

DAFTAR PUSTAKA

- A Susanto. Pendidikan Karakter: Konsep Dan Implementasinya Dalam Konteks Pendidikan Indonesia, (Yogyakarta: Prenada Media Group, 2022)
- Abdul Barry Rachmansyah Rachman and Ishaq Nuriadin, "Peningkatan Kemampuan Numerasi Peserta Didik Dengan Model Problem Based Learning Dan Pendekatan TPACK," Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika 2, no. 2 (2022)
- Abdul Wahab et al., Media Pembelajaran Matematika, (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021)
- Abdur Rohim and Imam Rofiki, "Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal AKM Numerasi," Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika 4, no. 1 (2024)
- Abdussamad, Z. (Buku Metode Penelitian Kualitatif, 2022)
- Agus Milu Susetyo, Inovasi Pembelajaran Abad 21, (Jember: UM Jember Press, 2023)
- Ahmad and Wahyudin, Pembelajaran Matematika Era Digitalisasi, (Yogyakarta: Deepublish, 2023)
- Ahmad Musyafak and Arief Agoestanto, "Pengembangan Bahan Ajar Statistika Bermuatan Soal Literasi Numerasi Bernuansa STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada PBL," Jurnal Tadris Matematika 5, no. 2 (2022)
- Akbar, A. Pengaruh Media Pembelajaran Multimedia Audio Video terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas X SMKN 6 Sidrap. Jurnal Vocational Instruction, 1(2). (2022)
- Akrim, Desain Pembelajaran, (Depok: Rajawali Pers, 2020)
- Akrim. Teori Pembelajaran Numerasi. (2020)
- Amalia & Anas. Dalam Landasan Teori: Keterampilan Berpikir Kritis, mengutip Facione (dalam Agnafia, 7. 2021)

- Ana Puspita Maulidina and Sri Hartatik, “Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi dalam Memecahkan Masalah Matematika”, *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 3, No. 2 (2019)
- Anggito, A., & Setiawan, J, *Metodologi penelitian kualitatif*, (CV Jejak (Jejak Publisher, 2018)
- Anggraini, “Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Tipe HOTS Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat’, Skripsi” (Universitas Brawijaya, 2020)
- Annisa Latifa, Karim, and Asdini Sari, “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Etnomatematika Untuk Melatih Sikap Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD/MI,” *JURMADIKTA* 4, no. 3 (2024)
- Anufia, B., & Alhamid, T, (Instrumen Pengumpulan Data, 2019)
- Brookhart, S. M. How to assess higher order thinking skills in your classroom. ASCD; juga dilaporkan dalam *Classroom Assessment Essentials*. (2010).
- David P. Ausubel, *Educational Psychology: A Cognitive View* (New York: Holt, Rinehart and Winston, 1968)
- Dhina Cahya Rohim and Yoga Awalludin Nugraha, “Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Di SD Jatiroto 01,” *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 2, no. 3 (2023)
- Djiwandono, *Strategi Belajar Bahasa Inggris, Cetakan Pertama*, (Jakarta Barat: PT Indeks, 2009)
- Edi Hamdi, Nur Hermatasyah, and Muhammad Fauzan Muttaqin. "Internalisasi Karakter Qur'ani Melalui Bimbingan Siswa Sekolah Dasar." *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD* 4.2 (2024)
- Febe Sugandi, Sri Nurabdiah Pratiwi, and Mhd Isman, “Efektivitas Implementasi Budaya Literasi & Numerasi Dalam Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Tematik SDN 028289 Binjai Utara,” *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 3 (2024)
- Harahap, N, (Penelitian kualitatif, 2020)

