

ABSTRAK

Skripsi dengan judul *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Fikih pada Siswa di MTsN 1 Blitar* ini ditulis oleh Fikri Miftahul Faizin, NIM. 126201211023, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Discovery Learning*, Pemahaman

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menerapkan model pembelajaran yang sesuai guna meningkatkan dan memaksimalkan pemahaman fikih pada siswa. Model pembelajaran *discovery learning* merupakan sebuah model pembelajaran yang dapat memaksimalkan seluruh kemampuan peserta didik. Karena pada prakteknya terdapat langkah-langkah yang dapat membuat peserta didik aktif untuk berpikir kritis dan terlibat dalam proses pembelajaran. Sehingga membuat mereka dapat membuat konstruk pengetahuan yang lebih kompleks dan mampu menerapkannya secara maksimal.

Untuk mengetahui hal tersebut peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: (1) Penerapan Langkah-Langkah Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Pembelajaran fikih di MTsN 1 Blitar. (2) Penyebab Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dapat Meningkatkan Pemahaman Fikih pada Siswa di MTsN 1 Blitar. (3) Dampak dari Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fikih di MTsN 1 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini ada 2 yaitu: (1) Sumber data langsung (primer) yaitu melalui observasi dan wawancara langsung dengan subjek yang diteliti, (2) Sumber data tambahan (sekunder) yakni berupa sumber data tertulis seperti halnya kajian teori. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi. Dalam penelitian ini juga dilakukan pengecekan keabsahan data yaitu dengan perpanjangan waktu, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan langkah-langkah model pembelajaran *discovery learning* diantaranya yaitu pemberian rangsangan, identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian, menarik kesimpulan. (2) Penyebab model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan pemahaman fikih pada siswa yaitu karena pada prakteknya peserta didik di arahkan untuk senantiasa berpikir kritis dan terlibat aktif dalam proses pembelajaran guna memperoleh konsep pemahaman yang lebih kompleks. (3) Dampak dari penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dalam meningkatkan pemahaman fikih pada siswa yaitu siswa lebih tertarik pada pembelajaran dan dapat lebih mudah mencerna materi karena keterlibatan aktif mereka.

ABSTRACT

This thesis entitled *Implementation of Discovery Learning Model in Improving Students' Understanding of Fiqh at State Islamic Junior High School 1 Blitar* was written by Fikri Miftahul Faizin, NIM. 126201211023, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Keywords: Learning Model, Discovery Learning, Understanding

This research is motivated by the importance of implementing an appropriate learning model to improve and maximize students' understanding of fiqh. The discovery learning model is a learning model that can maximize all students' abilities. because in practice there are steps that can make students active in thinking critically and involved in the learning process. So that they can create more complex knowledge constructs and are able to apply them optimally.

To find out this, the researcher formulated the focus of the research as follows: (1) Implementation of the Steps of the Discovery Learning Model in Fiqh Learning at MTsN 1 Blitar. (2) Why the Discovery Learning Model Can Improve Students' Understanding of Fiqh at MTsN 1 Blitar. (3) The Impact of Using the Discovery Learning Model in Improving Students' Understanding of Fiqh Subjects at MTsN 1 Blitar.

This study uses a qualitative approach with a case study research type. There are 2 data sources in this study, namely: (1) Direct data sources (primary) namely through direct observation and interviews with the subjects studied, (2) Additional data sources (secondary) namely in the form of written data sources such as theoretical studies. The data collection techniques used are in-depth interviews, participant observation, and documentation. The data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions, and verification. In this study, data validity checks were also carried out, namely by extending the time, persistent observation, and triangulation.

The results of the study show that: (1) The implementation of the steps of the discovery learning model include providing stimulation, identifying problems, collecting data, processing data, proving, drawing conclusions. (2) The reason why the discovery learning model can improve students' understanding of Islamic jurisprudence is because in practice students are directed to always think critically and be actively involved in the learning process in order to obtain more complex concepts of understanding. (3) The impact of using the discovery learning model in improving students' understanding of Islamic jurisprudence is that students are more interested in learning and can digest the material more easily because of their active involvement.

ملخص

هذه الرسالة التي تحمل عنوان ”تطبيق نموذج التعلم بالاكتشاف في تحسين الفهم الفقهي لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بليتار“ كتبها فكري مفتاح الفزين رقم هوية الطالب ١٢٦٢٠١٢١١٠٢٣، برنامج . دراسة التربية الدينية الإسلامية، قسم التربية، كلية علوم التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم، التعلم الاكتشافي، التعلم الاكتشافي، الفهم

إن الدافع وراء هذا البحث هو أهمية تطبيق نموذج تعلم مناسب لتحسين وتعظيم الفهم الفقهي لدى الطلاب، ونموذج التعلم الاكتشافي هو نموذج تعلم يمكن أن يزيد من قدرات الطلاب؛ لأنه من الناحية العملية هناك خطوات يمكن أن تجعل الطلاب نشيطين للتفكير النقدي والمشاركة في عملية التعلم . حتى يتمكنوا من تكوين . تراكيب معرفية أكثر تعقيداً ويكونوا قادرين على تطبيقها على النحو الأمثل

ولمعرفة ذلك، صاغ الباحث محور البحث على النحو التالي

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي مع نوع دراسة الحالة البحثية . هناك مصدران للبيانات في هذه الدراسة، وهما : (١) مصادر بيانات مباشرة أولية، أي من خلال الملاحظة المباشرة والمقابلات مع الموضوع قيد الدراسة، (٢) مصادر بيانات إضافية ثانوية في شكل مصادر بيانات مكتوبة مثل الدراسات النظرية . أما تقنيات جمع البيانات المستخدمة فهي المقابلات المتعمقة، وملاحظة المشاركين، والتوثيق . أما تقنيات تحليل البيانات المستخدمة فهي جمع البيانات، واختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج، والتحقق من صحة البيانات . كما تم في هذه الدراسة التحقق من صحة البيانات من خلال تمديد الوقت، واستمرار الملاحظة، والتثليث . أظهرت النتائج أن : (١) أن تطبيق خطوات نموذج التعلم بالاكتشاف يتضمن توفير التحفيز، وتحديد المشكلات، وجمع البيانات، ومعالجة البيانات، والإثبات، واستخلاص الاستنتاجات . (٢) يعود السبب في قدرة نموذج التعلم بالاكتشاف على تحسين الفهم الفقهي لدى الطلاب إلى أنه من الناحية العملية يتم توجيه الطلاب (إلى التفكير النقدي الدائم والمشاركة الفعالة في عملية التعلم من أجل اكتساب مفهوم أكثر تعقيداً للفهم . (٣) يتمثل أثر استخدام نموذج التعلم بالاكتشاف في زيادة فهم الطلاب للفقهاء في أن الطلاب يكونون أكثر اهتماماً بالتعلم ويمكنهم استيعاب المادة بسهولة أكبر بسبب مشاركتهم النشطة