

DAFTAR RUJUKAN

Buku :

- A.M, Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- E.L, Deci dan Ryan R.M. 1985. *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. New York: Plenum Press
- Fadjarajani, Siti, dkk. 2020. *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Kota Gorontalo: Ideas Publishing.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Johnson, D. W, dan R Johnson. 1994. *Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive, and Individualistic*. Englewood Cliff N.J: Prentice Hall.
- L.S, Vygotsky. 1978. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Makki, M. Ismail, dan Aflahah. 2019. *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Riduwan. 2021. *Statistika Konseptual & Aplikatif*. Semarang: Walisongo Press.
- Samiha dan Connie. 2021. *Pengaruh Model Penataan Tempat Duduk Terhadap Interaksi Siswa di Kelas*. Jakarta: Penerbit Edukasi Mandiri.
- Soesilo, Tritjahjo Danny. 2022. *Buku Ajar Metode Penelitian*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Uno, Hamzah B. 2021. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Artikel Jurnal :

- Agustina, Putri dan Rita Intan Permatasari. (2020) “Pengaruh Pendidikan dan Kompensasi Terhadap Kinerja Divisi New Product development (NPD) Pada PT.Mayora Indah tbk.” *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(2).
- Al-Kansa, Bunga Bhagasasih, dkk. (2023) “Pengaruh Penataan Tempat Duduk Terhadap Keefektifan Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1).
- Andangjati, Maria Winayang, dkk. (2021). “Hubungan Antara Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Penerimaan Sosial Siswa Kelas XI.” *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(1).
- Arianti. (2017). “Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif.” *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 11(1).
- Aris, Maifalinda, dkk. (2024). “Meningkatkan Perilaku Yang Efektif Antara Kelompok Dalam Lingkungan Sekolah.” *IMEIJ: Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2).
- A'yunin, Siti Khurota. (2022). “Membangun Interaksi Pendidik Dengan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam.” *Al-Ifkar*, 17(1).
- Candra Susanto, Primadi, dkk. (2024). “Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka).” *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1). 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>.
- Dewi, Rosmala dan Meslo Pardede. (2021). “Pengaruh Kemampuan Kerja, Motivasi Dan Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Karyawan PT. Bina Buana Semesta.” *JEBI : Jurnal Ekonomi Bisnis Indonesia*, 16(1). www.jurnal.stiebi.ac.id.
- Djarwo, Catur Fathonah. (2020). “Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa SMA Kota Jayapura.” *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram* 7(1).
- Elvira Z, Neni, dkk. (2023). “Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran.” *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2).
- Fahmi, Fahreza Ali dan Hera Heru SS. (2019) “Pengaruh Layanan Informasi Dengan Media Film Terhadap Kewaspadaan Siswa Tentang Pelecehan Seksual Di Kelas VIII-C SMP N Matesih Tahun Pelajaran 2018/2019.” *Jurnal Medi Kons*, 5(2).
- Farhan Arib, Muhammad, dkk. (2024). “Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan.” *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1).

- Fatimah, Aah Siti dan Prihartini. (2023). "Penyesuaian Organisasi Tempat Duduk Terhadap Kebutuhan Individual Dan Hasil Belajar Siswa." *PENDAS: Primary Education Journal*, 4(1).
- Firmansyah, Deri dan Dede. (2022). "Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review." *JIPH: Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik*, 1(1).
- Ghozali, I. N. (2021). "Penerapan Strategi Pengaturan Tempat Duduk dalam Meningkatkan Interaksi Belajar Siswa di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, 5(6).
- Ginting, Mitha Christina dan Ivo Maelina Silitonga. (2019). "Pengaruh Pendanaan Dari Luar Perusahaan Dan Modal Sendiri Terhadap Tingkat Profitabilitas Pada Perusahaan Property And Real Estate Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia." *Jurnal Manajemen*, 5(2).
- Gymnastiar, Arief Mustofa. (2024). "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas," *El Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 7(2).
- Hamid, Darmadi. (2022). "Multivariate Analysis dalam Penelitian Sosial." *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 7(2).
- Harahap, Ahmad Yunus Mokoginta. (2022). "Pola Komunikasi Satu Arah Sebagai Interaksi Edukatif Dalam Kisah Nabi Adam AS." *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 5(2).
- Harahap, Neni Fitriana, dkk. (2021). "Analisis Artikel Metode Motivasi Dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa." *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3).
- Hasanah, Uswatun, dan Khasanah Uswatun. (2023). "Pengaruh Motivasi Ustadz Terhadap Etos Belajar Santri di Pondok Pesantren." *IDEA: Jurnal Psikologi*, 6(1).
- Hendrizar. (2020). "Rendahnya Motivasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar dan Karakter*, 2(1).
- I. Sutrisno dan Handayani Y. (2024). "Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Motivasi Intrinsik Siswa pada Pembelajaran Daring," *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 12(2).
- Irbah, Jihan dan Armida. (2024). "Pengaruh Lingkungan Fisik Sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Salingka Nagari*, 3(1).