- Hartati Sukirman, dkk, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, (Yogyakarta: BPFE, 2007)
- Hendra, *Media Pembelajaran Berbasis Digital*, (Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia, 2023)
- Herlina Pusparani, *Media Quizizz Sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas VI di SDN Guntur Kota Cirebon*, *Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara*, Vol. 2, No. 2, (2020)
- I Gde Pitana, dan Putu G. Surya Diarta, *Pariwisata berkelanjutan: Konsep dan implementasi*, (Yogyakarta: Andi, 2020)
- I. Putu Suardipa, Ni Nyoman Lisna Handayani, and Ni Luh Dewi Budayani, “Pengaruh Model Pembelajaran ALC Berbantuan Media Quizizz Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Matematika Siswa Sekolah Dasar,” *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2023)
- Idrus L, “Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran,” *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2019)
- Iham Raharjo, Mei Fita, and Asri Untari, “Faktor Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau Dari Peserta Didik” 4, no. 1 (2021).
- Indriani, Haryanto, and Gularso, “Dampak Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Quizizz Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa,” *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 6, no. 2 (2022)
- Indriyani dkk., *Game-Based Learning dalam Pembelajaran Matematika Digital*
- Indriyani, et al., *Pengaruh Penggunaan Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa*. (2021)
- Irfawandi Samad and Muhammad Awal Nur, “Kemampuan Literasi Numerasi Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL),” *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2024)
- Ismail M. Makki and Aflahan, *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*, (Pamekasan: Duta Media Publishing, 2019)

- Jakub Saddam Akbar, Penerapan Media Pembelajaran Era Digital, (Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia, 2023)
- Kemendikbud, RISALAH KEBIJAKAN NUMERASI DASAR : MEMBANGUN FONDASI BELAJAR SISWA, 2019, <https://doi.org/10.1080/14794800801915814>
- Khairun Nawa and Dara Fitrah Dwi, “Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Bantuan Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD,” ARMADA: Jurnal Penelitian Multidisiplin 1, no. 7 (2023)
- Latif Syaipudin, and Abd Aziz. "Problematic Analysis of Changes in Islamic Education in the Digital Era at Madrasah Ibtidaiyah Level in East Java Province Indonesia." Traditional Journal of Law and Social Sciences 3.01 (2024)
- Lexy J Melong, metodologi penelitian kualitatif, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004)
- Lina Indriani, Haryanto, and Dhiniaty Gularso, “Dampak Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Quizizz Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa,” Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan 6, no. 2 (2022)
- Miles, M. B., & Huberman, A. M, Analisa Data Kualitatif; buku Sumber Tentang Metode Metode Baru (penerjemah Tjetjep Rohendi Rohidi), (Jakarta: UI-PRESS, 1992)
- Mulyasa, E. Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah. (Jakarta: Bumi Aksara, 2013)
- Muri Yusuf, Metode Penenlitan Kuantitaif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan, (Jakarta: Prenadamedia, 2014)
- Nana Sudjana, Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2005)
- Nashiroh Dini Amaliya and Nirwana Anas, “Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Usia Madrasah Ibtidaiyah,” Didaktika: Jurnal Kependidikan 13, no. 2 (2024)

- Nelly Kusumawati, “Kemampuan Numerasi Dasar Siswa Kelas Ii Di Mi Daud Kholifatulloh Skripsi,” 2023
- Novi Prayekti, *Perencanaan Pembelajaran Matematika*, (Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2023
- Nurhadiani, R., Alifa, S., Aisy, R., Satira, S., Katrunada, S., Rizka, S. H., ... & Astuti, S. D. Implementasi game math puzzle sebagai media pembelajaran numerasi siswa SDN 02 Badrain. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1) (2021)
- Nurul Safitri, *Teori dan Praktik Administrasi Publik*, (Jakarta: Prenadamedia Group)
- OECD, ““PISA 2018 Assessment and Analytical Framework,”” Pisa, OECD Publishing, Paris (2018). <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- Oktavia Lestari Pasaribu, *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*, (Medan: UMSU Press, 2021)
- Puguh Darmawan, I. Made Sulandra, and Barep Yohanes, “Pengenalan Numerasi Kepada Siswa SMAN 2 Pare Kediri Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis,” *Room of Civil Society Development* 2, no. 5 (2023)
- Pusparina Herlina, *Pengaruh Media Quizizz Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa*, *Jurnal Binomial*, Vol. 4, No. 2, (2021)
- Reni Anggriani, Arif Rahman Hakim, and Hairunisa, “Pengembangan LKPD Berbasis Literasi Numerasi Menggunakan Model PjBL Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Inpres Muku,” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 4, no. 1 (2024)
- Ridwan Abdullah Sani, Rahmatsyah, and Wawan Bunawan, *Soal Fisika HOTS Berpikir Kreatif, Kritis, Problem Solving*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2022)
- Rina Nurhadiani et al., “Implementasi Game Math Puzzle Sebagai Media Pembelajaran Numerasi Siswa SDN 02 Badrain,” *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 1 (2024)
- Robert H. Ennis, *Critical Thinking* (Upper Saddle River: Prentice Hall, 1996)

