

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kreativitas Guru Akidah Akhlaq Dalam Meningkatkan Karakter Kompetitif Siswa di MTsN 5 Tulungagung” ini ditulis oleh Indriyani, NIM.126201211033, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing H. Abdullah Chakim, S.Ag, M.Pd.

Kata Kunci : Kreativitas, guru akidah akhlaq, karakter kompetitif siswa.

Penghapusan Ujian Nasional (UN) dan sistem peringkat dalam kebijakan Merdeka Belajar bertujuan memberikan keleluasaan bagi guru serta menghargai keunikan peserta didik, namun kebijakan ini juga menimbulkan dampak negatif berupa menurunnya semangat belajar, motivasi berprestasi, dan daya saing siswa yang berpotensi melemahkan kualitas pendidikan. Kreativitas guru berperan besar dalam meningkatkan motivasi dan daya saing siswa, sehingga diperlukan penelitian untuk mengkaji sejauh mana kreativitas guru dalam pembelajaran dapat memengaruhi kemampuan kompetitif siswa.

Tujuan penelitian ini : 1) Bagaimana ide dan tindakan kreatif guru akidah akhlaq dalam meningkatkan karakter kompetitif siswa di MTsN 5 Tulungagung? 2) Bagaimana dampak ide dan tindakan kreatif guru akidah akhlaq terhadap karakter kompetitif siswa di MTsN 5 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Lokasi penelitian berada di MTsN 5 Tulungagung, tepatnya di Pulosari, Ngunut, Tulungagung, yang dipilih karena unggul dalam bidang akademik dan teknologi. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data diperiksa melalui triangulasi sumber (guru dan siswa) serta triangulasi metode. Analisis data menggunakan Analisis data menggunakan kondensasi, penyajian, dan penarikan Kesimpulan atau verifikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Guru di MTsN 5 Tulungagung berperan aktif dan kreatif dalam meningkatkan karakter kompetitif siswa melalui dua pendekatan utama. Tulungagung membentuk karakter kompetitif dan kreatif siswa melalui strategi pembelajaran yang mendorong orisinalitas dan rasa ingin tahu. Mereka menanamkan mental juara dengan kisah inspiratif, penghargaan, dan ruang ekspresi. Pendekatan ini menumbuhkan semangat belajar sepanjang hayat dan kesiapan bersaing secara sportif. 2) Dampak ide dan Tindakan guru terhadap karakter kompetitif siswa di MTsN 5 Tulungagung membentuk karakter kompetitif siswa melalui rasa percaya diri, ambisi, dan semangat tinggi. Mereka menggunakan proyek, lomba, dan simulasi untuk memicu semangat bersaing yang sehat dan mandiri. Nilai kejujuran dan sportivitas ditanamkan untuk membentuk integritas dalam berkompetisi.

ABSTRAC

Thesis with the title “Creativity of Akidah Akhlaq Teachers in Improving Students' Competitive Character at MTsN 5 Tulungagung” is written by Indriyani, NIM.126201211033, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Department, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor H. Abdullah Chakim, S.Ag, M.Pd.

Keywords: Creativity, akidah akhlaq teacher, student competitive character.

The elimination of the National Examination (UN) and the ranking system in the Merdeka Belajar policy aims to provide flexibility for teachers and respect the uniqueness of students, but this policy also has a negative impact in the form of decreased enthusiasm for learning, motivation to achieve, and student competitiveness which has the potential to weaken the quality of education. Teacher creativity plays a major role in increasing student motivation and competitiveness, so research is needed to examine the extent to which teacher creativity in learning can affect students' competitive abilities.

The objectives of this study are: 1) How are the creative ideas and actions of aqidah akhlaq teachers in improving students' competitive character at MTsN 5 Tulungagung? 2) How is the impact of creative ideas and actions of aqidah akhlaq teachers on students' competitive character at MTsN 5 Tulungagung?

This research uses a qualitative approach with descriptive methods. The research location is at MTsN 5 Tulungagung, precisely in Pulosari, Ngunut, Tulungagung, which was chosen because it excels in academics and technology. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data validity was checked through source triangulation (teachers and students) and method triangulation.

