

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Budaya Religius dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di MTsN 1 Kota Blitar” ini ditulis oleh Anisa Chusnul Fatimah, NIM. 126201212142, pembimbing skripsi: Hawwin Muzakki, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Implementasi, Strategi, Perencanaan, Budaya Religius, Karakter.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya krisis moralitas dan spritualitas di kalangan pelajar yang tidak mencerminkan nilai-nilai Islam. Permasalahan moral ini mencerminkan proses pendidikan yang belum seimbang, dimana praktik pendidikan yang hanya memperhatikan dari segi kognitif saja dan kurang memperhatikan pembinaan terhadap aspek afektif dan kognitif-volitif, yakni kemauan dan tekad untuk mengamalkan nilai-nilai ajaran agama. Maka dari itu perlu adanya pembentukan karakter dalam pendidikan yaitu melalui pengimplementasian budaya religius di sekolah. Budaya religius di sini berarti menjadikan nilai-nilai agama sebagai landasan berperilaku dalam kehidupan sehari-hari, sehingga diharapkan nantinya dapat membentuk karakter peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan bentuk budaya religius dalam pembentukan karakter peserta didik di MTsN 1 Kota Blitar. (2) Untuk mendeskripsikan strategi budaya religius dalam pembentukan karakter peserta didik di MTsN 1 Kota Blitar. (3) Untuk mendeskripsikan dampak dari implementasi budaya religius dalam pembentukan karakter peserta didik di MTsN 1 Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan model Miles dan Huberman yakni kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Adapun pengecekan keabsahan data menggunakan empat kriteria, yakni kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*dependability*), dan kepastian (*confirmability*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Bentuk budaya religius di MTsN 1 Kota Blitar yaitu adanya kegiatan 3S (senyum, salam, sapa), membaca al-Qur'an dan asmaul husna, shalat dhuha, shalat zuhur berjamaah, istighosah, infaq, dan kegiatan PHBI. (2) Strategi implementasi budaya religius di MTsN 1 Kota Blitar meliputi (a) perencanaan: adanya kebijakan madrasah, komitmen warga madrasah, (b) pelaksanaan: dengan adanya penciptaan suasana religius, kegiatan internalisasi nilai melalui sosialisasi maupun saat proses pembelajaran, keteladanan, dan pembiasaan budaya religius, (c) evaluasi: melalui rapat rutin yang dilaksanakan di akhir semester. (3) Dampak implementasi budaya religius di MTsN 1 Kota Blitar yaitu menjadikan siswa pribadi yang sopan dan santun, siswa lebih disiplin, jujur, dan bertanggung jawab, menambah rasa keimanan dalam diri siswa, serta menjadikan siswa saling mengingatkan dalam kebaikan terhadap sesamanya.

ABSTRACT

Thesis with a little “The Implementation of Religious Culture in Character Building of Students at MTsN 1 Blitar City” was written by Anisa Chusnul Fatimah, NIM. 126201212142, thesis advisor: Hawwin Muzakki, M.Pd.I.

Keywords: *Implementation, Strategy, Planning, Religious Culture, Character.*

This research is motivated by the existence of a crisis of morality and spirituality among students that does not reflect Islamic values. This moral problem reflects an unbalanced educational process, where educational practices only pay attention to the cognitive aspect and pay less attention to fostering the affective and cognitive-volitive aspects, namely the will and determination to practice the values of religious teachings. Therefore, it is necessary to form character in education, namely through the implementation of religious culture in schools. Religious culture here means making religious values the basis for behavior in everyday life, so that it is hoped that it can later form the character of students.

The objectives of this research are (1) To describe the form of religious culture in the character building of students at MTsN 1 Kota Blitar. (2) To describe the strategies of religious culture in the character building of students at MTsN 1 Kota Blitar. (3) To describe the impacts of the implementation of religious culture in the character building of students at MTsN 1 Kota Blitar.

