

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Upaya Guru PAI dalam meningkatkan nilai Religius pada Siswa melalui kegiatan Ekstrakurikuler Kesenian Hadrah di MTs Al-ma'arif Tulungagung

(1) Kegiatan ekstra hadrah sebagai upaya meningkatkan nilai religius siswa menggunakan alat musik rebana dan melantunkan syair-syair indah yang diiringi rebana, yang didalamnya memuat pesan-pesan agama Islam mampu dikemas dan disajikan lewat sentuhan seni musik Islami yang khas. (2) mengembangkan sikap Saling tolong menolong sesama siswa dalam ekstra hadrah, karena sikap tolong menolong melahirkan keharmonisan dalam hubungan pertemanan. (3) Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berbuat kebaikan dan memberikan contoh yang baik kepada muridnya.

2. Upaya guru PAI dalam meningkatka nilai religius pada siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an di MTs Al Ma'Arif Tulungagung adalah

(1) Menganjurkan untuk membaca Al-Qur'an dengan keindahan suara, karena lagu yang indah sesuai dengan kaidah-kaidah seni baca Al-Qur'an dapat mengantarkan suatu bacaan lebih meresap ke dalam hati sanubari pembacanya maupun pendengarnya. (2) mendukung kegiatan

ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an agar dapat meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an para siswa. (3) Guru menganjurkan untuk memperhatikan nada atau keindahan saat membaca, adab serta tata karma. (4) Kegiatan ekstrakurikuler pembinaan seni baca al-Qur'an termasuk pada jenis pendidikan yang berorientasi pada peningkatan kecakapan hidup (*life skill*). (5) Membiasakan anak selalu sopan dalam berbicara, santun kepada yang lebih tua, rapi dalam berpakaian, tolong menolong antar sesama, dan juga selalu menta'ati peraturan-peraturan sekolah.

2. Upaya guru PAI dalam meningkatkan nilai religius pada siswa melalui kegiatan sholat berjamaah di MTs Al Ma'Arif Tulungagung

(1) Adanya program sholat dhuhur berjama'ah bertujuan untuk melatih ketrampilan dan juga kedisiplinan siswa dalam menjalankan kewajiban agamanya. (2) Pembentukan guru yang bertanggung jawab atas pelaksanaan shalat berjama'ah, (3) Memberikan motivasi yang bertujuan agar siswa dapat mengikuti kegiatan sholat berjama'ah dengan istiqomah. (4) memberi contoh yang baik bagi seluruh peserta didik, dengan cara guru selalu melaksanakan sholat berjamaah bersama maka para peserta didiknya.

B. Saran

1. Bagi Kepala Madrasah

Hasil peneliti ini dapat membantu kepala Madrasah dalam mengembangkan dan menciptakan lembaga pendidikan yang berkualitas yang akan menjadi contoh bagi Madrasah lainnya, selain itu akan terlahir guru-guru yang

profesional, serta memotivasi dalam menyediakan sarana dan prasarana Madrasah untuk mengoptimalkan kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian dapat dimanfaatkan sebagai masukan untuk meningkatkan nilai religius pada siswa, Selain itu dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam melaksanakan prestasi belajar dan menciptakan mutu pendidikan yang lebih baik.

3. Bagi Lembaga

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan wawasan dan menyadarkan pihak Madrasah untuk lebih meningkatkan nilai religius serta memeliharanya sebagai ciri khas yang dapat diaplikasikan di lingkungan Madrasah maupun luar Madrasah.

4. Bagi siswa

Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dapat menjadi sarana untuk meningkatkan nilai religius siswa di MTs Al Ma'Arif Tulungagung

5. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Dengan diadakan penelitian ini, maka hasil yang diperoleh di harapkan dapat berguna untuk dijadikan bahan koleksi dan referensi juga menambah literatur dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan bagi mahasiswa lainnya.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian ini diharapkan mampu menambah pengetahuan dan bermanfaat bagi peneliti dan juga agar peneliti menyadari bahwa nilai

religius dalam suatu lembaga pendidikan itu penting dan dapat diimplementasikan dalam kehidupan di masyarakat.