

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Implementasi Budaya Islami dalam Membentuk Sikap Religius Siswa di MTsN 5 Tulungagung” ini ditulis oleh Hikmatul Eka Pristianti dengan NIM. 126201211028, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : Budaya Islami, dan Sikap Religius

Pendidikan berperan penting dalam membentuk karakter dan kecerdasan siswa melalui berbagai jalur. Di tengah tantangan moral akibat globalisasi, pendidikan agama menjadi benteng utama menjaga akhlak. MTsN 5 Tulungagung mengembangkan budaya Islami melalui program unggulan yang membentuk sikap religius siswa. Kegiatan seperti shalat berjamaah dan membaca Al-Qur'an dibiasakan untuk menanamkan nilai keagamaan. Meskipun ada kendala kedisiplinan, budaya Islami terbukti efektif memperkuat orientasi moral dan religiusitas siswa.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan budaya Islami sebagai orientasi moral dalam membentuk sikap religius siswa di MTsN 5 Tulungagung. (2) Untuk menjelaskan budaya Islami sebagai internalisasi nilai agama dalam membentuk sikap religius siswa di MTsN 5 Tulungagung. (3) Untuk menjelaskan implikasi budaya Islami dalam membentuk sikap religius siswa di MTsN 5 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus, pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dokumentasi terhadap orang yang terlibat dan pelaksanaan implementasi budaya Islami di MTsN 5 Tulungagung. Pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Budaya Islami di MTsN 5 Tulungagung menjadi landasan moral utama dalam membentuk sikap religius siswa. Norma agama dijadikan acuan untuk menilai perilaku baik dan buruk. Kegiatan keislaman rutin dan keteladanan guru mendorong pembiasaan sikap positif. Siswa meniru perilaku guru yang sesuai ajaran Islam. Tradisi lokal juga diselaraskan dengan nilai-nilai Islam agar tetap religius dan lestari. (2) Budaya Islami di MTsN 5 Tulungagung berfungsi sebagai sarana internalisasi nilai-nilai agama. Siswa dibimbing untuk sadar bahwa Allah selalu mengawasi setiap perilaku mereka. Pembelajaran difokuskan pada penghayatan nilai, bukan hanya penyampaian ilmu. Refleksi atas perilaku di luar sekolah juga dilakukan untuk menjaga akhlak Islami. Semua ini bertujuan membentuk sikap religius dalam kehidupan sehari-hari siswa (3) Implikasi budaya Islami di MTsN 5 Tulungagung terlihat dari sikap religius siswa yang kuat. Mereka berkomitmen pada aturan agama dan semangat dalam belajar Islam. Siswa aktif memperingati hari besar keagamaan dan bersikap toleran. Hubungan mereka dengan Al-Qur'an terjalin erat dalam membaca, memahami, dan mengamalkannya. Nilai-nilai agama menjadi pedoman dalam mengambil keputusan dan bertindak.

ABSTRAC

Thesis Title: *"The Implementation of Islamic Culture in Shaping Students' Religious Attitudes at MTsN 5 Tulungagung"*, written by Hikmatul Eka Pristianti, Student Nummber: 126201211028, from the Islamic Religious Education Study Program, Tarbiya Department, Faculty of Tarbiya and Teacher Training, State University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Islamic Culture, Religious Attitude

Education plays a crucial role in shaping students' character and intelligence through various educational paths. Amid moral challenges caused by globalization, religious education serves as the primary fortress to preserve moral integrity. MTsN 5 Tulungagung develops Islamic culture through flagship programs that aim to foster students' religious attitudes.

Activities such as congregational prayer and Qur'an recitation are regularly practiced to instill religious values. Despite challenges related to student discipline, Islamic culture has proven effective in strengthening students' moral orientation and religiosity.

This research aims to: (1) Describe Islamic culture as a moral orientation in shaping students' religious attitudes at MTsN 5 Tulungagung.

(2) Explain Islamic culture as a medium for internalizing religious values in shaping students' religious attitudes at MTsN 5 Tulungagung. (3) Explain the implications of Islamic culture in shaping students' religious attitudes at MTsN 5 Tulungagung.

