

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru IPS Dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pancasila Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di MTs Negeri 2 Jombang” ini ditulis oleh Muhammad Azril Rakhmatulloh, NIM. 126209212096, Pembimbing Dr. Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

*Kata Kunci: Guru IPS, Implementasi, Nilai-Nilai Pancasila*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih seringnya terjadi perundungan (bullying) di lingkungan sekolah akibat perbedaan warna kulit, latar belakang keluarga, dan budaya siswa. Kondisi ini menunjukkan pentingnya peran guru, khususnya guru IPS, dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila sebagai pedoman hidup bersama yang berlandaskan pada prinsip kemanusiaan, persatuan, dan keadilan sosial.

Rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana peran guru IPS dalam mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila pada mata pelajaran IPS kelas VII di MTs Negeri 2 Jombang? (2) Bagaimana dampak implementasi nilai-nilai Pancasila terhadap siswa? (3) Apa saja tantangan dalam implementasi nilai-nilai Pancasila di sekolah tersebut?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di MTs Negeri 2 Jombang yang merupakan madrasah dengan latar belakang siswa yang beragam dari berbagai daerah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru IPS memiliki peran penting dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila melalui pembelajaran kontekstual dan pendekatan karakter. Guru tidak hanya menyampaikan materi, tetapi juga menjadi teladan dalam sikap dan perilaku. Penerapan nilai-nilai Pancasila seperti toleransi, gotong royong, dan saling menghargai telah membantu mengurangi konflik dan meningkatkan harmoni antarsiswa. Salah satu upaya konkret yang dilakukan adalah membiasakan kegiatan spiritual seperti murrotal pagi dan penyampaian pesan moral setiap hari. Tantangan dalam implementasi ini antara lain berasal dari perbedaan latar belakang siswa serta keterbatasan waktu dan sumber belajar yang mendukung pendidikan karakter secara mendalam.

## ABSTRACT

The thesis entitled *"The Role of Social Studies Teachers in Implementing Pancasila Values in Social Studies Subjects for Eighth Grade at MTs Negeri 2 Jombang"* was written by Muhammad Azril Rakhmatulloh, NIM. 126209212096, Supervisor: Dr. Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

*Keywords: Social Studies Teacher, Implementation, Pancasila Values*

This research is motivated by the frequent occurrence of bullying in schools caused by differences in skin color, family background, and students' cultural diversity. These issues highlight the importance of the teacher's role—particularly Social Studies teachers—in instilling Pancasila values as a guiding principle rooted in humanity, unity, and social justice.

The research problems addressed in this study are: (1) What is the role of Social Studies teachers in implementing Pancasila values in the Social Studies subject for grade VII students at MTs Negeri 2 Jombang? (2) What is the impact of implementing these values on students? (3) What are the challenges in implementing Pancasila values at the school?

This study uses a qualitative descriptive method. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The research was conducted at MTs Negeri 2 Jombang, a school with students from diverse regional and cultural backgrounds.

The results show that Social Studies teachers play a crucial role in instilling Pancasila values through contextual teaching and character-building approaches. Teachers not only deliver academic content but also model the values they teach. The implementation of values such as tolerance, cooperation, and mutual respect has helped reduce conflicts and promote harmony among students. Practical efforts such as daily Quran recitation (murrotal) and moral messaging before class have been effective in supporting this mission. Challenges in implementation include students' diverse backgrounds and limited time or resources for delivering character education in depth.

## خالصة

ات الاجتماعية في تنفيذ قديم هذه الرسالة بعنوان "دور معلم الدراسات بانچاسيلا في مادة الدراسات الاجتماعية لصف الثامن في 2 iregeN sTM Muhammad Azril Rakhmatulloh، NIM. 126209212096، Yudi Krisno Wicaksono، M.IP. المشرف،

اجتماعية كلمات المفاتيح: الدور، المعلم، بانچاسيلا، الدراسات

هذا البحث مدفوع بوجود ظاهرة التنمر بين الطلاب بسبب اختلاف لون البشرة، الاختلاف في العائلية، والثقافات المختلفة في البيئة المدرسية. من هذا التنوع، ربط الباحث المشكلة بالحاجة إلى غرس قيم بانچاسيلا لدى طلاب 2 iregeN sTM ghabmoJ.

الآلة هي: (1) ما هو الأسس المستخدمة في تنفيذ صياغة المشكلة في هذه الدراسة قيم بانچاسيلا في مادة الدراسات الاجتماعية في 2 iregeN sTM ghabmoJ؟ تاساردا ملعت يف اليساچناب ميقي ذيفنت قيلمع متت فيك (2) الاجتماعية في الفصل؟ (3) ما الآثار المترتبة على غرس قيم بانچاسيلا لدى طلاب الصف الثامن؟ في تعلم الدراسات الاجتماعية

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً بأسلوب وصفي. تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن معلومات وصفية تتعلق بدور معلم الدراسات الاجتماعية في تنفيذ قيم بانچاسيلا لتعزيز الشخصية لدى طلاب 2 iregeN sTM ghabmoJ. أما الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (1) الأسس المستخدمة في تنفيذ قيم بانچاسيلا في مادة الدراسات الاجتماعية هو التعدد الثقافي والاجتماعي لطلاب في 2 iregeN sTM ghabmoJ، بالإضافة إلى رؤية المدرسة لدمج القيم مثل التسامح، ورسالتها. (2) عملية التنفيذ تتم من خلال التعاون، والاحترام ضمن الأنشطة الصفية واليومية مثل تلاوة القرآن في الصباح، والتوجيهات الروحية، والتربية الأخلاقية. (3) الآثار الناتجة عن غرس هذه القيم تظهر في سلوكيات الطلاب مثل الاحترام المتبادل، وتربية المبنية على نجاح العملية الانضباط، وتجنب التنمر، مما يدل على قيم