

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Pada Santri di TPA Al-Ikhlas Desa Ngrambingan Panggul Trenggalek” ini ditulis oleh Tuh Bagus Abdulloh Khilmi, NIM. 12201173071, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Ikfi Khoulita, M. Pd. I.

Kata kunci : Sorogan, Kemampuan Membaca Al-Quran,

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar karena kesalahan dalam membaca Al-Qur’an dapat merubah maknanya. Oleh sebab itu, supaya dapat membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar maka perlu menempuh proses pendidikan. Pada pembelajaran membaca Al-Qur’an maka perlu metode yang baik dan benar. Salah satu metode pembelajaran yang diterapkan di TPA Al-Ikhlas untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an adalah dengan menggunakan metode sorogan.

Fokus penelitian dari skripsi ini yaitu: (1) Bagaimana implementasi metode sorogan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada santri di TPA Al-Ikhlas Desa Ngrambingan Panggul Trenggalek?; (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode sorogan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada santri di TPA Al-Ikhlas Desa Ngrambingan Panggul Trenggalek?; (3) Bagaimana implikasi metode sorogan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada santri di TPA Al-Ikhlas Desa Ngrambingan Panggul Trenggalek?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus, dimana peneliti akan mendeskripsikan metode sorogan yang diterapkan TPA Al-Ikhlas untuk meningkatkan kemampuan santri dalam membaca Al-Qur’an. Data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil observasi, dokumentasi dan wawancara langsung dengan informan. Data yang terkumpul akan dianalisis dengan model analisis interaktif Miles dan Huberman melalui tiga tahap, yaitu kondensasi data, pemaparan data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Implementasi metode sorogan di TPA Al-Ikhlas Desa Ngrambingan Panggul Trenggalek yaitu santri saling berhadapan dengan ustadz atau ustazahnya untuk menyodorkan bacaan alquran yang sudah dipersiapkan.; 2) Faktor pendukung dalam impemenasi metode sorogan di TPA Al-Ikhlas diantaranya yaitu: pertama, santri yang rajin dan istiqomah mengikuti kegiatan sorogan. Kedua, Pengajar yang mempunyai kompetensi dalam bidangnya. Ketiga, adanya materi tambahan mengenai ilmu tajwid. Keempat, sarana dan perasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat impemenasi meode sorogan di TPA Al-Ikhlas diantaranya yaitu: pertama, santri yang malas seingga bosan mengikuti kegiatan sorogan. Kedua, kurangnya persiapan santri sebelum sorogan. Ketiga, santri yang kurang disiplin dan mengantuk ketika sorogan.; 3) Implikasi dari implementasi metode sorogan di TPA Al-Ikhlas Desa Ngrambingan Panggul Trenggalek adalah kemampuan dan kelancaran membaca Al-Qur'an para santri seiring berjalannya waktu semakin lancar dan sesuai kaedah ilmu Al-Qur'an baik dari segi tajwid maupun makhorijul huruf.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Sorogan Method to Improve Al-Qur'an Reading Ability for Santri at TPA Al-Ikhlash, Ngrambingan Panggul Trenggalek Village" was written by Tuh Bagus Abdulloh Khilmi, NIM. 12201173071, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Ikfi Khouilita, M. Pd. I.

Keywords: Sorogan, Ability to Read Al-Quran,

This research is motivated by the importance of reading the Qur'an properly and correctly because mistakes in reading the Qur'an can change its meaning. Therefore, in order to be able to read the Qur'an properly and correctly, it is necessary to undergo an educational process. In learning to read the Qur'an, a good and correct method is needed. One of the learning methods applied at TPA Al-Ikhlash to improve the ability to read the Koran is to use the sorogan method.

The research focus of this thesis is: (1) How is the implementation of the sorogan method in improving the ability to read the Koran for students at TPA Al-Ikhlash, Ngrammbingan Panggul Trenggalek Village?; (2) What are the supporting and inhibiting factors in implementing the sorogan method to improve the ability to read the Koran for students at TPA Al-Ikhlash, Ngrambingan Panggul Trenggalek Village?; (3) What are the implications of the sorogan method in improving the ability to read the Koran for students at TPA Al-Ikhlash, Ngrambingan Panggul Trenggalek Village?