This study uses a qualitative approach and a case study type. The data collection techniques employed in this research are interviews, observations, and documentation. The data analysis is based on the Miles and Huberman model, which includes data condensation, data display, and conclusion drawing or verification. The validity of the data is checked using four criteria: credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of this study indicate that: (1) The form of religious culture at MTsN 1 Kota Blitar includes activities such as 3S (smile, greetings, and salutation), reading the Qur'an and Asmaul Husna, performing Duha prayer, congregational Zuhur prayer, Istighosah, infaq, and activities related to PHBI (Islamic religious holidays). (2) The strategy for implementing religious culture at MTsN 1 Kota Blitar includes (a) planning: the existence of madrasah policies, commitment of madrasah residents, (b) implementation: by creating a religious atmosphere, internalization of values through socialization and during the learning process, role models, and the habituation of religious culture, (c) evaluation: through routine meetings held at the end of the semester. (3) The impact of implementing religious culture at MTsN 1 Kota Blitar is that it makes students more polite and courteous, more disciplined, honest, and responsible, enhances the sense of faith in the students, and encourages students to remind each other to do good.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تطبيق الثقافة الدينية في تكوين شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مدينة بليتار " البيت كتيبه أنيسة حسن الفاطمة، رقم القيد ١٢٦٢٠١٢١٢١٤٢، مع المحاضر المشرف الأستاذ هوين مزكي، الماجيستر .

الكلمات الأساسية: التنفيذ، الإستراتيجية، التخطيط، الثقافة الدينية، الشخصية.

ينبع هذا البحث من وجود أزمة أخلاقية وروحية لدى الطلاب، لا تعكس القيم الإسلامية. تعكس هذه المشكلة الأخلاقية اختلالاً في العملية التعليمية، حيث تركز الممارسات التعليمية على الجانب المعرفي فقط، وتُقلل من اهتمامها بتعزيز الجوانب العاطفية والمعرفية الإرادية، أي الإرادة والتصميم على تطبيق قيم التعاليم الدينية. لذلك، من الضروري بناء الشخصية في التعليم، وتحديدًا من خلال تطبيق الثقافة الدينية في المدارس. وتعني الثقافة الدينية هنا جعل القيم الدينية أساساً للسلوك في الحياة اليومية، على أمل أن تُشكل لاحقاً شخصية الطلاب.

يهدف هذا البحث إلى (١) وصف شكل الثقافة الدينية في تكوين شخصية الطالب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مدينة بليتار. (٢) وصف استراتيجية الثقافة الدينية في تكوين شخصية الطالب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مدينة بليتار. (٣) وصف أثر تطبيق الثقافة الدينية في تكوين شخصية الطالب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مدينة بليتار.

تعتمد هذه الدراسة على منهج نوعي ودراسة حالة. وتشمل تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظات والتوثيق. أما تحليل البيانات، فيعتمد على نموذج مايلز وهوبرمان، أي تكثيف البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج أو التحقق منها. ويستخدم فحص صحة البيانات أربعة معايير، هي: المصادقية، وقابلية النقل، والموثوقية، والتأكيد.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (١) يتمثل شكل الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بمدينة بليتار في وجود أنشطة مثل (الابتسام، السلام، التحية)، قراءة القرآن الكريم وأسماء الله الحسنى، صلاة الضحى، صلاة الظهر جماعة، الاستغاث، الإنفاق، وإحياء المناسبات الدينية الكبرى. (٢) تتضمن استراتيجية تنفيذ الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بمدينة بليتار (أ) التخطيط: وجود سياسات المدرسة، والتزام سكان المدرسة، (ب) التنفيذ: من خلال خلق جو ديني، واستيعاب القيم من خلال التنشئة الاجتماعية وأثناء عملية التعلم، والقُدوة، وترسيخ الثقافة الدينية، (ج) التقييم: من خلال الاجتماعات الروتينية التي تعقد في نهاية الفصل الدراسي. (٣) تأثير تنفيذ الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بمدينة بليتار هو جعل الطلاب أشخاصاً مهذبين وذوي أخلاق، أكثر انضباطاً، صادقين، ويتحملون المسؤولية، كما يعزز الشعور بالإيمان في نفوسهم، ويجعلهم يتناصحون فيما بينهم لفعل الخير.