

ABSTRAK

Sri Wahyuningsih. 2024. *Pengaruh Media Berita detik.com terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI MIA MA Al-Ma'arif Tulungagung*. Skripsi, Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

Kata kunci: *Media Berita detik.com, Kemampuan Menulis, Teks Eksplanasi, Uji-T.*

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penggunaan media berita *detik.com* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI MIA Al-Ma'arif Tulungagung. Permasalahan penelitian berangkat dari observasi awal yang menunjukkan rendahnya kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi yang efektif dan menarik. Oleh karena itu, media berita *detik.com* dipilih sebagai intervensi dengan harapan dapat memberikan materi yang kontekstual dan relevan bagi siswa. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen yang menggunakan desain *one group pretest-posttest*. Desain ini memungkinkan peneliti untuk membandingkan kondisi siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan media berita *detik.com*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kemampuan menulis teks eksplanasi siswa setelah perlakuan. Peningkatan ini terlihat dari perbedaan rata-rata nilai yang diperoleh pada *pretest* dan *posttest*. Rata-rata nilai *pretest* siswa sebelum menggunakan media *detik.com* adalah 58,27, yang menunjukkan tingkat kemampuan yang cukup rendah. Setelah perlakuan, rata-rata nilai *posttest* meningkat tajam menjadi 79,7. Selisih rata-rata nilai yang signifikan ini mengindikasikan bahwa perlakuan menggunakan media berita *detik.com* efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa.

Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial menggunakan uji-t, diketahui bahwa t-hitung yang diperoleh sebesar 5,41. Nilai t-hitung ini jauh lebih besar dibandingkan dengan nilai t-tabel sebesar 1,740. Dengan perbandingan t-hitung > t-tabel ($5,41 > 1,740$), maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Kesimpulan ini secara statistik menguatkan temuan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media berita *detik.com* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa. Dengan demikian,

media berita *detik.com* sangat direkomendasikan sebagai alat bantu yang efektif untuk pembelajaran menulis teks eksplanasi.

ABSTRACT

Sri Wahyuningsih. 2024. The Effect of detik.com News Media on the Ability to Write Explanatory Texts of Class XI MIA MA AI-Ma'arif Tulungagung Students. Thesis, Tadris Indonesian Language, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

Keywords: *detik.com* News Media, Writing Ability, Explanation Text, T-Test.

This research aims to examine the influence of using *detik.com* news media on the ability to write explanation texts for eleventh-grade students of MIA Al-Ma'arif Tulungagung. The research problem stems from initial observations indicating a low ability of students to write effective and engaging explanation texts. Therefore, *detik.com* news media was chosen as an intervention with the hope of providing students with contextual and relevant material. This study is quantitative in nature and employs an experimental method using a *one group pretest-posttest* design. This design allows researchers to compare the students' conditions before and after the intervention with *detik.com* news media.

The research results showed a significant increase in the students' ability to write explanation texts after the treatment. This improvement is reflected in the significant difference in the average scores obtained in the pretest and posttest. The average pretest score of students before using *detik.com* was 58.27, which indicates a low level of ability. After the treatment, the average posttest score increased sharply to 79.7. This significant difference in average scores indicates that the treatment using *detik.com* news media is effective in improving students' writing skills.

Based on the inferential statistical analysis using the t-test, it was found that the calculated t-value was 5.41. This calculated t-value is much larger than the t-table value of 1.740. With the comparison of t-count > t-table ($5.41 > 1.740$), it can be concluded that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. This conclusion statistically strengthens the finding that there is a significant influence of using *detik.com* news media on the students'

ability to write explanation texts. Thus, *detik.com* news media is highly recommended as an effective tool for learning to write explanation texts.

