

DAFTAR PUSTAKA

- Alenita, A. R., Anggreani, J. N., Hidayah, S. N., & Rofikoh, Z. (2025). Membangun Generasi Gemar Membaca Melalui Dongeng Interaktif. *Pandawa : Pusat Publikasi Hasil Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 47–51.
- Andika, B., & Arismunandar. (2023). Metode Bercerita Dalam Mengembangkan Bahasa Melalui Pendidikan Seni Pada Guru-Guru Paud/Tk Di Wilayah I Aceh Besar. *TONIL: Jurnal Kajian Sastra, Teater Dan Sinema*, 20(1), 37–47. <https://doi.org/10.24821/tnl.v20i1.9507>
- Ariani, L. E. (2023). *Penerapan storytelling Dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Di SD Negeri Panciro Kabupaten Gowa* [UIN Alauddin Makassar]. http://repository.uin-alauddin.ac.id/26656/1/40400119018_LUTFIA_EMILIA_ARIANI.pdf
- Astuti, D. P., & Raudhoh, R. (2021). Menanamkan Karakter Gemar Membaca pada Anak Melalui Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Negeri 131 Kota Jambi. *Baitul 'Ulum: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 5(1), 12–30. <https://doi.org/10.30631/baitululum.v5i1.110>
- Aulia, H. R., Setyarum, A., & Nurmalisa, D. (2023). Peningkatan Kemampuan Bercerita Melalui Media Buflaceria (Buku Flanel Cerita Anak) Bagi Guru Paud Se-Pekalongan Selatan. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 20(1), 10–14.
- Bunanta, M. (2004). *Buku, Mendongeng dan Minat Baca*. Pustaka Tangga Jakarta.
- Fadillah, L. A. (2022). *Dampak Program Bercerita (Storytelling) Dalam menumbuhkan Minat baca Anak Di Dinas perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Aceh Tengah (Analisis Teori Crow And Crow)* [Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh]. https://repository.ar-raniry.ac.id/23569/1/Laila_Amalia_Fadillah%2C_170503039%2C_FAH%2C_IP%2C_082273835529.pdf
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiati, S., Honesti, L., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Y. Novita (Ed.), *Rake Sarasin* (Issue March). PT. Global Eksekutif Teknologi. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Hasanah, W. (2020). *Dalam Menanamkan Karakter Gemar Membaca Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6*. Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Hidayah, R., & Hariyanti, D. P. D. (2023). Meningkatkan Minat Baca Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *Prosding Seminar Nasional Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini “Transisi Paud Ke Sd*

Yang Menyenangkan,” 103.

- Hidayati, F., Rahmawati, A., & Dewi, N. K. (2020). Sudi Pelaksanaan Metode Bercerita Pada Anak Kelompok A. *Jurnal Kumara Cendekia*, 10(1), 36–37.
- Indriani, W., Johan, R. C., & Agustina, S. (2017). KONSTRUKSI PROGRAM STORYTELLING (Studi Kasus pada Komunitas Dongeng Bengkimut di Pustakalana Children’s Library). *EduLibinfo*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edulibinfo/article/download/10929/8391>
- Isa, I., Asrori, A., & Muharini, R. (2024). Pembentukan Karakter Gemar Membaca Dan Rasa Ingin Tahu Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(1), 457–478. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v10i1.3374>
- Kartika, N. V., & Nuroh, E. Z. (2023). Implementasi Karakter Gemar Membaca Di Kelas Iv Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah Di Sdn Sumberejo 1. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(4), 687–692. <https://doi.org/10.22460/collase.v6i4.18187>
- Mamikat, C. (2024). *Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Pembentukan Karakter Gemar Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Pkk Margoasih II Lampung Timur*. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis* (Ketiga). Sage Publication.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu_rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Moleong, lexy J. (2016). *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (P. R. Rosdakarya (ed.); ketigapulu).
- Muliana, I. K. A., & Arta, I. G. A. J. (2022). Menumbuhkan Militansi Umat Beragama Hindu Melalui Metode Storytelling Cerita Kitab Purāṇa. *Tampung Penyang*, 20(1), 12–24.
- Nafi’ah, A. (2023). *Analisis Pemanfaatan Layanan Storytelling Anak Online Perpustakaan Kota yogyakarta (Starla) Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Anak*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA.
- Nasrullah, & Tawakkal. (2021). Peran “Rumah Baca Kolong” dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat Dusun Maccini Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 1(2), 46–52. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3477598&val=30375&title=Peran Rumah Baca Kolong dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat Dusun Maccini Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto>