- Irfan Syahroni, Muhammad. (2022). "Prosedur Penelitian Kuantitatif." *eJurnal Al Musthafa*, 2(3). 43–56. <https://doi.org/10.62552/ejam.v2i3.50>.
- Ismayati, Rita dan Suparman. (2020) "Analisis Uji normalitas pada Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Statistika dan Aplikasinya*, 4(1).
- Istiqoma, Maria dan Tutut Nani Prihatmi. (2018). "Pengaruh Pengaturan Tempat Duduk Terhadap Efektivitas Pembelajaran Bahasa Inggris Di Prodi Arsitektur ITN Malang." *JURNAL PAWON*, 2(1).
- Istiqomah, Euis Nur, dkk. (2023). "Model Ruang Kelas dan Implikasinya Pada Motivasi Belajar Siswa SD: Literature Review." *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Juminah, dkk. (2022). "Pengaruh Desain Kelas Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SD Di UPT SPF SD Inpres Lae-Lae 2 Kota Makassar." *Bosowa Journal of Education*, 3(1).
- Junaedi, dkk. (2023). "Hipotesis Penelitian dalam Kesehatan." *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Kesehatan*, 6(2). 142–46. <https://doi.org/10.56467/jptk.v6i2.98>.
- Laia, Sitimina dan Sri Florina L. Zagoto. (2022). "Hubungan Kondisi Lingkungan Sekolah Dengan Aktivitas Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Onolalu." *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(2).
- Laili Riski, Amelia, dkk. "The Role of Peers on Self-Confidence in Increasing Student Learning Achievement: An Observational Study in Jambi City, Indonesia." *Arkus*, 10(3).
- Lestari, Annisa L., dkk. (2023). "Posisi Tempat Duduk Menentukan Konsentrasi Belajar." *Parade Riset Mahasiswa*, 1(1).
- Likert, Rensis. (1932). "A Technique for the Measurement of attitudes." *Archives of Pshychology*.
- Listyaningsih, Ary dan Heri Maria Zulfiati. (2021). "Peningkatan Motivasi Belajar menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint dalam Pembelajaran Daring Tematik pada Siswa Kelas 3 SD Negeri 3 Bulukerto Kabupaten Wonogiri." *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 2(1).
- Lubis, Rahmat Rifai dan Media Gusman. (2022). "Proses Pembelajaran Melalui Interaksi Edukatif Dalam Pendidikan Islam." *Al-Fikru : Jurnal Ilmiah*, 16(1).
- Magfirah, Nur Rizka, dkk. (2024). "Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi motivasi Belajar siswa Kelas IV Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka

- Di Sekolah Dasar.” *PROSA : Jurnal Penelitian Guru Sekoalh Dasar*, 2(3).
- Mahud. (2021). “Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Penggunaan Metode Pembelajaran Melalui Supervisi Klinis Di SDN 12 Alur Bandung.” *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 6(2).
- Mailina, Agnes Ika dan Yuliawan Kasmahidayat. (2023). “Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa melalui Permainan Tradisional.” *Ringkang*, 3(3).
- Malya, Yona, dkk. (2022). “Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Silaut.” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1).
- Muharam, Agus, dkk. (2023). “Pengaruh Permainan Dalam Pembelajaran IPAS Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 SDN Cibungur.” *Jurnal Sinektik*, 6(1).
- Munawar. (2020). “Implementasi Penataan Kelas Formasi ‘U’ Dalam Rangka Meningkatkan Hasil Belajar PKN Pada Materi Sikap Patuh Pada Tata Tertib Siswa Kelas III Min Baet.” *JP2V: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Vokasi*, 2(2).
- Nazaruddin, dkk. “Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Akademik.” *Jurnal Dynamic*, 5(2).
- Nidawati. (2024). “Penerapan Motivasi Belajar Dalam Proses Pembelajaran.” *JMPAI : Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 2(3).
- Nimon, Kim F. (2012). “Statistical Assumptions of Substantive Analyses Across the General Linear Model: A Mini-Reviews.” *Frontiers in Psycology* 3.
- Noviana, Syalza Wahyu, dkk. (2025). “Pengaruh Tata Letak Ruang Kelas Terhadap Interaksi Siswa dalam Kegiatan pembelajaran.” *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 6(1).
- Nurjaya, Nunu. (2021). “Pengaruh Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Hazara Cipta Pesona.” *AKSELERASI : Jurnal Ilmiah Nasional*, 3(1).
- Perdana, I Putu Aditya dan Tience Debora Valentina. (2022). “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar : Literature Review.” *Syntax Literate*, 7(12).
- Pradana, Galih Wahyu, dkk. (2022). “Penerapan Student t-Test untuk Menilai Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi.” *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2).

