

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تصورات الطلاب من فصل العاشر "E" عن كفاءة المعلمين واهتمامهم بتعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار" قد كتبه ريزا رحمة الفطرية، ورقم القيد : ١٢٦٢٠٢٢١٢٠٦٣. المشرف الدكتور الدكتور أحمد فخر الدين الماجستير

الكلمات المفتاحية: تصورات الطلاب ، القدرات التربوية، مهنية المعلم، الاهتمام بالتعلم، اللغة العربية.

إنّ انخفاض دافعية الطلاب في تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة بليطار يعدّ مسألةً مثيرة للقلق، لما له من تأثير في التحصيل الدراسي وانخراط الطلاب في التعلم. ويُعتقد أن أحد العوامل المؤثرة في هذا الانخفاض هو كفاءة المعلم، خاصة في جانب الكفاءة التربوية والمهنية.

يهدف هذا البحث إلى وصف تصورات الطلاب حول كفاءة المعلمين وكيف تؤثر هذه الكفاءة في دافعيتهم لتعلم اللغة العربية و ما هو دور المعلم في زيادة اهتمام الطلبة بالتعلم.

استخدم الباحث المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحالة. وشارك في البحث أربعة طلاب تم اختيارهم بطريقة قصدية بناءً على مشاركتهم وردود أفعالهم تجاه تعلم اللغة العربية. وقد تم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة، والتوثيق. أظهرت النتائج أن الكفاءة التربوية يُنظر إليها من خلال وضوح الشرح، وتنوع أساليب التدريس، والقدرة على التواصل الفعّال مع الطلاب. أما الكفاءة المهنية فتتمثل في الانضباط، وتحمل المسؤولية، والتمكن من المادة العلمية. أظهر طالبان تصورات إيجابية أدت إلى دافعية تعلم مرتفعة، في حين أظهر طالبان آخراّن تصورات سلبية وانخفاضاً في دافعية التعلم.

وخلاصة القول: إنّ كفاءة المعلم من حيث الجانب التربوي والمهني تسهم بشكل كبير في تشكيل دافعية الطلاب لتعلم اللغة العربية.

ABSTRACT

Thesis entitled " Perceptions of Class XE Students Regarding Teacher Competence and Interest in Learning Arabic at MAN Kota Blitar" written by Riza Rahmatul Fitriyah, NIM. 126202212063. Advisor Dr. Ahmad Fahrudin, M.Pd.I.

Keywords: *student perceptions, competence, learning interest, Arabic.*

The declining interest of students in learning Arabic at MAN Kota Blitar has become a concern due to its impact on academic performance and student engagement. One suspected contributing factor is the competence of teachers, especially regarding their pedagogical and professional abilities.

This study aims to describe students' perceptions of teacher competence and how this competence impacts their interest in learning Arabic and the role of teachers in increasing students' interest in learning.

A qualitative approach with a case study method was employed. The participants consisted of four students selected purposively based on their engagement and responses to Arabic language learning. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation.

The results indicate that pedagogical competence is perceived through clarity in delivering material, variety in teaching methods, and effective communication with students. Meanwhile, professional competence includes discipline, responsibility, and mastery of the subject matter.

In conclusion, teacher competence in both pedagogical and professional aspects plays a significant role in shaping students' interest in learning Arabic.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Persepsi Siswa Kelas XE Terhadap Kompetensi Guru Dan Minat Belajar Bahasa Arab di MAN Kota Blitar” yang ditulis oleh Riza Rahmatul Fitriyah, MIN. 126202212063. Pembimbing Dr. Ahmad Fahrudin, M.Pd.I .

Katakunci : *persepsi siswa, kompetensi guru, minat belajar, Bahasa Arab.*

Penurunan minat belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Arab di MAN Kota Blitar menjadi perhatian serius, karena berdampak pada hasil belajar dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Salah satu faktor yang diduga memengaruhi kondisi tersebut adalah kompetensi guru, khususnya dalam aspek kemampuan pedagogik dan profesionalisme.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi siswa terhadap kompetensi guru dan bagaimana kompetensi tersebut berdampak terhadap minat belajar Bahasa Arab serta bagaimana peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi. Subjek penelitian berjumlah empat siswa yang dipilih secara purposive berdasarkan keterlibatan dan respons mereka terhadap pembelajaran Bahasa Arab. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru dipersepsikan melalui kejelasan dalam menyampaikan materi, variasi metode mengajar, serta kemampuan membangun komunikasi yang efektif. Sementara itu, kompetensi profesional guru ditunjukkan melalui kedisiplinan, tanggung jawab, dan penguasaan materi. Dua subjek memiliki persepsi positif terhadap kedua aspek kompetensi guru, yang berdampak pada tingginya minat belajar mereka. Sedangkan dua subjek lainnya menunjukkan persepsi negatif dan memiliki minat belajar yang rendah.

Kesimpulannya, kompetensi guru dalam aspek pedagogik dan profesionalisme berkontribusi penting dalam membentuk minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Bahasa Arab.