

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Minat Membaca terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Al Ma’arif Tulungagung”** ini ditulis oleh Sindi Fatimah Suwandi, NIM.126201202077, dengan pembimbing Prof. Dr. H. Asrop Syafi’i, M. Ag.

**Kata Kunci :** Pengaruh, Minat Membaca, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh minimnya kunjungan perpustakaan yang dirasa jarang sekali peserta didik meluangkan waktunya untuk sekedar membaca atau meminjam buku di perpustakaan. . Padahal sekolah memiliki banyak koleksi buku khususnya buku pelajaran yang cukup lengkap. Hal ini dikarenakan kurangnya minat membaca secara individu dan kurangnya upaya mengoperasikan perpustakaan secara maksimal kepada peserta didik agar lebih efektif dalam proses kunjungan, peminjaman dan membaca buku serta kurang adanya peningkatan dalam nilai kognitif pada mata pelajaran akidah akhlak. Membaca merupakan bagian besar di dalam kegiatan mengajar. Dan minat membaca yang baik akan berpengaruh pada tujuan pembelajaran. Maka dari itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian pengaruh minat membaca terhadap hasil belajar dalam pembelajaran akidah akhlak di MTs Al Ma’arif Tulungagung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat membaca terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran akidah akhlak di MTs Al Ma’arif Tulungagung.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1). Bagaimanakah minat membaca akidah akhlak di MTs Al Ma’arif Tulungagung?. 2). Bagaimanakah hasil belajar akidah akhlak peserta didik di MTs Al Ma’arif Tulungagung?. 3). Adakah pengaruh minat membaca terhadap hasil belajar akidah akhlak peserta didik di MTs Al Ma’arif Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Lokasi penelitian ini berada di MTs Al Ma’arif Tulungagung. Penelitian ini ditujukan pada peserta didik kelas VII di MTs Al Ma’arif Tulungagung dengan sampel 30 dari populasi sebanyak 60. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan hasil posttest peserta didik. Sedangkan teknik analisis data menggunakan regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : Pertama, Minat membaca akidah akhlak peserta didik di MTs Al Ma’arif Tulungagung berdasarkan hasil pengumpulan data melalui instrumen angket minat membaca lalu menganalisis data dengan menggunakan analisis deskriptif bahwa rata rata minat membaca akidah akhlak diperoleh 57,26 dengan persentase 43% dengan jumlah 13 dari 30 peserta didik yang tergolong kategori kurang. Kedua, Analisis hasil belajar akidah akhlakpeserta didik di MTs Al Ma’arif Tulungagung berdasarkan hasil

pengumpulan data melalui tes pilihan ganda 20 soal dan data analisis menggunakan analisis deskriptif, menggunakan SPS versi 21.0 bahwa rata rata hasil belajar akidah akhlak diperoleh 52 dengan persentase 30% dengan jumlah 9 dari 30 peserta didik yang tergolong kategori sangat kurang. Ketiga, Tidak terdapat pengaruh antara minat membaca terhadap hasil belajar akidah akhlak. Hal tersebut dapat dilihat pada taraf signifikan  $0,692 > 0,05$ . Dengan demikian dapat dikatakan bahwa tidak terdapat pengaruh minat membaca dengan hasil belajar pembelajaran akidah akhlak di MTs Al Ma'arif Tulungagung. Kedua besar pengaruh minat membaca terhadap hasil belajar peserta didik adalah 0,6%. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,006. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa besarnya pengaruh minat membaca terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran akidah akhlak di MTs Al Ma'arif Tulungagung yakni sebesar 0,6% dan 99,4% dipengaruhi oleh faktor lain.

Faktor faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar yaitu faktor dari individu meliputi motivasi, intelegensi, sikap ilmiah dan kemampuan dalam mengingat serta faktor dari luar individu yaitu meliputi, kepribadian guru yang mengajar, sikap orang tua terhadap belajar anaknya dan situasi pergaulan dengan teman temannya.

## ABSTRACT

Thesis Title: "The Influence of Reading Interest on Student Learning Outcomes in Akidah Akhlak Learning at MTs Al Ma'arif Tulungagung" Written by: Sindi Fatimah Suwandi, NIM. 126201202077, under the guidance of Prof. Dr. H. Asrop Syafi'i, M. Ag.

**Keywords:** Influence, Reading Interest, Learning Outcomes

This research is motivated by the low library visits, where students rarely take the time to read or borrow books from the library, despite the school having a large collection of books, especially textbooks. This is due to a lack of individual reading interest and inadequate efforts to operate the library effectively for students, resulting in no significant improvement in cognitive scores in Akidah Akhlak subjects. Reading is a crucial part of the teaching-learning process, and good reading interest will impact learning objectives. Therefore, the researcher is interested in investigating the influence of reading interest on student learning outcomes in Akidah Akhlak learning at MTs Al Ma'arif Tulungagung.

