

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
1. Secara Teoretis	11
2. Secara Praktis.....	11
E. Penegasan Istilah.....	12
1. Secara Konseptual	12
2. Secara Operasional	13
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Tentang Metode Sorogan	15
1. Pengertian Metode Sorogan	15
2. Tujuan Metode Sorogan.....	19
3. Pelaksanaan Metode Sorogan	20

4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Sorogan.....	20
5. Teknik Pembelajaran Sorogan	22
B. Kajian Tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an	23
1. Pengertian kemampuan membaca Al-Qur'an	23
2. Indikator kemampuan membaca Al-Qur'an.....	26
3. Pedoman Saat Membaca Al-Qur'an	29
4. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	30
5. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	31
C. Penelitian Terdahulu	33
D. Kerangka Berpikir Teoritis (Paradigma)	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Rancangan Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Sumber Data	41
1. Data	41
2. Sumber Data.....	42
E. Metode Pengumpulan Data	43
1. Observasi Partisipan	43
2. Wawancara Mendalam	44
3. Dokumentasi	44
F. Analisis Data	45
1. Teknik Analisis Data	45
2. Penyajian Data (Display Data).....	46
3. Verifikasi Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	46
1. Derajat Kepercayaan (<i>credibility</i>)	47
2. Keteralihan (<i>transferability</i>)	47
3. Kebergantungan (<i>dependability</i>)	48
4. Kepastian (<i>confirmability</i>)	48
5. Triangulasi	48

6. Diskusi Teman Sejawat	49
7. Perpanjangan Penelitian.....	49
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	50
1. Tahap Pra-Lapangan.....	50
2. Tahap Pekerjaan Lapangan	50
3. Tahap Analisis Data	50
4. Tahap Pelaporan Hasil Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Deskripsi Data	53
1. Sejarah Berdirinya Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Ikhlas.....	53
2. Letak Geografis	54
3. Visi dan Misi Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Ikhlas.....	54
4. Program Kegiatan di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Ikhlas	54
B. Paparan Data.....	56
1. Implementasi Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Santri Di TPA Al-Ikhlas Desa Ngrambingan Panggul Trenggalek	56
2. Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Implementasi Metode Sorogan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di TPA Al-Ikhlas Desa Ngrambingan Panggul Trenggalek	63
3. Implikasi Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Santri di TPA Al-Ikhlas Desa Ngrambingan Panggul Trenggalek	70
C. Temuan Penelitian	73
1. Implementasi Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Santri Di TPA Al-Ikhlas Desa Ngrambingan Panggul Trenggalek	73

2. Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Implementasi Metode Sorogan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di TPA Al-Ikhlas Desa Ngrambingan Panggul Trenggalek	75
3. Implikasi Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Santri di TPA Al-Ikhlas Desa Ngrambingan Panggul Trenggalek	76
BAB V PEMBAHASAN	77
A. Implementasi Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Santri Di TPA Al-Ikhlas Desa Ngrambingan Panggul Trenggalek	77
B. Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Implementasi Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Santri di TPA Al-Ikhlas Desa Ngrambingan Panggul Trenggalek.....	81
C. Implikasi Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Santri di TPA Al-Ikhlas Desa Ngrambingan Panggul Trenggalek	86
BAB VI PENUTUP	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98
BIODATA PENULIS.....	111