

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Video Pembelajaran Materi Pendistribusian Kembali Pendapatan Nasional Kelas VIII di MTsN 2 Nganjuk” ditulis oleh Septia Ni'matul Lailiyah, NIM 126209201031. Pembimbing Hendra Pratama, M. Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Video Pembelajaran, Pendistribusian Kembali Pendapatan Nasional

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Materi pendistribusian kembali pendapatan nasional dalam pembelajaran IPS kelas VIII yang seringkali sulit dipahami siswa karena penyampaiannya masih bersifat abstrak dan minim visualisasi. Guru juga mengalami hambatan dalam membuat media pembelajaran yang inovatif, sementara buku ajar yang tersedia kurang mendukung secara ilustratif. Untuk menjawab permasalahan tersebut, penelitian ini mengembangkan media video pembelajaran yang bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah pengembangannya, mengukur validitas media yang dihasilkan, serta mengevaluasi efektivitasnya dalam meningkatkan pemahaman siswa di MTsN 2 Nganjuk. Media pembelajaran yang memiliki peran penting sebagai sarana bantu untuk mempermudah dan memperjelas pemahaman materi. Salah satu bentuk media yang terus berkembang adalah video pembelajaran, yang mampu menyampaikan konsep dan prosedur secara konkret serta meningkatkan motivasi dan daya ingat peserta didik.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) bagaimana langkah-langkah pengembangan media video pembelajaran materi pendistribusian kembali pendapatan nasional kelas VIII di MTsN 2 Nganjuk? (2) bagaimana tingkat validitas pengembangan media video pembelajaran materi pendistribusian kembali pendapatan nasional kelas VIII di MTsN 2 Nganjuk? (3) bagaimana efektivitas pengembangan media video pembelajaran materi pendistribusian kembali pendapatan nasional kelas VIII di MTsN 2 Nganjuk?. Adapun tujuan penelitian ini untuk, (1) mengetahui langkah-langkah pengembangan media video pembelajaran materi pendistribusian kembali pendapatan nasional kelas VIII di MTsN 2 Nganjuk, (2) mengetahui tingkat validitas pengembangan media video pembelajaran materi pendistribusian kembali pendapatan nasional kelas VIII di MTsN 2 Nganjuk, (3) mengetahui efektivitas pengembangan media video pembelajaran materi pendistribusian kembali pendapatan nasional kelas VIII di MTsN 2 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan model *Research and Development* (R&D) dengan sepuluh Langkah pengembangan Borg and Gall untuk mengetahui tingkat kevalidan penggunaan video pembelajaran. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII 1 MTsN 2 Nganjuk dengan jumlah 30 siswa.

Hasil uji validitas menunjukkan presentase sebesar 92% oleh ahli materi, 89% ahli media, 82% ahli bahasa, 98% oleh guru IPS. Sementara itu, uji efektivitas produk menggunakan Uji T (*Paired Sample T Test*) yang menunjukkan signifikansi sebesar 0,001, yang menurut kriteria uji menunjukkan nilai yang lebih rendah dari

0,05. Dengan demikian, hipotesis alternatif diterima, yang menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan video pembelajaran. Dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran mengenai redistribusi pendapatan nasional kelas VIII terbukti valid menurut para ahli dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

The thesis entitled "*Development of Learning Video on the Topic of Redistribution of National Income for Grade VIII Students at MTsN 2 Nganjuk*" was written by Septia Ni'matul Lailiyah, Student ID 126209201031. Supervisor: Hendra Pratama, M.Pd.

Keywords: Development, Learning Video, Redistribution of National Income

This research is motivated by the difficulty faced by Grade VIII students in understanding the topic of redistribution of national income in Social Studies. The material is abstract and lacks visual aids, while teachers encounter challenges in creating innovative teaching media due to limited technological skills. In addition, textbooks are often insufficient in providing illustrative and up-to-date content. To address this issue, this research aims to develop a learning video to support student understanding, identify development steps, assess its validity, and evaluate its effectiveness in improving student outcomes at MTsN 2 Nganjuk. Learning media play an important role in simplifying and clarifying teaching materials. One effective medium is learning video, which combines audio and visual elements to present concepts concretely, boost motivation, and enhance memory retention.

The research problems are: (1) What are the steps in developing the learning video on the redistribution of national income? (2) How valid is the developed video according to expert evaluations? (3) How effective is the video in improving student learning outcomes? Accordingly, the objectives are: (1) to identify the development process, (2) to determine the validity level, and (3) to assess the effectiveness of the video at MTsN 2 Nganjuk.

