

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMP Islam Al Khoiriyah Wates Sumbergempol” Ini di tulis oleh Syarifah Karimah Muhdlor, NIM 126201212208, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh : Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi guru PAI, Meningkatkan Prestasi belajar siswa

Konteks penelitian ini dilandasi oleh pentingnya memilih strategi yang tepat dalam proses pembelajaran agar nilai-nilai yang terkandung dalam pelajaran dapat tertanam dan dapat berlangsung secara alami dalam kehidupan sehari-hari. Untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik khususnya dalam pembelajaran, dibutuhkan peran dari guru Pendidikan Agama Islam. Strategi pembelajaran yang baik dapat menentukan keberhasilan suatu proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam. . Oleh karena itu guru dituntut untuk menerapkan strategi pembelajaran yang tepat untuk digunakan, sehingga akan mencapai hasil yang diharapkan.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana strategi guru PAI dalam pengorganisasian meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Islam Al Khoiriyah Tulungagung ? 2) Bagaimana strategi guru PAI dalam menyampaikan materi meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SMP Islam Al Khoiriyah Tulungagung ? 3) Bagaimana strategi guru PAI pengelolaan kegiatan belajar siswa mata pelajaran PAI di SMP Islam Al Khoiriyah Tulungagung ? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan strategi guru PAI dalam pengorganisasian meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Islam Al Khoiriyah Tulungagung. 2) Untuk mendeskripsikan strategi guru PAI dalam menyampaikan materi meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SMP Islam Al Khoiriyah Tulungagung. 3) Untuk mendeskripsikan strategi guru PAI pengelolaan kegiatan belajar siswa mata pelajaran PAI di SMP Islam Al Khoiriyah Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian deskriptif, dengan jenis penelitian fenomenologi, lokasi penelitian di SMP Islam Al Khoiriyah, sumber data diperoleh melalui data primer dan sekunder, metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam Analisis data menggunakan Miles & Hubberman yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode, perpanjangan keikutsertaan dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian ini adalah 1) strategi guru PAI dalam pengorganisasian meningkatkan prestasi belajar siswa yaitu dengan merancang pembelajaran menyiapkan perangkat media pembelajaran seperti modul, pengorganisasian sistem pembelajaran dengan penataan dan pemilihan perangkat pembelajaran, dan Guru PAI menentukan tema yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik,

lingkungan pendidikan, lingkungan peserta didik dan orang tua wali. 2) Strategi guru PAI dalam menyampaikan materi meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI yaitu Data yang ditemukan dari SMP Islam Al Khoiriyah lebih ke arah belajar mengajar dengan menggunakan media berbasis manusia sebagai strategi penyampaiannya. Guru juga menggunakan media cetak LKS, Hp dan Papan tulis. Guru menggunakan metode kolaboratif. Guru juga menggunakan metode kisah nyata yang merupakan salah satu pengembangan dari media berbasis manusia. 3) Strategi guru PAI pengelolaan kegiatan belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama islam dengan cara menjadwalkan penggunaan strategi pembelajaran dengan baik, menggunakan evaluasi hasil belajar dilakukan pada akhir penyampaian materi pembelajaran dan membuat catatan kemajuan belajar peserta didik dengan membuat evaluasi kemajuan belajar.

ABSTRACT

Thesis with the title “Strategy of Islamic Education Teachers in Improving Student Learning Achievement at Al Khoiriyah Islamic Junior High School Wates Sumbergempol” This is written by Syarifah Karimah Muhdlor, NIM 126201212208, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung which is guided by: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: *PAI teacher's strategy, improving student learning achievement*

The context of this research is based on the importance of choosing the right strategy in the learning process so that the values contained in the lesson can be embedded and can take place naturally in everyday life. To improve student learning achievement, especially in learning, the role of Islamic Religious Education teachers is needed. A good learning strategy can determine the success of a learning process carried out by teachers, especially Islamic Religious Education teachers. Therefore, teachers are required to apply the right learning strategy to use, so that they will achieve the expected result.

