

ABSTRACT

Fatmasari, Risma Agustin. Student ID Number 126203212149 (2025). The Effectiveness of Threads Application as a Visual Learning Media on Students' Vocabulary Mastery for Eleventh Grade at SMAN 1 Ngunut. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher's Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Emmi Naja, Ph.D.

Keywords: *Threads Application, Learning Media, Vocabulary*

This study aims to investigate on whether the use of Threads Application is effective or not as a learning media to improve students' vocabulary mastery for eleventh grade at SMAN 1 Ngunut. In this digital era, the utilization of social media as a learning tool at the high school level is increasingly popular due to its interactive nature and easy access for students to change monotonous learning into a joyful learning. The Threads application is integrated with social media platforms that offer new opportunities to deliver interesting and relevant learning content. Therefore, it is important to investigate whether the application will be effective in vocabulary mastery or not. So, the problem formulation of this research is “How is the effectiveness of Threads Application as a visual learning media on students' vocabulary mastery for eleventh grade at SMAN 1 Ngunut?”.

A quasi experimental design method is used in this study with two groups, namely experimental and control classes with a quantitative approach. The population of this study was all eleventh grade students at SMAN 1 Ngunut which totaled 439 and a sample of 73 students. In collecting the sample, the researcher used non-probability sampling with purposive sampling technique. The instrument of this research is a vocabulary mastery test. Then to analyze the data, this study used independent sample t-test for hypothesis testing.

The research results from the data collected indicate a significant difference in student learning outcomes between the experimental and control classes. This finding is supported by statistical analysis, which shows that the difference is statistically meaningful and not due to chance. This means that H_a is accepted and H_o is rejected. Although the average value for both classes has increased, the data showed that the experimental class has a higher average than the control class. From these results it can be concluded that the use of Threads application is effective to improve students' vocabulary mastery. However, this study still has many limitations such as limited sample size and coverage, short treatment duration, and only focuses on vocabulary. Further, the researcher recommends to future researchers can conduct similar research using Threads application for different abilities or other types of text, then it is hoped that English teachers to integrate Threads or similar social media applications as one of the vocabulary learning media, and for application developers it is recommended to develop more complete and interactive educational features in the Threads application.

ABSTRAK

Fatmasari, Risma Agustin. Nomor Induk Mahasiswa 126203212149 (2025). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Threads Sebagai Media Pembelajaran Visual Pada Penguasaan Kosakata Siswa Kelas XI di SMAN 1 Ngunut. Skripsi Sarjana. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Emmi Naja, Ph.D.

Kata Kunci: *Aplikasi Threads, Media Pembelajaran, Kosakata*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan Aplikasi Threads efektif atau tidak sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas XI SMAN 1 Ngunut. Di era digital ini, pemanfaatan media sosial sebagai sarana pembelajaran di tingkat sekolah menengah atas semakin digemari karena sifatnya yang interaktif dan mudah diakses oleh siswa sehingga dapat mengubah pembelajaran yang monoton menjadi pembelajaran yang menyenangkan. Aplikasi Threads yang terintegrasi dengan platform media sosial menawarkan peluang baru untuk menyampaikan konten pembelajaran yang menarik dan relevan. Oleh karena itu, penting untuk menyelidiki apakah aplikasi tersebut akan efektif dalam penguasaan kosakata atau tidak. Maka, rumusan masalah dari penelitian ini adalah “Bagaimana efektivitas Aplikasi Threads sebagai media pembelajaran visual pada penguasaan kosakata siswa kelas XI di SMAN 1 Ngunut?”.

Metode desain kuasi eksperimen digunakan dalam penelitian ini dengan dua kelompok, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMAN 1 Ngunut yang berjumlah 439 dan sampel sebanyak 73 siswa. Dalam pengambilan sampel, peneliti menggunakan non-probability sampling dengan teknik purposive sampling. Instrumen penelitian ini adalah tes penguasaan kosakata. Kemudian untuk menganalisis data, penelitian ini menggunakan independent sample t-test untuk pengujian hipotesis.

Hasil penelitian dari data yang dikumpulkan menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan dalam hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Temuan ini didukung oleh analisis statistik yang menunjukkan bahwa perbedaan tersebut bermakna secara statistik dan bukan karena kebetulan. Hal ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Meskipun nilai rata-rata kedua kelas mengalami peningkatan, namun data menunjukkan bahwa kelas eksperimen memiliki rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi Threads efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Namun, penelitian ini masih memiliki banyak keterbatasan seperti ukuran dan cakupan sampel yang terbatas, durasi melakukan perlakuan yang singkat, dan hanya berfokus pada kosakata. Selanjutnya, peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian serupa dengan menggunakan aplikasi Threads untuk kemampuan yang berbeda atau jenis teks yang lain, kemudian diharapkan kepada pengajar bahasa Inggris untuk mengintegrasikan aplikasi media sosial Threads atau sejenisnya sebagai salah satu media pembelajaran kosakata, serta bagi pengembang aplikasi disarankan untuk mengembangkan fitur-fitur edukatif yang lebih lengkap dan interaktif pada aplikasi Threads.