This study aims to determine the influence of reading interest on student learning outcomes in Akidah Akhlak learning at MTs Al Ma'arif Tulungagung. The research questions are: 1) What is the reading interest of Akidah Akhlak at MTs Al Ma'arif Tulungagung? 2) What are the learning outcomes of Akidah Akhlak students at MTs Al Ma'arif Tulungagung? 3) Is there an influence of reading interest on student learning outcomes in Akidah Akhlak at MTs Al Ma'arif Tulungagung?

This study uses a quantitative approach with descriptive methods. The research location is at MTs Al Ma'arif Tulungagung, and the sample consists of 30 students from a population of 60 seventh-grade students. Data collection techniques use questionnaires and student post-test results, while data analysis uses simple linear regression.

The results show that: 1) The reading interest of Akidah Akhlak students at MTs Al Ma'arif Tulungagung is relatively low, with an average score of 57.26 and a percentage of 43%, indicating that 13 out of 30 students have a low reading interest. 2) The learning outcomes of Akidah Akhlak students at MTs Al Ma'arif Tulungagung are also relatively low, with an average score of 52 and a percentage of 30%, indicating that 9 out of 30 students have very poor learning outcomes. 3) There is no significant influence between reading interest and learning outcomes in Akidah Akhlak, with a significance level of  $0.692 > 0.05$ . The coefficient of determination (R square) is 0.006, indicating that reading interest only affects 0.6% of learning outcomes, while 99.4% is influenced by other factors.

In conclusion, there is no significant influence of reading interest on learning outcomes in Akidah Akhlak learning at MTs Al Ma'arif Tulungagung. Other factors that may influence learning outcomes include individual factors such as motivation, intelligence, scientific attitude, and memory ability, as well as external factors such as teacher personality, parental attitudes towards

learning, and peer relationship

## ملخص

عنوان البحث: تأثير الاهتمام بالقراءة على نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية آل معارف تلوجانج المؤلف: سيدي فاطمة سواندي، رقم التسجيل ١٢٠٢٠٧٧، بإشراف أسروب سفيعي الماجستير في الدين.

**الكلمات المفتاحية:** تأثير، الاهتمام بالقراءة، نتائج التعلم

يعود خلفية هذا البحث إلى ندرة زيارة المكتبة من قبل الطلاب، على الرغم من وجود مجموعة كبيرة من الكتب في المدرسة. يعود ذلك إلى قلة الاهتمام بالقراءة الفردية وعدم كفاية الجهود لتشغيل المكتبة بشكل فعال للطلاب. القراءة جزء كبير من عملية التدريس، والاهتمام الجيد بالقراءة سيؤثر على أهداف التعلم. لذلك، قرر الباحث إجراء هذا البحث حول تأثير الاهتمام بالقراءة على نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية آل معارف تلوجانج.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير الاهتمام بالقراءة على نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية آل معارف تلوجانج. وتتمثل أسئلة البحث في: (١) ما هو مستوى الاهتمام بالقراءة في مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية آل معارف تلوجانج؟ (٢) ما هي نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية آل معارف تلوجانج؟ (٣) هل هناك تأثير للاهتمام بالقراءة على نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية آل معارف تلوجانج؟

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع الطريقة الوصفية. يقع موقع البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية آل معارف تلوجانج، ويستهدف طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية آل معارف تلوجانج مع عينة من ٣٠ طالبًا من أصل ٦٠. تستخدم تقنية جمع البيانات استبيانات ونتائج اختبارات الطلاب. بينما تستخدم تقنية تحليل البيانات الانحدار الخطي البسيط.

نتائج البحث تشير إلى أن: أولاً، اهتمام الطلاب بالقراءة في مادة العقيدة والأخلاق منخفض، حيث بلغ متوسط الاهتمام بالقراءة ٥٧.٢٦ بنسبة ٤٣%، مما يشير إلى أن ١٣ من أصل ٣٠ طالبًا لديهم اهتمام منخفض بالقراءة. ثانيًا، نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق منخفضة أيضًا، حيث بلغ متوسط النتائج ٥٢ بنسبة ٣٠%، مما يشير إلى أن ٩ من أصل ٣٠ طالبًا لديهم نتائج تعلم منخفضة جدًا. ثالثًا، لا يوجد تأثير كبير بين الاهتمام بالقراءة ونتائج التعلم في مادة العقيدة والأخلاق، حيث بلغ مستوى الدلالة ٠.٦٩٢ > ٠.٠٥. يمكن القول

أنه لا يوجد تأثير للاهتمام بالقراءة على نتائج التعلم في مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية العريقة آل معارف تلونج أونجونج. تأثير الاهتمام بالقراءة على نتائج التعلم هو ٠.٦% فقط، بينما يتأثر ٩٩.٤% من النتائج بعوامل أخرى. يمكن أن تشمل هذه العوامل الدوافع الفردية، والدكاء، والمواقف

العلمية، والقدرة على التذكر، والعوامل الخارجية مثل شخصية المعلم، ومواقف الوالدين تجاه تعلم أبنائهم، والعلاقات مع الأقران