- Robert M. Gagné, *The Conditions of Learning and Theory of Instruction* (New York: Holt, Rinehart & Winston, 1985)
- Ruhil Ismafitri et al., “Problematika Penerapan Soal Berbasis Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lombok Barat,” *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 9, no. 2 (2024)
- Rusman, *Manajemen Kurikulum*, (Jakarta: Rajawali Press, 2009)
- Rusman, *Model Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Rajawali Pers, 2010)
- S Dewayani et al., “Panduan Penguatan Literasi & Numerisasi Di Sekolah” (2021), https://repositori.kemdikbud.go.id/22599/1/Panduan_Penguatan_Literasi_dan_Numerasi_di_Sekolah_bf1426239f.pdf.
- S Faizah, N. D. Rahmawati, and N. Sa’adah, *Teori Belajar Matematika*, (Bandung: Indonesia Emas Group, 2022)
- Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014)
- Salombe, Y. S., & Harjono, N. Efektivitas Model Problem Based Learning dan Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD pada Pembelajaran Tematik. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11). (2022).
- Samad and Nur, “Kemampuan Literasi Numerasi Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).”
- Samir, *Berpikir Kritis Dengan Game Edukasi*, (Bandung: CV. Mega Press Nusantara, 2023)
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A, *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan...*,
- Siti Faizah, *Matematika SD/MI*, (Sukoharjo: Citra Pustaka, 2021)
- Sri Wahyuningsih, *Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021)
- Suardipa dkk., *Efektivitas Quizizz Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Digital*
- Subarsono, *Implementasi Kebijakan Publik*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2021)
- Sugiyono, A. G, *Memahami Penelitian Kualitatif* , (Bandung: CV, 2005)

- Sugiyono, Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, 22 edition, (Bandung: Alfabeta, 2015)
- Suharsimi Arikunto, Manajemen Pendidikan, (Jakarta: Bumi Aksara, 2022)
- Sutrisno, Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Tik Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran, (Malang: Ahlimedia Press, 2021)
- Syamsuri dkk., Media Pembelajaran Interaktif dalam Pendidikan, 2016
- Syamsuri, Wilson Jefriyanto, and Sudirman, Media Pembelajaran Berbasis Digital, (Surabaya: Medsan Pustaka, 2023)
- Terry, George R, Asas-Asas Manajemen, (Bandung: Alumni, 2012)
- Trusti Hapsari, "Literasi Matematis Siswa" 6, no. 1 (n.d.)
- Wardhani dan Rumiati, "Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS, Yogyakarta: PPPPTK Matematika, (2011)
- Wina Sanjaya, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (Jakarta: Kencana, 2010)
- Wina Sanjaya, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, (Jakarta: Kencana, 2012)
- Winarno Surakhmad, Pengantar Penelitian Ilmiah, (Bandung: Tarsito, 1994)
- Wulandari, Pembelajaran Interaktif Digital di Sekolah Dasar
- Yoana Nurul Asri, Moder-Moder Pembelajaran, (Sukabumi: CV Haura Utama, 2022)
- Yoki Ariyana et al., Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, n.d.
- Yuke Salsabila, Abdul Fatah, and Jaenudin, "Hubungan Antara Literasi Numerasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa SMP Di Kecamatan Curug," EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika 6, no. 1 (2023)
- Yulita Sosang Salombe and Nyoto Harjono, "Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD Pada Pembelajaran Tematik," JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan 5, no. 11 (2022)