

الفهرس

ب	إقرار الأصال
ج	موافقة المشرف
د	موافقة المجلس المناقشة
هـ	بيان الأصالة
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	كلمة الشكر و التقدير
ي	ملخص
س	قائمة الملاحق
ع	فهرس
ر	قائمة الجداول والمخططات والصور
ش	قائمة الملاحق
ت	ترجمة الحروف العربية اللاتينية
١	الباب الأول المقدمة
١	أ. سياق البحث
٣	ب. التركيز وأسئلة البحث
٥	ج. أهداف البحث
٥	د. فائدة البحث
٧	هـ. تأكيد المصطلحات

الباب الثاني النظرية	١٠
أ. وصف النظرية	١٠
١. تعريف وسائل التعلم	١٠
٢. الوسائط السمعية والبصرية	١٢
٣. وظائف وفوائد الوسائط السمعية والبصرية	١٣
٤. الوسائط السمعية والبصرية في التعلم	١٥
٥. مهارة الكلام	١٧
٦. فوائد تعلم مهارة الكلام	١٨
٧. مشاكل تعلم مهارة الكلام	١٩
ب. الأبحاث السابقة	٢٠
ج. الإطار النظري للبحث	٢٤
الباب الثالث: منهجية البحث	٢٦
أ. منهج البحث ونوعه	٢٦
ب. موقع البحث	٢٦
ج. البيانات ومصادرها	٢٧
د. تقنيات جمع البيانات	٢٩
هـ. تقنيات تحليل البيانات	٣٠
ف. التحقق من صحة البيانات	٣١
ز. مرحلة البحث	٣٣
ح. منهجية المناقشة	٣٣

ط. إطار المناقشة المؤقت (المخطط التفصيلي).....	٣٤
الباب الرابع نتائج البحث.....	٣٧
أ. الوصف العام.....	٣٧
ب. وصف البيانات.....	٣٧
١. الوسائط السمعية والبصرية المستخدمة من قبل مدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج.....	٣٧
٢. عملية تنفيذ الوسائط السمعية والبصرية في التعلم.....	٤١
٣. خطوات استخدام الوسائط السمعية والبصرية.....	٤٦
٤. أنشطة الطلاب في تنفيذ الوسائط السمعية والبصرية.....	٤٨
٥. فوائد وتحديات تنفيذ الوسائط السمعية والبصرية.....	٥٣
ج. نتائج البحث.....	٥٦
الباب الخامس المناقشة.....	٥٨
أ. تنفيذ الوسائط السمعية والبصرية في تحسين مهارات التحدث لدى طلاب الصف الثاني في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية دار الحكمة تولونج أجونج.....	٥٨
ب. تحسين مهارات التحدث لدى طلاب الصف الثاني في مدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج بعد التعلم باستخدام الوسائط السمعية والبصرية.....	٦٠
ج. استجابة طلاب الصف الثاني في مدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج عند التعلم باستخدام الوسائط السمعية والبصرية.....	٦٣
الباب السادس الخاتمة.....	٦٥
أ. الخاتمة.....	٦٥
ب. آثار البحث.....	٦٥

ج. الاقتراحات ٦٧

المراجع ٦٩