

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
الملخص	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
1. Secara Teoritis.....	10
2. Secara Praktis.....	10
E. Penegasan Istilah	12
1. Penegasan Konseptual.....	12

2. Penegasan Operasional	14
F. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Implementasi	16
B. Media Pembelajaran	24
C. Pembelajaran Numerasi.....	41
D. Pembelajaran Matematika	48
E. Media Quizizz.....	55
F. Kemampuan Berpikir Kritis.....	60
G. Penelitian Terdahulu	67
H. Kerangka Teoritik	75
BAB III METODE PENELITIAN	77
A. Rancangan Penelitian	77
B. Kehadiran Peneliti	78
C. Lokasi Penelitian	79
D. Sumber Data	80
1. Data Primer	80
2. Data Sekunder	81
E. Teknik Pengumpulan Data	81
1. Observasi.....	82
2. Wawancara.....	83
3. Dokumentasi	83
F. Analisis Data.....	84
1. Kondensasi Data.....	85
2. Penyajian Data	85

3. Pengambilan Kesimpulan.....	86
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	87
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	87
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	90
A. Deskripsi Data	90
1. Perencanaan Media Quizizz dalam Pembelajaran Numerasi untuk Mengetahui Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di MIN 2 Blitar	91
2. Pelaksanaan Media Quizizz dalam Pembelajaran Numerasi untuk Mengetahui Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di MIN 2 Blitar	96
3. Evaluasi Media Quizizz dalam Pembelajaran Numerasi untuk Mengetahui Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di MIN 2 Blitar	99
B. Hasil Temuan Peneliti	109
1. Perencanaan Media Quizizz dalam Pembelajaran Numerasi untuk Mengetahui Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di MIN 2 Blitar	109
2. Pelaksanaan Media Quizizz dalam Pembelajaran Numerasi untuk Mengetahui Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di MIN 2 Blitar	111
3. Evaluasi Media Quizizz dalam Pembelajaran Numerasi untuk Mengetahui Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di MIN 2 Blitar	113
BAB V PEMBAHASAN	121
A. Perencanaan Media Quizizz dalam Pembelajaran Numerasi untuk Mengetahui Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di MIN 2 Blitar	121
B. Pelaksanaan Media Quizizz dalam Pembelajaran Numerasi untuk Mengetahui Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di MIN 2 Blitar	126
C. Evaluasi Media Quizizz dalam Pembelajaran Numerasi untuk Mengetahui Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di MIN 2 Blitar	135
BAB VI PENUTUP	142
A. Kesimpulan	142
B. Implikasi Penelitian	143

C. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN	151

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu	74
Tabel 4.1 Temuan Penelitian.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Teoritik	76
Gambar 4.1 Wawancara Bersama Guru Program Pembelajaran Numerasi.....	92
Gambar 4.2 Bentuk Soal Sebelum Dimasukkan ke Dalam Media Quizizz.....	93
Gambar 4.3 Bentuk Soal Sesudah Dimasukkan ke Dalam Media Quizizz.....	93
Gambar 4.4 Wawancara Bersama Guru Program Pembelajaran Numerasi.....	97
Gambar 4.5 Pelaksanaan Pembelajaran Numerasi dengan Media Quizizz.....	99
Gambar 4.6 Peserta Didik Kelas IV	100
Gambar 4.7 Wawancara Bersama Guru Program Pembelajaran Numerasi.....	102
Gambar 4.8 Wawancara Bersama Guru Program Pembelajaran Numerasi.....	104
Gambar 4.9 Peserta Didik Kelas IV	105
Gambar 4.10 Peserta Didik Kelas IV	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	151
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	152
Lampiran 3. Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi	153
Lampiran 3. Pedoman Observasi	153
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi	154
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Guru MIN 2 Blitar	155
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas IV	157
Lampiran 7. Transkrip Wawancara 1	158
Lampiran 8. Transkrip Wawancara 2	159
Lampiran 9. Transkrip Wawancara 3	161
Lampiran 10. Transkrip Wawancara 4	164
Lampiran 11. Profil Sekolah	166
Lampiran 12. Lampiran Dokumentasi Foto	168
Lampiran 13. Biodata Peneliti	175