

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamand, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press, 2021.
- Agustina, Degi Alrinda. “Deskripsi Nilai Karakter Mandiri dalam Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas IV-B di SD Negeri 031 Tarakan.” *Jurnal Pendidikan Modern* 10, no. 2 (2025).
- Amalia, Arisni Kholifatu, dan Icha Fadhilasari. *Sastra Indonesia untuk Pelajar dan Umum*. PT. Indonesia Emas Group, 2022.
- Amelia, Maria, Tri Joko Raharjo, Noor Hudallah, dan Arief Yulianto. “Manajemen Internalisasi Profil Pelajar Pancasila di SMP Pangudi Luhur Domenico Savio.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 04 (2024).
- Anisa, A. R, A. A Ipungkarti, dan K. N Saffanah. “Pengaruh Kurangnya Literasi serta yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia.” *In Current Research in Education: Conference Series Journal* 1, no. 01 (2021).
- Anisa, Azmi Rizky, Ala Aprila Ipungkarti, dan Kayla Nur Saffanah. “Hak Asasi Manusia dan Keadilan Sosial dalam Hubungan Kerja.” *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial* 01, no. 03 (2023).
- Arpriansyah, Achmad Ichsan, dan Titik Dwi Ramthi Hakim. “Cerita Rakyat Tokoh Gayatri Rajapatni sebagai Sarana Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Siswa SMA.” *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2022.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. “KKBI Daring,” 2016.
- Bernardus Rahmanto. *Metode Pengajaran Sastra Pegangan Guru Pengajaran Sastra*, 1989.
- Darmadi, Aditya Eka. “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan dan Berakhlak Mulia di SD.” In *Prosiding National Conference For Ummah*, 2:328–31, 2023.
- Dedi, S. “Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Integrasi Nilai Spiritual dalam Pendidikan Karakter guna Menumbuhkan Jiwa Entrepreneur (Ditinjau dalam Qs. Ali Imron: 200).” *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies* 6, no. 1 (2023): 472–87.
- Ellawati, Susi Darihastining, dan Henny Sulistyowati. “Nilai Pendidikan

- Karakter dalam Novel Ayah Karya Andrea Hirata: Nilai Religius dan Nilai Kerja Keras.” *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya* 3, no. 2 (2023): 1–8.
- Endraswara, Suwardi. *Metodologi Penelitian Sastra: Epistemologi, Model, Teori, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Caps, 2011.
- Eriani, Endah Devy, Rahmi Susanti, dan Meilinda. “Hubungan Penerapan Bhinneka Tunggal Ika dan Nilai-Nilai Pancasila dengan Profil Pelajar Pancasila.” *Jurnal Pengabdian West Science* 2, no. 01 (2023): 25–37.
- Ernawati, Yurike, dan Fitri Puji Rahmawati. “Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis dalam Modul Belajar Siswa Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6132–44.
- Fahham, Achmad Muchaddam. “Kekerasan pada Anak di Satuan Pendidikan.” Pusat Analisis Keparlemenan Badan Keahlian Setjen DPR RI, 2024. [https://berkas.dpr.go.id/pusaka/files/isu_sepekan/Isu Sepekan---I-PUSLIT-Februari-2024-190.pdf](https://berkas.dpr.go.id/pusaka/files/isu_sepekan/Isu%20Sepekan---I-PUSLIT-Februari-2024-190.pdf).
- Fatmawati, Fatmawati, Bertholomeus Jawa Bhaga, dan Israyanti Israyanti. “Pemanfaatan Karya Sastra Profetik dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila.” *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 12, no. 3 (2023): 39.
- Febriyenti, Dini, Nabila Putri, Asmendri Asmendri, dan Milya Sari. “Perkembangan Kurikulum di Indonesia dalam Perspektif Sejarah.” *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2023): 195–214.
- Hasdiana, Ulva. “Tinjauan Dalil ‘Urf terhadap Tradisi Takir Dalil ‘Urf terhadap Tradisi Takir Menjelang Akad Nikah di Desa Gemantar Kecamatan Selogiri Kabupaten Wonogiri.” *Analytical Biochemistry* 11, no. 1 (2018): 1–5.
- Hidapenta, Detania, dan Dinie Anggraenie Dewi. “Peran PKN Mengatasi Fenomena Kecintaan Produk Luar yang Terjadi di Indonesia.” *Jurnal Kewarganegaraan* 5, no. 1 (2021): 168–75.
- Ikhwan, Wahid Khoirul. “Implementasi Standar Isi, Standar Proses, Standar Lulusan sebagai Standar Mutu Pendidikan MTs Negeri di Kabupaten