- Putra, A.P, dan F Rahman. (2020) “Analisis Reliabilitas Instrumen Penelitian dengan Cronbach’s Alpha.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(2).
- Qomariyah, Siti. (2020). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial dan Hasil Belajar Siswa.” *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Rahman, Muhammad Saidi. (2019) “Aplikasi Rekapitulasi Kuesioner Hasil Proses Belajar Mengajar Pada STMIK Indonesia Banjarmasin Menggunakan Java.” *Technologia: Jurnal Ilmiah*, 10(3).
- Rahmatullah Akbar, dkk. (2023) “Experimental Reseacrch Dalam Metodologi Pendidikan”. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2).
- Rifaaldi, Faiz dan Hady Siti Hadijah. (2021). “Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(1).
- Safarina, Nur Afni, dkk. (2023). “Penerapan Psikoedukasi Pada Siswa SMPN 2 Dewantara Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(4).
- Sanaky, Musrifah Mardiani. (2021). “Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah.” *Jurnal simetrik*, 11(1).
- Santia, Vipi. Dkk. (2022). “Pengaruh Penataan Tempat Duduk Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN 10 Palembang.” *Indonesian Research Journal on Education*, 3(1).
- Sari, Indah. (2018). “Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris.” *Jurnal Manajemen Tools*, 9(1).
- Segara, S. C., dkk. (2025). “Menumbuhkan Semangat Belajar Remaja: Kajian Psikologi Pendidikan tentang Faktor Internal dan Eksternal Motivasi.” *Journal of Sustainable Education*, 2(2).
- Septinaningrum, dkk. (2021). Technology of Holobox Augmented Reality Grebeg Pancasila Rite for Mathematics Learning in Elementary School. *Journal of Physics: Conference Series*, 1869(1).
- Sianturi, Rektor. (2022). “Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis.” *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1).

- Sinulingga, Neng Nurcahyati. (2023). "Konsep Peserta Didik Dalam Al-Quran Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam Era Digital." *Edu-Religia : Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Keagamaan*, 7(1).
- Slamet, Rokhmad dan Sri Wahyuningsih. (2022). "Validitas Dan Reabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja." *ALIANSI : Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 17(2).
- Suharni. (2021). "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *G-COUNS : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1).
- Supriani, Yuli, dkk. (2020). "Upaya Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran." *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 1(1).
- Suryani, Ade Irma, dkk. (2019). "pengaruh Penggunaan metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas V SDN No. 166 Inpres Bontorita kabupaten Takalar." *JKPD : Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 4(2).
- Susanto, Ratnawati. (2022). "Analisis Dukungan Emosional Dan Penerapan Model Kompetensi Pedagogik Terhadap Keterampilan Dasar Mengajar." *Jurnal Educatio (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 8(1).
- Susmono. (2021). "Peningkatan Prestasi Belajar Dengan Penataan Tempat Duduk Pada Siswa Kelas XI MIPA 1 Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022 Di SMA Negeri 1 Magetan." *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(2).
- Tambunan, Erlita Tiara N., dan Usiono. (2023). "Fungsi Komunikasi Guru dan Siswa dalam Meningkatkan Pembelajaran." *Jurnal Edukasi Nonformal*, 4(2).
- Waruwu, Marinu. (2023). "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)." *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1).
- Weerahandi, Sampath, dkk. (2023). "Two Approaches to Extend Classical MANOVA Tests to the Unequal Covariances Case." *Hacettepe Journal of Mathematics and Statistics*, 52(3)
- Widayati, Sri. (2019). "Peranan Guru Dalam Pembelajaran Bahasa." *Jurnal Elsa*, 17(1).
- Yasin, Muhammad, dkk. (2024). "Metode dan Instrumen Pengumpulan Data (Kualitatif dan Kuantitatif)", *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(3).

Zaifullah, dkk. (2021). "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Dan Minat Belajar Terhadap Keberhasilan Peserta Didik Dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid 19." *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2).

Prosiding :

Gao, Nan, dkk. (2021). "Individual and Group-wise Classroom Seating Experience: Effects on Student Engagement in Different Courses." *Proceedings of the ACM on Interactive, Mobile, Wearable and Ubiquitous Technologies*, 6(3).

Lauwrary, Sharon Graceilla, dkk. (2022). "Perception of Elementary School Students on Seating Arrangements in the Classroom for Learning Behavior." *Proceeding of International Seminar on Student Research in Education, Science, and Technology*.

Parlindungan, D. P., & Anandia, Y. (2025). Pengaruh Pola Tempat Duduk terhadap Interaksi Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*.

Putri, Yosyana, dkk. (2024). "Upaya Meningkatkan motivasi Belajar Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di KB TK Lab School Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta." *Seminar Nasional dan Publikasi Ilmiah 2024 FIP UMJ*.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/index>.

Rahman, Sunarti. (2021). "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.

Salamah, Evi Rizqi. (2022). "Pentingnya Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh." *Conference Of Elementary Studies*.

Sapriyah. (2019). "Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* 2(1).

Skripsi :

Hakim, M.Arif Rahman. (2024). "Pengaruh Penataan Tempat Duduk (Classroom Seating) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Dwipa Abadi Kateman." Skripsi Thesis, UIN Sultan Syarif Kasim.

Zainab, Siti. (2020). "Implementasi Penataan Ruang Kelas Dengan Formasi 'U' Dalam Rangka Memotivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Di SMA N 1 Muaro Jambi." Skripsi, Universitas Jambi.

Al-Qur'an :

Kementerian Agama Republik Indonesia. 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.