

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Model Guided Discovery Learning* Berbantuan LKPD terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Transformasi Geometri MAN 3 Tulungagung” ini ditulis oleh Intan Lailatul Badiah, NIM. 126204211037, dosen pembimbing Dra. Umy Zahroh, M.Kes.,Ph.D.

Kata Kunci: *Guided Discovery Learning*, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh metode pembelajaran yang hanya cocok untuk beberapa cara belajar peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat dari peserta didik yang masih membuat forum sendiri saat pembelajaran, sehingga berdampak kepada rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika yang menyebabkan hasil belajar matematika yang tidak maksimal. Oleh karena itu, pendekatan alternatif seperti pembelajaran dengan model *guided discovery learning* dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar matematika.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Apakah ada pengaruh model *guided discovery learning* berbantuan LKPD terhadap hasil belajar siswa pada materi transformasi geometri MAN 3 Tulungagung. 2) Berapa besar pengaruh model *guided discovery learning* berbantuan LKPD terhadap hasil belajar siswa pada materi transformasi geometri MAN 3 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian quasi eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI MAN 3 Tulungagung. Teknik sampling dalam penelitian ini adalah Purposive Sampling. Sedangkan

sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI B sebanyak 20 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI C sebanyak 20 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan uji *Independent T-Test* dan Uji *Effect Size Cohen's*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Model *guided discovery learning* berbantuan LKPD berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi transformasi geometri MAN 3 Tulungagung dengan nilai $\text{sig. (2 tailed)} = 0,000 < 0,05$. 2) Besar pengaruh model *guided discovery learning* berbantuan LKPD terhadap hasil belajar siswa kelas XI MAN 3 Tulungagung sebesar 1,64 atau 94,5% pada kategori tinggi.

ABSTRACT

The thesis titled "The Impact of *the LKPD-Assisted Exploratory Learning Model on Student Learning Outcomes in the Engineering Transformation Material of MAN 3 Tulungagung*" was written by Intan Lailatul Badiah, NIM. 126204211037, Supervisor Dr. Umy Zahroh, M.Kes., PhD.

Keywords: *Guided exploratory learning* , student worksheets (LKPD), student learning outcomes.

This research is driven by an educational method that is only suitable for several ways for students to learn. This can be seen from students who still create their own forums while learning, so that it has an impact on low mathematical problem-solving skills that cause non-optimal math learning outcomes. Therefore, alternative approaches such as learning using *a guided exploratory learning* model can be applied to improve math learning outcomes.

The objectives of this research are 1) Is there an impact of *the LKPD-assisted exploratory learning model on student learning outcomes in MAN 3 Tulungagung's engineering transformation material*. 2) How much does LKPD-assisted exploratory learning model affect student learning outcomes on MAN 3 Tulungagung's engineering transformation material.

This study uses a quantitative approach and a quasi-experimental type of research. The research community is eleventh grade MAN 3 Tulungagung students. The sampling technique in this study is purposeful sampling. Meanwhile, the sample of this study is 20 students in Grade 11 B as an experimental class and 20

students in Grade 11C as a control class. Data collection technology uses tests. The data analysis technique used *the independent T-test* and the *Cohen effect size* test.

The results of the study showed that: 1) *The LKPD-assisted exploratory learning model had* an impact on student learning outcomes in the engineering transformation material of MAN 3 Tulungagung with a sig. (2 tail) = 0.000 < 0.05. 2) The impact of the LKPD-assisted *exploratory learning model* on the learning outcomes of eleventh graders in MAN 3 Tulungagung was 1.64 or 94.5% in the high category.

الملخص

الأطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم الاستكشافي بمساعدة ورقة عمل الطالب على نتائج تعلم الطلاب في مواد التحول الهندسي في مدرسة عالية الحركية ٣ تولو عاكوع" كتبها عنتان ليلات البديع ، رقم تعريف الطالب. ١٢٦٢٠٤٢١١٠٣٧ ، المشرف الدكتور أومي زهرة ، ماجستير في الصحة ، دكتوراه. الكلمات المفتاحية: التعلم الاستكشافي الموجه ، أوراق عمل الطلاب ، مخرجات تعلم الطلاب.

هذا البحث مدفوع بأساليب تعليمية مناسبة فقط لعدد قليل من الطرق التي يتعلم بها الطلاب. يمكن ملاحظة ذلك من الطلاب الذين ما زالوا ينشئون منتدياتهم الخاصة أثناء الدراسة ، بحيث يكون لها تأثير على مهارات حل المشكلات في الرياضيات المنخفضة مما يؤدي إلى نتائج تعلم الرياضيات غير المثلى. لذلك ، يمكن تطبيق مناهج بديلة مثل التعلم باستخدام نماذج التعلم الاستكشافي الموجهة لتحسين نتائج تعلم الرياضيات.

أهداف هذا البحث هي (١) هل هناك تأثير لنموذج التعلم الاستكشافي بمساعدة ورقة عمل الطالب على نتائج تعلم الطلاب في مواد التحول الهندسي في مدرسة عالية الحركية ٣ تولو عاكوع (٢) مدى تأثير نموذج التعلم الاستكشافي الذي تساعده ورقة عمل الطالب على نتائج تعلم الطلاب في مواد التحول الهندسي في مدرسة عالية الحركية ٣ تولو عاكوع.

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميا ونوعا شبه تجريبي من البحث. مجتمع البحث هو طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة مدرسة عالية الحركية ٣ تولو عاكوع. تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة هي أخذ العينات الموجهة. وفي الوقت نفسه ، كانت عينة هذه الدراسة 20 طالبا في الصف ١١ ب ك فصل تجريبي و 20 طالبا في الفصل ١١ ج كفة ضابطة. تستخدم تقنية جمع البيانات الاختبار. استخدمت تقنية تحليل البيانات اختبار T مستقل واختبار حجم تأثير كوهين.

أظهرت نتائج الدراسة أن: (١) نموذج التعلم الاستكشافي بمساعدة ورقة عمل الطالب كان له تأثير على مخرجات تعلم الطلاب على مادة التحويل الهندسي لمدرسة عالية/الحكومية ٣ تولوعاكوع مع sig. (2 ذيل) $= 0.000 > 0.05$ (٢) تأثير نموذج التعلم الاستكشافي الموجه بمساعدة ورقة عمل الطالب على قدرة التفكير النقدي لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة العالية الحكومية ٣ تولوعاكوع هو ١,٦٤ أو ٩٤,٥٪ في الفئة العالي.