The focus of this research is 1) How is the strategy of Islamic Religious Education teachers in organizing to improve student learning achievement at Al Khoiriyah Tulungagung Islamic Middle School? 2) How is the strategy of Islamic Religious Education teachers in delivering material to improve student learning achievement in Islamic Religious Education subjects at Al Khoiriyah Tulungagung Islamic Middle School? 3) How is the strategy of Islamic Religious Education teachers in managing student learning activities in Islamic Religious Education subjects at Al Khoiriyah Tulungagung Islamic Middle School? While the objectives of this study are 1) To describe the strategy of Islamic Religious Education teachers in organizing to improve student learning achievement at Al Khoiriyah Tulungagung Islamic Middle School. 2) To describe the strategy of Islamic Religious Education teachers in delivering material to improve students' learning achievement in Islamic Religious Education subjects at Al Khoiriyah Islamic Middle School, Tulungagung. 3) To describe the strategy of Islamic Religious Education teachers in managing students' learning activities in Islamic Religious Education subjects at Al Khoiriyah Islamic Middle School, Tulungagung.

This study uses a qualitative approach, descriptive research type, with a phenomenological research type, the research location is at Al Khoiriyah Islamic Middle School, data sources are obtained through primary and secondary data, data collection methods using interviews, observations, and documentation. In data analysis using Miles & Hubberman, namely data condensation, data presentation, and drawing conclusions while checking the validity of the data using source triangulation and method triangulation, extension of participation and observation persistence.

The results of this study are 1) the strategy of Islamic Religious Education teachers in organizing to improve students' learning achievement, namely by designing learning, preparing learning media devices such as modules, organizing learning systems with the arrangement and selection of learning devices, and Islamic Religious Education teachers determine themes that are adjusted to the characteristics of students, the educational environment, the environment of students and parents. 2) The strategy of Islamic Religious Education teachers in delivering material to improve students' learning achievement in Islamic Religious Education subjects, namely data found from Al Khoiriyah Islamic Middle School is more towards teaching and learning using human-based media as a delivery strategy. Teachers also use printed media LKS, cellphones and whiteboards. Teachers use collaborative methods. Teachers also use the true story method which is one of the developments of human-based media. 3) The strategy of Islamic Religious Education teachers in managing student learning activities in Islamic Religious Education subjects by scheduling the use of learning strategies properly, using learning outcome evaluations carried out at the end of the delivery of learning materials and making notes on student learning progress by making learning progress evaluations.

المخلص

رسالة الجامعي بعنوان "استراتيجية معلمي التعليم الديني الإسلامي في تحسين التحصيل التعليمي للطلاب في الخويرة تولونجاجونج الإسلامية الإسلامية"، كتب هذا من قبل ساريلاه كريمة موهدلور ، رقم الدفتر القيد 126201212208 ، برنامج دراسة التعليم الديني الإسلامي ، ووجه الطنانة والمعلمين ، دولة جامعة الإسلامية سيد على رحمة الله تولونجاجونج الشرف د. خويرةول أنام ،الما جستر .

الكلمات الرئيسية : استراتيجية معلم الاسلاميه في تحسين التحصيل الدراسي

يرتكز سياق هذا البحث على أهمية اختيار الاستراتيجية المناسبة في عملية التعلم، بما يضمن ترسيخ القيم الواردة في الدرس وتطبيقها بشكل طبيعي في الحياة اليومية. ولتحسين تحصيل الطلاب، وخاصةً في مجال التعلم، لا بد من دور معلمي التربية الدينية الإسلامية. فاستراتيجية التعلم الجيدة تُحدد نجاح عملية التعلم التي يقوم بها المعلمون، وخاصةً معلمو التربية الدينية الإسلامية. لذلك، يُطلب من المعلمين تطبيق استراتيجية التعلم المناسبة لتحقيق النتائج المرجوة.