- Pitaya, & Makasi, G. Y. M. (2022). Penguatan Storytelling Dalam Format Digital Untuk Wisata Sejarah Di Museum Pusat TNI-AU Dirgantara Mandala. *Journal Of Tourism And Economic*, 5(1), 1–17. <https://doi.org/10.36594/jtec/w3kf2r96>
- Rahmatika, A., Hidayat, S., Alia, D., Pendidikan, U., & Kampus, I. (2024). Penguatan gerakan literasi sekolah melalui program pembiasaan one day one book di sekolah dasar. *Journal of Elementary Education*, 07(06), 1199–1206.
- Saepudin, E., Damayani, N. A., & Komariah, N. (2020). Pembentukan Karakter Anak Gemar Membaca. *BACA: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, 9008(21), 271–279.
- Saidah, L., Anna, Y. D., & Rari Dwi R.T, D. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Storytelling Dalam Upaya Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kober As-Syafa'Ah. *Dharma Bhakti Ekuitas*, 5(1), 500–505. <https://doi.org/10.52250/p3m.v5i1.323>
- Sari, M. P., Ahyani, N., & Nurlina, N. (2024). Peranan Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca di SD Islam Khalifah Annizam Palembang. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(3), 881–891. <https://doi.org/10.37481/jmh.v4i3.1000>
- Sugiyarti, R. (2018). *Pengaruh Faktor Partisipasi Masyarakat Dalam Program Kampung Literasi Terhadap Perilaku Gemar Baca*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta Bandung* (Kelima). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Suhaimiah, K. (2022). *Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Gemar Membaca dan Menulis Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 02 Jember*. Universitas Islam Negeri Kiai.
- Wardiah, D. (2017). Peran Storytelling Dalam meningkatkan Kemampuan Menulis, Minat Membaca dan kecerdasan Emosional. *Wahana Didaktik*, 15(1), 1–56.
- Widanarta, D., Latuheru, G. W., Musangadah, N., Widayanti, R. G., & Sukarni, S. (2023). Strategi Pengembangan Perpustakaan di Indonesia. *Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 11(1), 42. <https://doi.org/10.24036/121399-0934>
- Winoto, Y., & Prijana. (2017). Storytelling dalam perspektif narrative paradigma: sebuah kajian teoritis. In *Visi Pustaka* (Vol. 19, Issue 3, pp. 165–178).

https://ejournal.perpusnas.go.id/vp/article/download/65/62?__cf_chl_tk=5dNqsOA_tshpv_vd8OL_es9M.C8ODTNxFaI9oTbnVJ8-1715354270-0.0.1.1-1535

- Yudisman, S. N. (2020). Analisis Peran Perpustakaan Umum Sebagai Ruang Publik Dari Perspektif Teori Sosial Public Sphere Jurgen Habermas. *Maktabatuna: Jurnal Kajian Kepustakawanan*, 2(2), 157–172. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/maktabatuna/article/download/2990/2020>
- Yulianti, Y., Andriana, E., & Suparno, S. (2021). Penanaman Karakter Gemar Membaca Melalui Kegiatan Literasi Sekolah pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 4(1), 7–14. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v4i1.30534>
- Zelpamailiani. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Gugus IV Di Kecamatan Koto XI Tarusan. *Conference Series*, 3(4), 1320. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>