

DAFTAR RUJUKAN

- Aini, F. (2023). *Implementasi budaya Islami dalam membentuk karakter religius siswa di SMA Negeri 2 Tanggul tahun pelajaran 2022/2023* (Skripsi Sarjana, UIN KH Achmad Siddiq Jember).
- Aisyah, N. N., & Fitriatin, N. (2025). Krisis moral dan etika di kalangan generasi muda Indonesia dalam perspektif profesi guru. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(1), 329–337.
- ssAl-Ghazali. (2000). *Ihya Ulumuddin*. Beirut: Dar Al-Kutub.
- Amaliyah, N. (2021). Semangat Belajar Agama dan Pengaruhnya terhadap Perilaku Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 113–125.
- Amiruddin, A., Handayani, I., & Hakim, S. W. (2020). Implementasi program tahsin dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran mahasiswa di Lembaga Pendidikan Profesi (LPP) Riau International College. *Al-Uswah: Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Agama Islam*, 6(1).
- Andiyanto, T. (2018). Konsep pendidikan pranatal, postnatal, dan pendidikan sepanjang hayat. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 195–204.
- Anriani, R., Lestari, L. T., Gani, S., Mytra, P., Primadoniati, A., & Syamsir, S. (2023). Aplikasi akhlak manusia terhadap diri sendiri, terhadap Allah Subhanahu wa Ta'ala dan terhadap Rasulullah Shallallahu 'alaihi wa sallam. *Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam*, 3(2), 126–131.
- Aprilianti. (t.t.). *Implementasi pembentukan akhlakul karimah peserta didik pada kegiatan keagamaan di Sekolah Dasar Islam Plus Tunas Bangsa Kabupaten Banjarnegara*. [Tanpa penerbit].
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. [Tempat terbit tidak disebutkan].
- Ayunda, R. D. (2023). Agama, budaya, dan etika sosial. *Maliki Interdisciplinary Journal*, 1(2), 364–369.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action*. Prentice-Hall.
- Belicia, N. K. B. (2025, Mei 3). Wawancara siswa.
- Cahyani, N. D., Luthfiah, R., Apriliyanti, V., & Munawir. (2024). Implementasi pendidikan agama Islam dalam penanaman budaya religius untuk

- meningkatkan pembentukan karakteristik Islami. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 23(1), 477–493.
- Cristanty, R. A., Bafadal, I., & Sobri, A. Y. (2022). Budaya Islami sekolah dalam rangka meningkatkan kinerja pegawai. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(4), 296–306.
- Findiyani, F. (2023). *Implementasi budaya religius dalam pembentukan akhlakul karimah peserta didik di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak tahun ajaran 2022/2023* (Tesis Doktor, Universitas Islam Sultan Agung).
- Fosnot, C. T. (1996). *Constructivism: Theory, Perspectives, and Practice*. Teachers College Press.
- Glock, C. Y., & Stark, R. (1965). *Religion and Society in Tension*. Chicago: Rand McNally.
- Indarwati, E. (2020). Implementasi penguatan pendidikan karakter melalui budaya sekolah. *Teacher in Educational Research*, 2(1), 1–11.
- Indra, T. (2019). *Kajian budaya lokal*. Lamongan: Pagan Press Transaction.
- Ismail, R. (2018). Implementasi budaya religius dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 53–68.
- Kemendikbudristek. (2023). *Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka dan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.
- Khair, H. (2021). Peran lembaga pendidikan dalam masyarakat di era modern. *Darul Ulum: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan*, 12(2), 24–36.
- Khoiruddin, M. A., & Sholekah, D. D. (2019). Implementasi pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 123–144.
- Kohlberg, L. (1981). *Essays on Moral Development*. Harper & Row.
- Komala, S. (2024). *Perencanaan yayasan dalam meningkatkan kualitas hidup anak yatim: Studi deskriptif di Yayasan Yatim Arrochmatul Chodijatus Soleh (ACS) Cakung Timur Jakarta Timur* (Tesis Doktor, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Laili, N. (2025). Analisis faktor yang mempengaruhi kenakalan remaja dengan pendekatan Transcultural Nursing Model di Probolinggo. *Jurnal Kesehatan Tambusai*. Diakses dari

