

DAFTAR PUSTAKA

- Iis Holisin, "Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)," Didaktis : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan 7, No. 3 (2007) : 68.
- Fitriyah, Ali Murtadlo, Dan Rini Warti, "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi," Jurnal Pelangi 9, No. 2 (28 Juni 2017) : 108-12, <https://doi.org/10.22202/Jp.2017.V9i2.1898>.
- Holisin, Iis, Pembelajaran Matematika Realistik (Pmr), hlm. 68
- Poppy Anggraeni Dan Aulia Akbar, "Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Proses Pembelajaran," Jurnal Pesona <https://doi.org/10.24815/Pear.V6i2.12197>.
- Oktovianus Sario Sucipto, Syamsu Syamsu, Dan Darsikin Darsikin, "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Media Animasi Flash Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Katolik Palu," JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online) 7, No. 1 (28 Maret 2019): 22, <https://doi.org/10.22487/J25805924.2019.V7.I1.12321>.
- Trianto, "Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)", 1 (Jakarta: Bumi Aksara, 2010).
- Fuad Haris, Yudi Rinanto, and Umi Fatmawati, "Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri Karangpandan Tahun Pelajaran 2013/2014," *Jurnal Pendidikan Biologi* 7, no. 2 (2015): 114–22.

Anggraeni Dan Akbar, “Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Proses Pembelajaran.”

Murtiningsih, “Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar,” Dalam *Konstelasi Pendidikan Dan Kebudayaan Indonesia Di Era Global* (Prosiding Seminar Nasional KDSP Prodi S1 PGSD, Universitas Negeri Malang, 2017), 99–106.

Fitriyah, Murtadlo, Dan Wartti, “Pengaruh Model Pembelajaran.....”, hlm. 108

Saidah, *Pengantar Pendidikan: Telaah Pendidikan Secara Global Dan Nasional* (Jakarta: Rajawali Pers, 2016).

dkk. Haris, F. “Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri Karangpandan Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Biologi* Vol.7 (2) .9 Halaman: 114-122.” *Jurnal Pendidikan Biologi* 7, no. 2 (2015): 114–22.

Drake, John M, and John C Beier. ““Metode Penelitian’ Africa’s Patential for the Ecological Intensification of Agriculture 53.” *Malaria Journal* 13:213 (2014).

Hadi Soekamto. “Panduan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD).” *Sistem Pengelolaan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, no. February (2020): 7. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.35713.17766>.

Hairani, Giri Rahma, and Heri Setiawan. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbentuk Cerita Bergambar” 4, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1805>.

Haris, Fuad, Yudi Rinanto, and Umi Fatmawati. “Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri Karangpandan Tahun Pelajaran 2013/2014.” *Jurnal Pendidikan Biologi* 7, no. 2 (2015): 114–22.

Johnson, Andrew P. “Essential Learning Theories and Their Applications.” *Essential Learning Theories and Their Applications*, 2014, 1–5.

Kirana, ST Fianda, Hetilaniar Hetilaniar, and Juaidah Agustina. “Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Puisi Rakyat Kelas VII Di SMPN 35 Palembang.” *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)* 13, no. 1 (2022): 91. [https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13\(1\).91-99](https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13(1).91-99).

Syukur, Fatah, *Teknologi Pendidikan* (Semarang: Rusail, 2002), hal 125

Brunner, Jerome “Essential Learning Theories and Their Applications,” 2014, 1–5.

Ennis, Robert”Critical Thinking”, 2019, hal 5

Santrock, W, John ”Educational Psychology”, 5th Ed, 2011

Soekamto, Hadi, “Panduan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD),”
Sistem Pengelolaan Pembelajaran Universitas Negeri Malang, no.
 February (2020): 7, <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.35713.17766>.

Kompetensi, Standar. “Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Sukmawati 1,” n.d., 1665–77.

Nabela, Anggun, Mariyam Mariyam, and Nurhayati Nurhayati. “Pengaruh Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smpn 6 Singkawang.” *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2020): 116–25. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i1.666>.

Nofiana, Mufida. “Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap High Order Thinking Skills Siswa Kelas Xi.” *Bio Educatio : (The Journal of Science and Biology Education)* 5, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.31949/be.v5i1.1595>.

Pernandes, Ozi, and Adi Asmara. “Kemampuan Literasi Matematis Melalui Model Discovery Learning Di SMP.” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 5, no. 1 (2020): 140–47. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>.

Priadi, Median Agus, Afif Rahman Riyanda, and Desi Purwanti. “Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbasis E-Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.” *Ikra-Ith Humaniora : Jurnal Sosial Dan Humaniora* 5, no. 2 (2021): 1–13. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/959>.

Purnomo, Yoppy Wahyu. “Keefektifan Model Penemuan Terbimbing Dan Cooperative Learning” 41 (2011): 37–53.

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D), (Bandung: Alfabeta, 2016), hal 14

Rini, Amanda Pasca, I Khalimatus, and Abdul Muhid. “Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Model Pembelajaran Guided Discovery Learning , Apakah Efektif Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa ?” 3, no. 5 (2021): 2419–29.

Sapri. “Teaching : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan No.1 Vol. 1 Maret Tahun 2021 50” 1, no. 1 (2021): 50–56.

Setyanto, A. Eko. “Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen Dalam Kajian Komunikasi.” *Jurnal Ilmu Komunikasi* 3, no. 1 (2013): 37–48. <https://doi.org/10.24002/jik.v3i1.239>.

Sukmawarti, Hidayat, and Suwanto. “Desain Lembar Aktivitas Siswa Berbasis Problem

- Posing Pada Pembelajaran Matematika SD.” *Jurnal MathEducation Nusantara* 4, no. 1 (2021): 10–18.
<http://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/view/118/104>.
- Wardhani, Aditya Kusuma, Haerudin, and Ramlah. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal TIMSS Materi Geometri.” *Didactical Mathematics* 4, no. 1 (2022): 94–103.
<https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2017>.
- Widi, Ristya. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Dalam Penelitian Epidemiologi Kedokteran Gigi.” *Stomatognatic (J.K.G. Unej)* 8, no. 1 (2011): 27–34.
- Zebua, Try Gunawan. “Teori Motivasi Abraham H. Maslow Dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Matematika.” *Range: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2021): 68–76. <https://doi.org/10.32938/jpm.v3i1.1185>.
- Aminah Rehalat and Zuhria Nurul 'ainy, “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru Terhadap Proses Pembelajaran Di Kelas Pada SMP Muhammadiyah Ambon,” *Perspektif Pendidikan dan Keguruan* 13, no. 2 (2022): 81–87.
- Connyta Elvadola, Yulita Dwi Lestari, and Try Indiasuti Kurniasih, “Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar,” *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia* 4, no. 1 (2022): 31–38.
- Anggraeni and Akbar, “Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Proses Pembelajaran.”
- Cintya Fandani Rivaldi et al., “Pengaruh Guided Discovery Learning Berbantuan Media Articulate Storyline Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Geografi,” *Jurnal Praksis dan Dedikasi Sosial (JPDS)* 7, no. 1 (2024): 26.
- dedi yusuf Aditya, “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Matematika Siswa” 1, no. 2 (2016): 165–174.
- Widya, Pendidikan, and Khusus, “50 DAIWI WIDYA Jurnal Pendidikan Vol.10 No.2 Edisi Khusus 2023.”