- Tulungagung.” *Pedagogia : Jurnal Pendidikan* 4, no. 1 (2015): 16–22.
- Jaya, I Made Laut Mertha. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant, 2020.
- Kemendikbud. “Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka.” *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 9* (2022).
- . *Peraturan Pemerintah Tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek BSKAP RI, 2022.
- Lestari, Wahyu Fajar, Slamet Slamet, dan Ari Suryawati Secio Chaesar. “Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Novel Hello Karya Tere Liye serta Relevansinya sebagai Materi Ajar Sastra di SMA.” *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter* 7, no. 2 (2024): 168–80.
- Lestari, Yunita Dewi, Ujang Jamaludin, dan Damanhuri Damanhuri. “Penguatan Dimensi Profil Pelajar Pancasila Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila.” *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2024): 939–53.
- M, Adila V. “Review Buku Kota Bandung dan Biru Karya Niawida.” *gramedia*, 2024.
- Mulia, Tetiangrydty, dan U’um Qomariyah. “Kelayakan Novel Burlian Karya Tere Liye sebagai Bahan Ajar Pembelajaran Sastra Penguatan Profil Pelajar Pancasila.” *Salingka* 20, no. 1 (2023): 51–64.
- Mulyani, Ani Sri, Laesti Nurishlah, dan Linda Fahira Br Tarigan. “Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Kerja Sama.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 7, no. 2 (2021): 561–68.
- Mulyaningtyas, Rahmawati, dan Dian Etikasari. “Muatan Nilai Karakter dalam Cerita Rakyat Kiai Pacet dan Rara Kembang Sore.” *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai dan Pembangunan Karakter* 6, no. 1 (2022): 60–72.
- Natantil, Septiaji Evi, Ida Dwijayanti, dan Kusen. “Analisis Pengaruh Pembelajaran Sosial Emosional (PSE) terhadap Karakteristik Peserta

- Didik Kelas II di SDN Kalicari 01.” *Journal on Education* 06, no. 04 (2024): 19217–24.
- Ni'mah, N. “Analisis Indikator Berpikir Kritis terhadap Karakter Rasa Ingin Tahu dalam Kurikulum 2013: *Analysis of Critical Thinking Indicators on the Character of Curiosity in 2013 Curriculum*. *Anterior Jurnal*, 22 (Special-1), 118–125,” 2022.
- Niawidia. *Kota Bandung dan Biru*. Depok: Tekad, 2024.
- Nurdiyantoro, Burhan. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University press, 2018.
- Putra, Alven, dan Zakiyah. “Kasih Sayang terhadap Hewan dalam Perspektif Hadis Alven Putra Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, Indonesia Zakiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, Indonesia Abstrak A . Pendahuluan Al- Qur ‘ an dan Hadis Memberikan Petunjuk kepada.” *Jurnal Literasiologi* 12 (2024): 261–77.
- Putri, Anisa, dan Abdullah Hasibuan. “Analisis Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik pada Novel ‘Dia Adalah Kakakku’ Karya Tere Liye.” *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia* 3, no. 2 (2023): 202–8.
- Rahmanto, B. *Metode Pengajaran Sastra Pegangan Guru Pengajar Sastra*. Yogyakarta: Kanisius, 1988.
- Ramadhani, Rini, Rizka Fahriza Siregar, dan Hetty Elfina. “Implementasi Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka dalam Mencegah Perilaku Bullying Pelajar di SMKN 6 Medan.” *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5, no. 4 (2024): 4851–58.
- Randi. “Apresiasi Seni dalam Konteks Pendidikan Seni.” *Journal of Aesthetic Education* 11 (2017): 9–18.
- Rashid, Fathor. *Buku Metode Penelitian Fathor Rasyid*. Kediri: IAIN Kediri Press, 2022.
- Rizqiyah, Afi, dan Ahmad Yusam Thobroni. “Empat Dimensi Profil Pelajar Pancasila dalam Perspektif QS. Al-Baqarah Ayat 177.” *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 10, no. 2 (2024): 560–74.
- Rosmalah, Rosmalah, Muhammad Irfan, Andi Murnianti, dan Makmur Nurdin. “Hubungan Fasilitas Perpustakaan Sekolah dengan Minat Baca Siswa Kelas