This study uses a qualitative approach with a case study design. Data were collected through interviews, observation, and documentation involving those directly engaged in the implementation of Islamic culture at MTsN 5 Tulungagung. The validity of the findings was verified using triangulation techniques.

The results of the research show: (1) Islamic culture at MTsN 5 Tulungagung serves as a moral foundation in shaping students' religious attitudes. Religious norms are used as a reference for judging good and bad behavior. Regular Islamic activities and teacher role models encourage the habituation of positive attitudes. Students tend to imitate teachers who exemplify Islamic behavior. Local traditions are also aligned with Islamic values to remain religious and sustainable. (2) Islamic culture functions as a means of internalizing religious values. Students are guided to be aware that Allah always observes their behavior. Learning focuses on value internalization, not merely knowledge transfer. Reflection on behavior outside of school is also conducted to maintain Islamic morality. All of these aim to shape students' religious attitudes in daily life. (3) The implications of Islamic culture at MTsN 5 Tulungagung are evident in the strong religious attitudes of the students. They demonstrate commitment to religious rules and enthusiasm for learning Islam. Students actively participate in religious celebrations and show tolerance. Their relationship with the Qur'an is close, involving reading, understanding, and practicing its teachings. Religious values serve as a guide in decision-making and behavior.

الملخص

عنوان البحث "تطبيق الثقافة الإسلامية في تشكيل المواقف الدينية للطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الخامسة تولوع اجوع " كتبها هيكمات ايك فرستيتي ، برقم هوية الطالب ١٢٦٢٠١٢١١٠٢٨ ، من برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية، قسم التربية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله تولو نج أجونج ، بإشراف محمد دوي توريونو، الحاصل على ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: التطبيق، الثقافة الإسلامية، بناء الأخلاق الحميدة، الطلاب.

تتركز خلفية هذه الدراسة على ارتفاع معدل جنوح الأحداث في إندونيسيا، حيث تشير العديد من الظواهر إلى تراجع الأخلاق. تُعدّ المدرسة الإعدادية الحكومية الخامسة بتولو نج أجونج من المدارس التي تُعاني من شأن الأخلاق الحميدة. تُبذل الجهود في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة لغرس الأخلاق الحميدة في الطلاب من خلال ترسيخ الثقافة الإسلامية على أمل أن تتشكل ثقافة الأخلاق الحميدة في كل طالب.

أهداف البحث: (١) شرح الثقافة الإسلامية كتوجه أخلاقي في تكوين الأخلاق الحميدة لطلاب مدرسة تولو نج أجونج المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة. (٢) شرح الثقافة الإسلامية كتجسيد للقيم الدينية في تكوين الأخلاق الحميدة لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية. (٣) شرح آثار الثقافة الإسلامية في تكوين الأخلاق الحميدة لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا، مع نوع من البحث دراسة الحالة، ويتم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات وتوثيق الأشخاص المعنيين وتنفيذ تطبيق الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة، ويتم التحقق من صحة النتائج باستخدام تقنيات التثليث.

نتائج البحث: (١) الثقافة الإسلامية كتوجه أخلاقي في تشكيل أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة تولو نج أجونج يتم تنفيذها في شكل غرس المعايير الدينية كأساس رئيسي للطلاب. التعود على الأنشطة الإسلامية. من خلال نماذج المعلمين. تبني التقاليد المجتمعية

والثقافية المحلية. ٢) الثقافة الإسلامية كإدخال للقيم الدينية في تشكيل أخلاق الطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة تولو نج أجونج يتم تنفيذها في شكل جعل الطلاب يدركون أنهم يخضعون للإشراف دائماً. التعلم الموجه نحو تقدير قيم الدرس ليس فقط مفهوم الإيمان والأخلاق من الناحية النظرية، ولكن أيضاً الشعور بأهميتها في الحياة. انعكاس السلوك في الخارج. ٣) يمكن رؤية نتائج أو آثار الثقافة الإسلامية في تشكيل أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة تولو نج أجونج من حيث الصدق كركيزة أساسية للأخلاق، والتعود على المواقف المحترمة والآداب الاجتماعية، والانضباط كتعبير عن الإيمان الذي يقوم به الطلاب، والموقف السخي والاهتمام الاجتماعي أينما كانوا.