزائدة "قراءة

القراءن" ليزداد قراءة الطلاب بالغناء الجيد, ولذا, لابد علي كل الإنسان ان يُمرَّس بالعملية الخيرية. وعداها ان يمرَّسهم بالمحادثة الأدبية, و التعظيم علي الشيوخ, ولبس الملابس الجيِّد. وتتعاون علي الإنسان, ويطيع نظام المدرسة. ٣. محاولة الأستاذ في زيادة النتيجة الدينية بوسيلة صلاة الجماعة منها, كان جدول صلاة الظهر بالجماعة موجودا, وتكوين الأستاذ لمشرف صلاة الظهر جماعة, ويُحرضهم لاتباع الطلاب في عملية صلاة الظهر جماعة و استقامة, ويُعطيهم العملية الخيرية لجميع الطلاب بطريقة عمال صلاة الظهر جماعة مع الطلاب.