- V SD Gugus 32 Kecamatan Citta.” *JPPSD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 1, no. 4 (2022): 247.
- Safitri, Andriani, Dwi Wulandari, dan Yusuf Tri Herlambang. “Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7076–86.
- Samani, Muchlas, dan Hariyanto. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Siswirini. “Aspek Akhlak kepada Alam pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN 20 Sungaiselan.” In *Prosiding Dewantara Seminar Nasional Pendidikan*, Vol. 2, 2023.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2018.
- Sulistiyawati. *Penelitian Kualitatif: Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Kmedia, 2023.
- Surwuy, Grace Selvia, AfriZAL Martin, Nikmah Nurvicalesi, Dessy Octaviani, Laurensius Laka, Atep Imam, Riska Yulianti, et al. *Pengembangan Bahan Ajar*. Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital, 2023.
- Tansliova, Lili. “Nilai – Nilai Karakter Bangsa pada Novel ‘ Ranah 3 Warna ’ dan ‘ Rantau 1 Muara ’ Karya Ahmad Fuadi serta Kontribusinya terhadap Pendidikan Karakter.” *Genta Mulia* IX, no. 2 (2018): 1–16.
- Toron, Vinsensius Bawa. *Pendidikan Karakter*. CV. Ruang Tentor, 2024.
- Vitri, Vina, Anggit Grahito Wicaksono, dan Muhammad Faruq Hanafi. “Analisis Profil Pelajar Pancasila pada Elemen Mandiri untuk Membentuk Siswa Kelas II B di SD Negeri Joglo No 76 Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 76 (2024): 10822–28.
- Wardianto, Bayu Suta, dan Umi Khomsiyatun. “Analisis Elemen Penyebab Konflik Batin Tokoh Utama (Perspektif Psikoanalisis Freud) dan Relevansinya sebagai Bahan Ajar Sastra di SMA.” *Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)* 2, no. 2 (2021): 58–64.
- Wicaksono, Andri. *Pengkajian Prosa Fiksi*. Yogyakarta: Garudhawaca, 2014.
- Widayati, M. “Never Give Up Attitude in the Novel of Negeri 5 Menara as A

Reinforcement of The Pancasila Student Profile.” *RETORIKA: Jurnal Ilmu Bahasa*, 2024, 11–18.

Wijayanti, D Nur, dan Achmad Muthali’in. “Penguatan Dimensi Berkebinekaan Global Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.” *Educatio* 18, no. 1 (2023): 172–84.

Yerniman Gulo, dan Merry Moi Mita. “Studi Budaya Batak (Studi Kasus Budaya Batak Melalui Wisata di Tugu Siraja Nabarat, Tugu Manurung, Tugu Siagian, Tugu Sonakmalela, Makam Dr. IL. Nomensen dan Sisimangaradja XII).” *Jurnal Hukum, Politik dan Ilmu Sosial* 1, no. 3 (2022): 111–25. <https://doi.org/10.55606/jhps.v1i3.542>.

Yuniarti, Rizkia, Amir Hamzah, Yecha Febrieanitha Putri, Kurnia Dewi, dan Leny Marlina. “Implementasi Dimensi Kreatif pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.” *Generasi Emas* 7, no. 2 (2024): 140–53.