

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi dalam Pembelajaran Menyimak Teks Berita di SMP Muallimin Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Rahmah Sari, NIM. 126210213121, dengan pembimbing/promotor Rahmawati Mulyaningtyas, M. Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Video Animasi, Teks Berita

Kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Muallimin Wonodadi Blitar masih sering memanfaatkan media konvensional, seperti papan tulis dan buku ajar, meskipun fasilitas sekolah cukup memadai. Hal tersebut terlihat pada saat analisis kebutuhan beberapa siswa terlihat tidak begitu tertarik pada materi teks berita sebab media yang digunakan oleh guru masih memanfaatkan media konvensional. Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti tertarik untuk mengembangkan media pembelajaran video animasi dalam pembelajaran menyimak teks berita. Dengan menyimak teks berita siswa dapat melatih dan menangkap informasi dari bunyi bahasa mengenai suatu peristiwa atau kejadian.

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk (1) menghasilkan produk media pembelajaran video animasi dalam pembelajaran menyimak teks berita di SMP Muallimin Wonodadi Blitar, (2) menjelaskan uji kelayakan media pembelajaran video animasi dalam pembelajaran menyimak teks berita di SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Produk pengembangan yang dihasilkan pada penelitian ini berupa media pembelajaran video animasi yang memuat materi unsur teks berita. Metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode *research and development* (R&D) dengan mengadaptasi model pengembangan ADDIE. Tahap ini terdiri dari (1) *analysis*, (2) *design*, (3) *development*, dan (4) *implementation*. Penelitian dilakukan dengan bertahap dan sistematis agar menghasilkan produk yang berkualitas.

Data dalam penelitian dan pengembangan ini berupa data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari hasil wawancara dan saran perbaikan dari validator maupun praktisi media. Sementara itu, data kuantitatif diperoleh dari hasil angket analisis kebutuhan, penilaian ahli materi, penilaian ahli media, tanggapan penggunaan media oleh guru Bahasa Indonesia, dan tanggapan penggunaan media oleh siswa. Hasil validasi media oleh ahli materi diperoleh persentase sebesar 94% dengan kategori “sangat baik”. Hasil perolehan validasi dengan ahli media diperoleh kategori “sangat baik” dengan persentase sebesar 94,6%. Kemudian penilaian guru Bahasa Indonesia terhadap media video animasi diperoleh persentase 90% dengan kategori “sangat baik”. Dari perolehan rata-rata validasi ahli media, ahli materi, dan guru Bahasa Indonesia diperoleh Penilaian tanggapan media video animasi oleh siswa diperoleh persentase sebesar 92,8% dengan kategori “sangat baik”. Pada perolehan uji coba siswa diperoleh rata-rata sebesar 93% dan termasuk kategori “sangat baik”. Dengan demikian, media video animasi dikatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VII pada materi teks berita.

ABSTRACT

The thesis titled “Development of Animated Video Learning Media in Learning to Listen to News Texts at Muallimin Wonodadi Blitar Junior High School” is authored by Rahmah Sari, Student ID 126210213121, under the guidance/supervision of Rahmawati Mulyaningtyas, M. Pd.

Keywords: Learning Media, Animated Videos, News Text

Despite having adequate facilities, Indonesian language learning at SMP Muallimin Wonodadi Blitar still relies on conventional media, such as chalkboards and textbooks. During needs analysis, some students showed less interest in news text material due to these methods. To address this, the researcher aims to develop animated video media for teaching listening to news texts, helping students capture spoken information about events.

This research and development aims to (1) produce an animated video learning media for teaching students to comprehend news texts at SMP Muallimin Wonodadi Blitar, and (2) explain the feasibility test of the animated video learning media for teaching students to comprehend news texts at SMP Muallimin Wonodadi Blitar. The product developed from this research is an animated video learning medium containing material on the elements of news texts. The method used in this research is the research and development (R&D) method, adapting the ADDIE development model. This stage consists of (1) analysis, (2) design, (3) development, and (4) implementation. The research is conducted in stages and systematically to produce a high-quality product.