The results showed that: 1) Teachers at MTsN 5 Tulungagung play an active and creative role in enhancing students' competitive character through two main approaches. They shape students' competitive and creative character using learning strategies that encourage originality and curiosity. By instilling a winning mentality through inspirational stories, rewards, and expressive opportunities, they foster lifelong learning motivation and readiness to compete fairly. 2) The impact of teachers' ideas and actions on students' competitive character at MTsN 5 Tulungagung is seen in the development of confidence, ambition, and high enthusiasm. They use projects, competitions, and simulations to stimulate healthy and independent competitive spirit. Honesty and sportsmanship are also instilled to build integrity in competition.

الملخص

أطروحة بعنوان ”إبداع معلمي العقيدة والأخلاق في تحسين الشخصية التنافسية للطلاب في مدرسة تولونغونغ ٥ ولاية تساناوية“ للطلاب إندرياني، رقم التعريف ١٢٦٢٠١٢١١٠٣٣، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، قسم التربية الدينية، كلية علوم التربية والكجروان، جامعة سيد علي رحمة الله تولونغونغ، المشرف الحاج عبد الله شكيم، ليسانس في علوم الدين، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: الإبداع، معلم العقيدة والأخلاق، الشخصية التنافسية للطلاب.

يهدف إلغاء الامتحان الوطني ونظام الترتيب في سياسة ”مريكا بيلاجار“ إلى توفير المرونة للمعلمين واحترام تفرد الطلاب، إلا أن هذه السياسة لها تأثير سلبي يتمثل في انخفاض الحماس للتعلم، والدافعية للتحصيل، وتنافسية الطلاب، مما قد يؤدي إلى إضعاف جودة التعليم. يلعب إبداع المعلم دورًا رئيسيًا في زيادة دافعية الطلاب وقدرتهم التنافسية، لذا فإن هناك حاجة إلى بحث مدى تأثير إبداع المعلم في التعلم على قدرات الطلاب التنافسية. صياغة المشكلة في هذه الدراسة: (١) كيف يمكن للأفكار والتصرفات الإبداعية لمعلمي العقيدة الأخلاقية في تحسين الشخصية التنافسية للطلاب في مدرسة تساناوية نيجيري ٥ تولونجانونج؟ (٢) كيف يكون تأثير الأفكار والإجراءات الإبداعية لمعلمي العقيدة والأخلاق في تحسين الشخصية التنافسية للطلاب في مدرسة تساناوية نيجيري ٥ تولونجانونج؟

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا باستخدام المنهج الوصفي. موقع البحث هو في مدرسة تساناوية نيجيري ٥ تولونجانونج، وبالتحديد في بولوساري، نجونوت، تولونجانونج، وقد تم اختيارها لأنها متميزة في المجالين الأكاديمي والتكنولوجي. وشملت تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وقد تم التحقق من صحة البيانات من خلال تثليث المصدر (المعلمين والطلاب) وتثليث الأسلوب.

أظهرت النتائج ما (١) يلي يلعب المعلمون في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونغونغ دورًا () نشطًا ومبدعًا في تعزيز الشخصية التنافسية لدى الطلاب من خلال نهجين رئيسيين. يشكل المعلمون الشخصية التنافسية والإبداعية للطلاب من خلال استراتيجيات تعليمية تشجع على الأصالة وحب الاستطلاع. يزرعون عقلية الفوز من خلال القصص الملهمة والمكافآت ومساحات التعبير. ينمي هذا النهج روح التعلم مدى الحياة والاستعداد للمنافسة بروح رياضية. (٢) تأثير أفكار وإجراءات المعلمين على الشخصية التنافسية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونغونغ يتمثل في بناء الثقة بالنفس والطموح والحماس العالي. يستخدم المعلمون المشاريع والمسابقات والمحاكاة لتحفيز روح المنافسة الصحية والاستقلالية. كما يزرعون قيم الصدق والروح الرياضية لبناء النزاهة في المنافسة.