- Lestari, S. (2018). Kegiatan Keagamaan dan Pembentukan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(3), 288–300.
- Mahyuni, H. D. (2021). Nilai akhlak dalam novel *Air Mata Tuhan* karya Aguk Irawan M.N (Tinjauan sosiologi sastra). *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6(1), 1–10.
- Mala, A. R. (2015). Membangun budaya Islami di sekolah. *Irfani*, 11(1).
- Mamik. (2015). *Metodologi kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Maryance, R. T., Efrida, S. S., Nurmalina, M. P. D., Haris, I., Wahab, A., Sanjayanti, N. P. A. H., Dianita, E. R., & Rabi'ah, M. P. D. I. (2021). *Teori dan aplikasi manajemen pendidikan*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Maulida, F. (2020). Pendidikan Islam dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Tarbiyatuna*, 9(1), 78–92.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2013). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Alim, & Wijaksana, D. (2011). *Pendidikan Agama Islam: Upaya pembentukan dan kepribadian muslim*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Alim, & Wijaksana, D. (2016). *Pendidikan Agama Islam: Upaya pembentukan dan kepribadian muslim*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muntiin. (2025, Mei 5). Wawancara Guru Akidah Akhlak.
- Mustopa, M. (2017). Kebudayaan dalam Islam: Mencari makna dan hakikat kebudayaan Islam. *Jurnal Tamaddun: Jurnal Sejarah dan Kebudayaan Islam*, 5(2).
- Nasihudin, & Hariyadin. (2021). Pengembangan keterampilan dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733–743.
- Nisak, D. K. (2023). *Implementasi budaya religius dalam meningkatkan akhlak siswa di SMP Islam Sunan Giri Kecamatan Wagir Kabupaten Malang* (Skripsi).
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.

- Putri, E., & Husmidar, D. (2021). Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan karakter religius siswa sekolah dasar. *Journal of Basic Education Research*, 2(1), 24–28.
- Rahman, A. (2017). Hubungan Interaksi dengan Al-Qur'an terhadap Pengendalian Diri Remaja. *Jurnal Psikologi Islam*, 5(1), 55–67.
- Rahman, C. E. A. (2019). *Evaluasi pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ramadinah, D., Setiawan, F., Ramadanti, S., & Sulistyowati, H. (2022). Nilai-nilai budaya dan upaya pembinaan aktivitas keagamaan di MTs N 1 Bantul. *Pandawa*, 4(1), 84–95.
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi pendidikan karakter melalui manajemen sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(2), 173–190.
- Rosah, M., Matondang, A. R., & Nirmalasari, S. (2024). Implementasi budaya Islami dalam membentuk karakter religius siswa di MTs Al Washliyah 39 Dolok Masihul. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 3805–3809.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. *Contemporary Educational Psychology*.
- Siregar, F. W. (2019). *Pembentukan sikap religius di kalangan siswa SD Plus Darul Ilmi Murni Kecamatan Namorambe Kabupaten Deliserdang, Sumatera Utara* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Spranger, E. (1928). *Types of Men*. Leipzig: Teubner.
- Sugiyono, & Lestari, P. (2021). *Metode penelitian komunikasi (kuantitatif, kualitatif, dan cara mudah menulis artikel pada jurnal internasional)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhriyanto. (2019). *Manajemen budaya Islami di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ajibarang Kabupaten Banyumas* (Tesis). Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Susanto, E., & Hosnani, H. (2018). Peran kepala sekolah dalam membentuk budaya Islami di MA Nasyatul Muta'allimin I Gapura Timur, Sumenep. *re-JIEM (Research Journal of Islamic Education Management)*, 1(2), 22–34.
- Suyadi. (2019). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Islam*. Yogyakarta: Prenada Media.

- Syakhriani, A. W., & Kamil, M. L. (2022). Budaya dan kebudayaan: Tinjauan dari berbagai pakar, wujud-wujud kebudayaan, 7 unsur kebudayaan yang bersifat universal. *Cross-Border*, 5(1), 782–791.
- Tanpa nama penulis. (2025, 21 Maret). *Implementasi budaya religius dalam meningkatkan akhlaqul karimah siswa di SMP Islam Sunan Giri Kecamatan Wagir Kabupaten Malang - Etheses of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University*.
- Tanpa nama penulis. (t.t.). *Implementasi budaya Islami dalam membentuk karakter religius siswa di SMA Negeri 2 Tanggul tahun pelajaran 2022/2023*. [Tanpa penerbit].
- Udin, U. (2002). *Konteks implementasi berbasis kurikulum*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Uhai, S., Sinaga, F., Sudarmayasa, I. W., & Permana, D. E. (2020). Kearifan lokal Dayak Benuaq Kutai Barat dalam perayaan Tolak Bala untuk menangkal dampak Covid-19. *Prosiding Webinar Nasional Universitas Mahasarakswati Denpasar 2020*.
- Ulia, N., Sari, Y., & Hariyono, M. (2020). Pengaruh bahan ajar konsep dasar matematika berbasis internalisasi nilai-nilai Islam terhadap sikap religius. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(1), 1–10.
- Wahyuni, D. (2020). Toleransi Antarumat Beragama dalam Konteks Pendidikan Multikultural. *Jurnal Sosial Keagamaan*, 7(1), 77–89.
- Yusuf, H. (2022). Nilai Agama dan Pilihan Hidup Siswa. *Jurnal Studi Keislaman*, 11(2), 201–213.
- Zuhdi, M. (2019). *Pendidikan Karakter Berbasis Islam*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.