تركز هذه الدراسة على (1) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في التنظيم لتحسين تحصيل الطلاب في مدرسة إسلام الخيريه الثانوية تولونج أجونج؟ (2) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تقديم المواد لتحسين تحصيل الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة إسلام الخيريه الثانوية تولونج أجونج؟ (3) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في إدارة أنشطة التعلم للطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة إسلام الخيريه الثانوية تولونج أجونج؟ في حين أن أهداف هذه الدراسة هي (1) وصف استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في التنظيم لتحسين تحصيل الطلاب في مدرسة إسلام الخيريه الثانوية تولونج أجونج. (2) وصف استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تقديم المواد لتحسين تحصيل الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة إسلام الخيريه الثانوية تولونج أجونج. (3) وصف استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في إدارة أنشطة التعلم للطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة إسلام الخيريه الثانوية تولونج أجونج.

تعتمد هذه الدراسة على منهج بحثي نوعي وصفي، بمنهج ظاهري. يقع موقع الدراسة في معهد الدراسات العليا للعلوم التطبيقية بمحافظة إسلام الخويرية، وتم الحصول على البيانات من مصادرها الأولية والثانوية، باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. أما تحليل البيانات باستخدام نموذج مايلز وهوبرمان، فيشمل تكثيف البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، مع التحقق من صحتها باستخدام تثليث المصدر وتثليث المنهج، وتوسيع نطاق المشاركة، واستمرارية الملاحظة.

نتائج هذه الدراسة هي (1) استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في التنظيم لتحسين تحصيل الطلاب من خلال تصميم التعلم لإعداد أجهزة الوسائط التعليمية مثل الوحدات وتنظيم أنظمة التعلم من خلال ترتيب واختيار أجهزة التعلم وتحديد معلمي التربية الدينية الإسلامية للموضوعات التي تتكيف مع خصائص الطلاب والبيئة التعليمية وبيئة الطلاب وأولياء الأمور. (2) استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تقديم المواد لتحسين تحصيل الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية هي البيانات الموجودة من مدرسة الخويرية الإسلامية المتوسطة هي أكثر نحو التدريس والتعلم باستخدام الوسائط القائمة على الإنسان كاستراتيجية توصيل. يستخدم المعلمون أيضاً الوسائط المطبوعة والهواتف المحمولة والسبورة البيضاء. يستخدم المعلمون أساليب تعاونية. يستخدم المعلمون أيضاً أسلوب القصة الحقيقية وهو أحد تطورات الوسائط القائمة على الإنسان. (3) استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في إدارة أنشطة تعلم الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية من خلال جدول استخدام استراتيجيات التعلم بشكل صحيح واستخدام تقييمات نتائج التعلم التي يتم إجراؤها في نهاية تقديم مواد التعلم وتدوين ملاحظات حول تقدم تعلم الطلاب من خلال إجراء تقييمات تقدم التعلم. نتائج هذه الدراسة هي (1) استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في التنظيم لتحسين تحصيل الطلاب الدراسي هي من خلال تصميم التعلم لإعداد أجهزة الوسائط التعليمية مثل الوحدات، وتنظيم أنظمة التعلم من خلال ترتيب واختيار أجهزة التعلم، ويحدد معلمو التربية الدينية الإسلامية الموضوعات التي تتكيف مع خصائص الطلاب والبيئة التعليمية وبيئة الطلاب وأولياء الأمور. (2) استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تقديم المواد لتحسين تحصيل الطلاب الدراسي في مواد التربية الدينية الإسلامية هي أن البيانات التي تم العثور عليها من مدرسة الخويرية الإسلامية المتوسطة تتجه أكثر نحو التدريس والتعلم باستخدام الوسائط القائمة على الإنسان كاستراتيجية توصيل. يستخدم المعلمون أيضاً الوسائط المطبوعة والهواتف المحمولة والسبورة البيضاء. يستخدم المعلمون أساليب تعاونية. يستخدم المعلمون أيضاً أسلوب القصة الحقيقية وهو أحد تطورات

الوسائط القائمة على الإنسان. (3) استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في إدارة أنشطة تعلم الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية هي من خلال جدولة استخدام استراتيجيات التعلم بشكل صحيح، واستخدام تقييمات نتائج التعلم التي يتم إجراؤها في نهاية تقديم المواد التعليمية وتدوين ملاحظات حول تقدم تعلم الطلاب من خلال إجراء تقييمات تقدم التعلم.