

ABSTRAK

Permasalahan yang melatar belakangi dalam penelitian ini adalah tentang perilaku pencarian informasi siswa di sma negeri 1 dukun kabupaten gresik yang siswanya tergabung dalam ekstrakurikuler kir dan setiap kegiatannya membutuhkan sebuah informasi, lalu bagaimana cara siswa untuk mendapatkan informasi yang sesuai dengan kebutuhannya serta kendala apa yang dilalui siswa dalam proses pencarian informasi tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik yang digunakan untuk menentukan informan adalah purposive sampel, yaitu dipilih dengan pertimbangan dan tujuan penelitian. Teori yang digunakan untuk melihat fenomena permasalahan yang dikaji serta dialami langsung oleh siswa sma negeri 1 dukun adalah teori David Ellis. Dari hasil penelitian ditemukan bahwa Dari hasil penelitian ditemukan bahwa ada 8 tahapan yang dilalui siswa dalam proses pencarian informasi yaitu *starting, chaining, browsing, differenting, monitoring, extracting, verifying, dan ending*. Serta kendala-kendala yang dialami dinbedakan menjadi dua yaitu kendala internal dan kendala eksternal.

Kata Kunci: Pencarian Informasi, Perilaku, Siswa

ABSTRACT

The background problem in this research is about the information seeking behavior of students at SMA Negeri 1 Dukun Gresik Regency whose students are members of the KIR extracurricular and every activity requires information, then how do students get information that suits their needs and what obstacles do students go through? in the information search process. The method used in this research is a qualitative method with data collection techniques of observation, interviews and documentation. The technique used to determine informants is purposive sampling, which is chosen with consideration and research objectives. The theory used to look at the problem phenomena studied and experienced directly by the students of SMA Negeri 1 Dukun is David Ellis's theory. From the research results, it was found that there are 8 stages that students go through in the information search process, namely starting, chaining, browsing, differentiating, monitoring, extracting, verifying, and ending. And the obstacles experienced are divided into two, namely internal obstacles and external obstacles.

Keywords: Information Search, Behavior, Student

خلاصة

تتعلق مشكلة الخلفية في هذا البحث بسلوك البحث عن المعلومات لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية العليا 1 دوكون، مقاطعة جريسبيك، التي يشارك طلابها في الكتابة العلمية اللامنهجية ويتطلب كل نشاط معلومات، فكيف يحصل الطلاب على المعلومات التي تناسب احتياجاتهم والقيود التي يمر بها الطلاب في عملية البحث عن المعلومات. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة النوعية مع تقنيات جمع البيانات من الملاحظة والمقابلات والتوثيق. إن التقنية المستخدمة لتحديد المخبرين هي أخذ العينات الهادفة، والتي يتم اختيارها مع مراعاة أهداف البحث. النظرية المستخدمة للنظر في ظواهر المشكلة التي تمت دراستها وتجربتها مباشرة من قبل طلاب مدرسة دوكون 1 الحكومية الثانوية هي نظرية ديفيد إليس. ومن نتائج البحث تبين أن هناك 8 مراحل مر بها الطلاب في عملية البحث عن المعلومات، وهي البدء، والتسلسل، والتصنيف، والتفريق، والرصد، والاستخراج، والتحقق، والانتهاء. وتنقسم العوائق التي واجهتها إلى قسمين، وهما العوائق الداخلية والعوائق الخارجية

الكلمات المفتاحية: البحث عن المعلومات، السلوك، الطلاب