This study uses the Research and Development (R&D) method based on the Borg and Gall model, which includes ten development steps. The research was conducted with 30 Grade VIII-1 students at MTsN 2 Nganjuk.

The validation results show a score of 92% from the material expert, 89% from the media expert, 82% from the language expert, and 98% from the Social Studies teacher. The effectiveness test using the Paired Sample T-Test yielded a significance value of 0.001, which is lower than 0.05. This indicates the acceptance of the alternative hypothesis, proving a significant difference in students' learning outcomes before and after using the learning video. In conclusion, the learning video on the redistribution of national income for Grade VIII is proven to be both valid and effective in enhancing students' understanding based on expert assessments and statistical tests.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطوير فيديو تعليمية بالمادة إعادة توزيع الدخل الوطني في الفصل 8 بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 عنجوك". الذي كتبته سفتيا نعمة الليلية، رقم القيد 126209201031، قسم تدريس العلوم الاجتماعية، كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، 2024، تحت الإشراف الأستاذ هيندرا فراتاما، الماجستير.

الكلمات الإشارية: تطوير، فيديو تعليمية، إعادة توزيع الدخل الوطني.

جاءت هذه الدراسة استجابةً للصعوبات التي يواجهها طلاب الصف الثامن في فهم مادة إعادة توزيع الدخل القومي ضمن دروس الدراسات الاجتماعية، بسبب طبيعتها المجردة وقلة الوسائل البصرية المستخدمة. كما يواجه المعلمون صعوبات في إعداد وسائل تعليمية مبتكرة، ويُعزى ذلك إلى محدودية الوسائل المتوفرة وضعف المحتوى الإيضاحي في الكتب الدراسية. ومن أجل معالجة هذه المشكلة، تهدف هذه الدراسة إلى تطوير فيديو تعليمي يساهم في تسهيل فهم المادة بالإضافة إلى معرفة خطوات تطويره، وقياس مدى صلاحيته، وفعاليتها في MTsN 2 Nganjuk تحسين مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلاب في مدرسة

تُعد الوسائل التعليمية ذات أهمية كبيرة كأدوات مساعدة لتبسيط المفاهيم وتعزيز الفهم. ويُعد الفيديو التعليمي أحد الوسائل الحديثة التي تجمع بين الصوت والصورة، وتساعد على تقديم المفاهيم بشكل ملموس، مما يعزز الدافعية لدى الطلاب ويُحسن من قدرتهم على التذكر.

تتمثل إشكالية البحث في الأسئلة الآتية: 1) (ما خطوات تطوير فيديو تعليمي لمادة إعادة توزيع الدخل القومي للصف الثامن؟) 2) (ما مدى صلاحية الفيديو المطور وفقاً لآراء الخبراء؟) 3) (ما مدى فعالية الفيديو التعليمي في تحسين تحصيل الطلاب؟ وتهدف هذه الدراسة إلى: 1) (معرفة خطوات التطوير، 2) (معرفة درجة الصلاحية، و) 3) (معرفة فعالية الفيديو التعليمي المطور في مدرسة MTsN 2 Nganjuk.

يستخدم هذا البحث نموذج البحث والتطوير (RND)، باستخدام الخطوات العشر لتطور بورج و جال (Borg and Jall) لتحديد مستوى صحة استخدام فيديو تعليمية. موضوعات هذا البحث يعني 30 طالبا في الفصل 8 بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 عنجوك. وأظهرت نتائج اختبار الصلاحية نسبة 92% من

قبل خبراء المواد، و 89% خبراء وسائل، 82% خبراء اللغة، 98% معلمين دراسات اجتماعية. وفي الوقت الأخرى، استخدم اختبار فعالية المنتج "اختبار ت"

(*Paired Sample T Test*) و الذي أظهر دلالة إحصائية قدرها 0.001، والتي تظهر وفقاً لمعايير الاختبار قيمة أقل من 0.05. وبالتالي يتم قبول الفرضية البديلة والتي تشير إلى وجود فروق في نتائج تعليم الطلاب قبل و بعد استخدام فيديو التعليمية. ويمكن الاستنتاج أن فيديو تعليمية بالمادة إعادة توزيع الدخل الوطني في الفصل 8 بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 عنجوك أثبت صحته وفقاً للخبراء وفعاليتها في تحسين نتائج التعليم لدى الطلاب.