The data in this research and development consists of qualitative and quantitative data. Qualitative data is obtained from interviews and improvement suggestions from validators and media practitioners. Meanwhile, quantitative data is obtained from the results of a needs analysis questionnaire, material expert assessments, media expert assessments, responses to media usage by Indonesian language teachers, and responses to media usage by students. The validation results of the media by material experts obtained a percentage of 94% with the category "very good". The validation results with media experts also fell into the "very good" category with a percentage of 94.6%. Subsequently, the Indonesian language teachers' assessment of the animated video media yielded a percentage of 90% with the category "very good". From the average validation results of media experts, material experts, and Indonesian language teachers, the student response assessment of the animated video media achieved a percentage of 92.8% with the category "very good". In the test results, the students achieved an average score of 93%, which falls into the 'very good' category. Therefore, the animated video media is deemed suitable for use in learning the Indonesian language for seventh grade on the topic of news texts.

تجريدي

تحت عنوان "تطوير وسائل تعليمية من خلال فيديوهات رسوم متحركة في تعليم الاستماع لنصوص الأخبار في مدرسة المعلمين وودادي بلاتر"، كتب هذا البحث رحمة ساري، رقم الهوية ١٢٦٢١٠٢١٣١٢١، تحت إشراف المشرفة حمواتي موليانني تياس، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: وسائل الإعلام التعليمية، مقاطع فيديو متحركة، نص الأخبار

لا تزال أنشطة تعلم اللغة الإندونيسية في مدرسة موليمن وونو دادي بليتر تعتمد بشكل كبير على الوسائل التقليدية، مثل السبورة والكتب الدراسية، على الرغم من أن مرافق المدرسة تعتبر كافية. يتضح ذلك خلال تحليل احتياجات بعض الطلاب الذين لم يُظهروا اهتمامًا كبيرًا بمادة نص الأخبار بسبب استخدام المعلمين للوسائل التقليدية. بناءً على هذه المشكلة، اهتم الباحثون بتطوير وسائل تعليمية عبر الفيديوهات المتحركة في تعلم الاستماع إلى النصوص الإخبارية. من خلال الاستماع إلى النصوص الإخبارية، يمكن للطلاب تدريب أنفسهم على التقاط المعلومات من اللغة المنطوقة حول حدث أو حادث.

يهدف هذا البحث والتطوير إلى (١) إنتاج منتجات وسائط التعلم بالفيديو المتحركة في تعلم الاستماع إلى النصوص الإخبارية في مدرسة معلمين وودادي الإعدادية في بليتر، (٢) شرح اختبار جدوى وسائط التعلم بالفيديو المتحركة في تعلم الاستماع إلى النصوص الإخبارية في مدرسة معلمين وودادي الإعدادية في بليتر. إن المنتج التطويري الذي تم إنتاجه في هذه الدراسة هو في شكل وسائط تعليمية مرئية متحركة بالفيديو تحتوي على مادة عنصر النص الإخباري. تستخدم الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة أسلوب البحث والتطوير (رود) من خلال تكييف نموذج التطوير اديبي. وتتكون هذه المرحلة من (١) التحليل، و(٢) التصميم، و(٣) التطوير، و(٤) التنفيذ. تم إجراء البحث بشكل تدريجي ومنهجي من أجل إنتاج منتج عالي الجودة.

البيانات في هذا البحث والتطوير هي بيانات نوعية وبيانات كمية. تم الحصول على البيانات النوعية من المقابلات واقتراحات التحسين من المدققين والممارسين الإعلاميين. وفي الوقت نفسه، تم الحصول على البيانات الكمية من نتائج استبيان تحليل الاحتياجات، وتقييم خبراء المواد، وتقييم خبراء الإعلام، والردود على استخدام وسائل الإعلام من قبل معلمي اللغة الإندونيسية، والردود على استخدام الطلاب لوسائل الإعلام. حصلت نتائج التحقق من صحة وسائل الإعلام من قبل خبراء المواد على نسبة ٩٤% في فئة "جيد جدًا". حصلت نتائج المصادقة مع خبراء المواد الإعلامية على فئة "جيد جدًا" بنسبة ٩٤,٦%. ثم حصل تقييم معلمي اللغة الإندونيسية لوسائط الفيديو المتحركة على نسبة ٩٠% في فئة "جيد جدًا". ومن متوسط تقييم خبراء الإعلام وخبراء المواد ومعلمي اللغة الإندونيسية لوسائط الفيديو المتحركة حصل تقييم الطلاب لوسائط الفيديو المتحركة على نسبة مئوية بلغت ٩٢,٨% في فئة "جيد جدًا". في اكتساب الطلاب للتجارب، تم الحصول على نسبة ٩٣% في المتوسط في فئة "جيد جدًا". وبالتالي، يُقال إن وسائط الفيديو المتحركة مناسبة للاستخدام في تعلم اللغة الإندونيسية للصف السابع في مادة نصية إخبارية.