This research is a qualitative research using a case study approach, in which the researcher will describe the sorogan method applied by TPA Al-Ikhlash to improve students' ability to read the Koran. The data in this study were obtained from observations, documentation and direct interviews with informants. The collected data will be analyzed with Miles and Huberman's interactive analysis model through three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that: 1) The implementation of the sorogan method at TPA Al-Ikhlash, Ngrambingan Village, Panggul

Trenggalek, namely students facing each other with the ustadz or their ustazah to offer a prepared reading of the Koran; 2) The supporting factors in the implementation of the sorogan method at TPA Al-Ikhlas include: first, students who are diligent and persistent in participating in sorogan activities. Second, teachers who have competence in their fields. Third, there is additional material regarding the science of recitation. Fourth, adequate facilities and infrastructure. While the inhibiting factors for the implementation of the sorogan method at TPA Al-Ikhlas include: first, students who are lazy so that they get bored participating in sorogan activities. Second, the lack of preparation of students before sorogan. Third, students who are less disciplined and sleepy when sorogan; 3) The implication of implementing the sorogan method at TPA Al-Ikhlas in Ngrambingan Panggul Trenggalek Village is the ability and fluency of reading the Koran for students as time goes on it becomes more fluent and in accordance with the rules of Al-Qur'an science both in terms of recitation and makhorijul letters.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "طريقة سوروغان (Sorogan) لتحسين القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب في مدرسة قرأة القرآن الإخلاص في قرية انرابنجان فانجول ترنجاليج" كتبه توه باغوس عبد الله حلمي ، رقم القيد. (٧١) (٢٠) (١١٧) (١٢٢) ، قسم تربية الدين الاسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج اجونج ، المشرفة إكفى خوليتا الماجستير.

الكلمة الرئيسية: سوروغان (Sorogan) ، القدرة على قراءة القرآن

خلفية هذا البحث العلمي هي أهمية قراءة القرآن بشكل حسن وصحيح لأن الأخطاء في قراءة القرآن يمكن أن تغير معناه. لذلك ، من أجل التمكن من قراءة القرآن بشكل حسن وصحيح ، من الضروري الخضوع لعملية تعليمية. في تعلم قراءة القرآن ، هناك حاجة إلى طريقة جيدة وصحيحة. إحدى طرق التعلم المطبقة في مدرسة قرأة القرآن الإخلاص لتحسين القدرة على قراءة القرآن هي تطبيق طريقة سوروغان (Sorogan).

مسائل البحث هي : (١) كيف تطبيق طريقة سوروغان (Sorogan) لتحسين القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب في مدرسة قرأة القرآن الإخلاص في قرية انرابنجان فانجول ترنجاليج (٢) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تطبيق طريقة سوروغان (Sorogan) لتحسين القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب في مدرسة قرأة القرآن الإخلاص في قرية انرابنجان فانجول ترنجاليج (٣) ما هي تأثير طريقة سوروغان (Sorogan) لتحسين القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب في مدرسة قرأة القرآن الإخلاص في قرية انرابنجان فانجول ترنجاليج

هذا البحث هو بحث نوعي باستخدام منهج دراسة الحالة ، حيث يصف الباحث طريقة سوروغان (Sorogan) في مدرسة قرأة القرآن الاخلاص لتحسين القدرة على قراءة القرآن. تم الحصول على البيانات في هذه الدراسة من الملاحظات والتوثيق والمقابلات المباشرة مع المخبرين. سيتم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام نموذج التحليل التفاعلي لـ Miles و Huberman من خلال ثلاث مراحل ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج البحث هي (١) تطبيق طريقة سوروغان (Sorogan) في مدرسة قرأة القرآن الاخلاص في قرية انرابنجان فانجول ترنجاليج ، أي الطلاب الذين يواجهون بعضهم البعض مع الاستاد أو الاستدة لتقديم قراءة معدة للقرآن. (٢) العوامل الداعمة في تطبيق طريقة سوروغان (Sorogan) في مدرسة قرأة القرآن الاخلاص تشمل: أولاً ، الطلاب المجتهدين والمثابرين في المشاركة في أنشطة السروجان. ثانياً ، المعلمون ذوو الكفاءة في مجالاتهم. ثالثاً: هناك مادة إضافية في علم التلاوة. رابعاً ، المرافق والبنية التحتية الملائمة. في حين أن العوامل المثبطة لتطبيق طريقة سوروغان (Sorogan) في مدرسة قرأة القرآن الاخلاص تشمل: أولاً ، الطلاب الكسالى حتى يشعروا بالملل من المشاركة في أنشطة السروجان. ثانياً ، عدم إعداد الطلاب قبل السروجان. ثالثاً ، الطلاب الأقل انضباطاً والنعاس عند السروجان (٣) دلالة تطبيق طريقة سوروغان (Sorogan) في مدرسة قرأة القرآن الاخلاص في قرية انرابنجان فانجول ترنجاليج هو قدرة الطلاب وطلاقة قراءة القرآن مع مرور الوقت يصبح أكثر طلاقة ووفقاً لقواعد القرآن. علم من حيث التلاوة والحروف الماخورة.