

المراجع

- Akbar, A. (2021). Pentingnya kompetensi pedagogik guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(1), 27.
- Arifin. (1995). *Kapita selekta pendidikan (Islam dan umum)* (Cet. ke-3). Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2006). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- (2011). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djupanda, F. M. (2020). *Pengaruh kompetensi pedagogik dan profesional guru terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs* (Skripsi S1, IAIN Palu).
- Echols, J. M., & Shadily, H. (1996). *Kamus Inggris Indonesia* (Cet. ke-23). Jakarta: Gramedia.
- Hakim, F. R. (2016). *Persepsi peserta didik terhadap sikap guru Bahasa Arab dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar Bahasa Arab* (Skripsi S1, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Ihsan, F. (2005). *Dasar-dasar kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Janawi. (2013). *Metodologi dan pendekatan pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Joyce, B., & Weil, M. (2016). *Models of teaching*. Boston, MA: Pearson.
- Kunandar. (2007). *Guru profesional: Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan persiapan menghadapi sertifikasi guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- (2013). *Guru profesional: Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan persiapan menghadapi sertifikasi guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Laelasari. (2013). *Upaya Menjadi Guru yang Profesional*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 1(2), 154.

- Linawati, S. L. (2020). Persepsi siswa SMP Muhammadiyah Boarding School terhadap pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 112.
- Majid, A. (2013). *Perencanaan pembelajaran: Mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mahmudi, M. (n.d.). *Penerapan teori behavioristik dalam pembelajaran bahasa Arab* (Kajian terhadap pemikiran B.F. Skinner), hlm. 432.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- (2013). *Menjadi guru profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Naelun Ni'mah, I. (2021). *Pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru terhadap minat belajar Bahasa Arab siswa kelas XI Agama MA Ali Maksum Krpyak Yogyakarta* (Skripsi S1, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Nasir, M. Y. (2024). *Persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran Bahasa Arab pada program studi non-PBA di Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare* (Skripsi S1, IAIN Parepare).
- Nurkamilah. (2016). *Kompetensi profesional guru dan minat belajar siswa dalam meningkatkan hasil belajar IPA*. *Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan (JPPP)*, 1(2), 274–285.
https://doi.org/10.22236/JPPP_Vol.1_No.2
- Permendiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.
- Rahmawati, N. E. (2019). *Pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar akidah akhlak di MA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu* (Skripsi S1, IAIN Kudus).
- Ramayulis. (2013). *Profesi dan etika keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- , A. M. (2017). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2010). *Motivasi dalam pendidikan: Teori, riset, dan aplikasi* (Edisi ke-3). Upper Saddle River, NJ: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, kesan, dan keserasian Al-Qur'an Surah Ar-Rum – Surah Yasin*. Jakarta: Lentera Hati.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and human behavior*. New York, NY: Macmillan.
- Slavin, R. E. (2006). *Psikologi pendidikan: Teori dan praktik* (Edisi ke-8).
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (1995). *Psikologi pendidikan: Suatu pendekatan baru* (Cet. ke-14). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsi, B., Wati, A. R., & Abidin, Z. (2014). *Pengaruh kompetensi profesional guru terhadap minat belajar siswa SMP Islam Al-Waroqot Pamekasan. Personifikasi, 5(1), 65.*
- Tohirin. (2013). *Metode penelitian kualitatif dalam pendidikan dan bimbingan konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Pasal 3.
- (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*.
- Usman, M. U. (2005). *Menjadi guru profesional* (Cet. ke-5). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- (2013). *Menjadi guru profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: Andi.
- Walidain, H. (2024). *Analisis kompetensi profesional guru bahasa Arab dalam pengelolaan pembelajaran di MTS Muhammadiyah* (Skripsi S1, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang).

Weiner, B. (1992). *Human motivation: Metaphors, theories, and research*.
Newbury Park, CA: Sage Publications.

Winkel, W. S. (2009). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.