

ABSTRACT

Nadia Amalia Sholikah (126203211052). *The Effect of Using Spinning Question Media on Students' Learning Outcomes in Writing Recount Text for 8th Graders at SMPN 1 Ngantru Tulungagung*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Keywords: *Effectiveness, Writing Recount Text, Spinning Media*

Writing is one of the essential aspects of language mastery and plays a significant role in the success of learning English. To improve students' writing skills, it is important to provide interesting and creative learning materials so that students remain active, motivated, and engaged in the learning process. One of the learning media that can be used is Spinning Question Media, an interactive spinning wheel that contains five questions related to recount text material. This media encourages active student participation, improves writing and quick-thinking skills, creates a fun and dynamic classroom atmosphere, reduces writing anxiety, and offers a more student centered learning experience. The research question in this study "Is Spinning Question Media effective in improving students' learning outcomes in writing recount texts at SMPN 1 Ngantru Tulungagung?" This study aims to determine the effectiveness of this media and identify any challenges during its implementation.

This research used a quantitative approach with a pre-experimental design. The population consisted of all eighth-grade students at SMPN 1 Ngantru Tulungagung, and the sample was class VIII-J with a total of 34 students. The data were collected using pre-tests and post-tests to measure students' writing abilities before and after the use of Spinning Question Media. The data were analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test with the SPSS version 25.

The results showed a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating that the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted. This means there was a significant difference between the pre-test and post-test results. The average post-test score was 75.15, which was higher than the average pre-test score of 58.97. This indicates an improvement in students' writing abilities after being taught using the Spinning Question Media.

Based on these findings, it can be concluded that the use of Spinning Question Media has a significant and positive effect on improving students' writing skills in recount texts. Additionally, this media creates a more active and enjoyable learning environment and helps students become more engaged in the writing process.

ABSTRAK

Nadia Amalia Sholikah (126203211052) *The Effect of Using Spinning Question Media on Students' Learning Outcomes in Writing Recount Text for 8th Graders at SMPN 1 Ngantru Tulungagung*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Kata Kunci: Efektivitas, *Writing Recount Text*, *Spinning Media*

Menulis merupakan salah satu aspek penting dalam penguasaan bahasa dan memiliki peran besar dalam keberhasilan pembelajaran Bahasa Inggris. Untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa, diperlukan bahan ajar yang menarik dan kreatif agar siswa tetap aktif, termotivasi, dan terlibat dalam proses pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah *Spinning Question Media*, yaitu media interaktif berbentuk roda putar yang berisi lima pertanyaan seputar materi *recount text*. Media ini mendorong partisipasi aktif siswa, meningkatkan kemampuan menulis dan berpikir cepat, menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dan dinamis, mengurangi kecemasan dalam menulis, serta memberikan pengalaman belajar yang berpusat pada siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Apakah *Spinning Question Media* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis teks recount di SMPN 1 Ngantru Tulungagung?” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media tersebut dalam kemampuan menulis siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-experimental. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII di SMPN 1 Ngantru Tulungagung, dan sampel yang digunakan adalah kelas VIII-J sebanyak 34 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pre-test dan post-test yang mengukur kemampuan menulis siswa sebelum dan sesudah penggunaan media *Spinning Question*. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed-Rank Test* dengan bantuan program SPSS versi 25.

Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,05 ($0,000 < 0,05$), yang berarti hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test. Rata-rata nilai post-test sebesar 75,15 lebih tinggi dibandingkan rata-rata nilai pre-test sebesar 58,97. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis siswa setelah diterapkannya media *Spinning Question* dalam pembelajaran.

Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Spinning Question Media* memberikan pengaruh yang signifikan dan efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks recount siswa. Selain itu, media ini juga terbukti menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif, menyenangkan, dan mendorong keterlibatan siswa secara lebih optimal dalam proses menulis.