

ABSTRAK

Skripsi dengan judul, **“Implementasi Program Tahfidz Al-Qur’an Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MTs PSM Tanen Tulungagung”**, ditulis oleh Ikrima Usykuri Nafila NIM 126201202152, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M. Pd.

Kata kunci :Implementasi Program Tahfidz Al-Qur’an, Karakter Peserta Didik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang menunjukkan perkembangan zaman yang semakin pesat sehingga mengubah cara hidup manusia. Dampak perkembangan zaman tersebut dapat berpengaruh positif maupun negatif, dampak negatifnya menyebabkan manusia mengalami kemunduran karakter karena tidak bisa menyaring informasi yang baik sehingga perlu adanya pembentukan karakter pada diri anak dalam membentengi pergaulan dan perilaku mereka. Salah satu upaya yang bisa dilakukan untuk meningkatkan karakter adalah dengan pendidikan Al-Qur’an. seperti mengikuti program tahfidz Al-Quran melalui sebuah lembaga pendidikan .

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah program tahfidz Al-Qur’an, dengan pertanyaan penelitian: (1) Bagaimana perencanaan program tahfidz Al-Qur’an untuk meningkatkan karakter peserta didik di MTs PSM Tanen Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an untuk meningkatkan karakter peserta didik di MTs PSM Tanen Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi program tahfidz Al-Qur’an untuk meningkatkan karakter peserta didik di MTs PSM Tanen Tulungagung?

Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data didapatkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data penelitian melalui kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian diperoleh: (1) perencanaan program tahfidz Al-Qur’an untuk meningkatkan karakter peserta didik di MTs Tanen dilakukan dengan merencanakan pembelajaran yang disusun melalui : menetapkan tujuan program, menentukan indikator keberhasilan program, penanggung jawab program, dan adanya jadwal kegiatan. (2) pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an untuk meningkatkan karakter peserta didik di MTs Tanen diterapkan dengan menggunakan beberapa metode diantaranya yaitu metode thariqaty, wahdah, setoran dan murojaah. Untuk meningkatkan karakter peserta didiknya dilakukan dengan menerapkan metode keteladanan, pembiasaan dan motivasi., (3) evaluasi program tahfidz Al-Qur'an untuk meningkatkan karakter peserta didik dilakukan dengan melaksanakan evaluasi harian dan munaqosah untuk mengetes hafalan dan ketepatan tanda baca, serta melakukan evaluasi peningkatan karakter peserta didik melalui hasil pantauan perilaku peserta didik seperti kehadiran, sikap saat mengikuti pembelajaran dan perilaku dalam sehari-harinya. Dampak yang muncul

dari hasil evaluasi yaitu adanya peningkatan karakter religius, tanggungjawab dan peduli.

ABSTRACT

Thesis with the title, **“Implementation of the Al-Qur'an Tahfidz Program to Improve the Character of Students at MTs PSM Tanen Tulungagung”**, written by Ikrima Usykuri Nafila NIM 126201202152, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M. Pd.

Keywords: Implementation of Al-Qur'an Tahfidz Program, Student Character.

This research motivated by the phenomenon that shows the development of the times that is increasingly rapid so that it changes the way of life of humans. so that it changes the way people live. The impact of the development of the times can have both positive and negative effects, the The negative impact causes humans to experience a decline in character because they cannot filter good information so that there is a need for character building in the community. filter good information so that there is a need for character building in children to fortify their behavior. children in fortifying their association and behavior. One of the efforts that can be done to improve character is with AlQur'an education. such as joining the tahfidz program Quran program through an educational institution.

The focus of research in writing this thesis is the Al-Qur'an tahfidz program, with research questions: (1) How is the planning of the tahfidz Al-Qur'an program to improve the character of students at MTs PSM Tanen Tulungagung? (2) How is the implementation of the Al-Qur'an tahfidz program to improve the character of students at MTs PSM Tanen Tulungagung? (3) How is the evaluation of the tahfidz Al-Qur'an program to improve the character of students at MTs PSM Tanen Tulungagung?

This research approach uses qualitative with a case study type. Data collection is obtained through observation, interviews, and documentation. The stages of data analysis of the study are through data conduction, data presentation, and data verification. Checking the validity of the data through a trust test, transfer test, dependency test, and certainty test

The results of the study obtained, (1) the planning of the tahfidz Al-Qur'an program to improve the character of students at MTs Tanen is carried out by planning learning which is arranged through: setting the program objectives, determining the objectives of the program, and triangulation. by planning learning that is structured through: setting program objectives, determining indicators of program success, the person in charge of the program, and the schedule of activities. schedule of activities. (2) implementation of the tahfidz program Al-Qur'an memorization program to improve the character of students at MTs Tanen is applied by using several methods including the thariqaty method, wahdah, setor, and murojaah. To improve the character of students is done by, (3)evaluation of the tahfidz Al-Qur'an program to improve the character of students at MTs Tanen is carried out by program to improve the character of students is carried out by carrying out daily evaluation and munaqosah to test

memorization and punctuation accuracy,as well as evaluating the improvement of students' character through the results of monitoring of students' behavior such as attendance, attitude when participating in learning and daily behavior. learning and behavior in everyday life. The impact that arises from the results of The impact that arises from the results of the evaluation is an increase in religious, responsible and caring characters.

المخلص

الأطروحة بعنوان: "تطبيق برنامج تحفيظ القرآن الكريم لتحسين ذكاء الطلاب في المدرسة الثانوية تانين تولونج أجونج"، قد كتبت أكرما اشكري نفيلا، رقم الجامعية ١٢٠٢١٥٢، ١٢٦٢٠١٢٠٢١٥٢، برنامج دراسة التربية الاسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرف: الاستاد الدكتور الحج أغوس زين الفتري الماجستر

الكلمات المفتاحية: تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن الكريم، ذكاء الطلاب

الدافع وراء هذا البحث هو الأنشطة التي يقوم بها الطلاب في حفظ القرآن الكريم. في هذه الحالة يربط الباحث بين مشكلة نشاط تحفيظ القرآن الكريم والذكاء الفكري والعاطفي والروحي لدى الطلاب في مدرسة تانين تانين تولونج أجونج

كان محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو برنامج تحفيظ القرآن الكريم، وكانت أسئلة البحث هي: (١) كيف يتم تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن الكريم لتحسين الذكاء الفكري؟ (٢) كيف يتم تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن الكريم لتحسين الذكاء العاطفي؟ (٣) كيف يتم تطبيق برنامج تحفيظ القرآن الكريم في تحسين الذكاء الروحي؟

يستخدم هذا المنهج البحثي النوعية مع نوع دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مراحل تحليل البيانات البحثية من خلال توصيل البيانات، وعرض البيانات، والتحقق من البيانات. التحقق من صحة البيانات من خلال اختبار الثقة، واختبار قابلية النقل، واختبار الاعتمادية واختبار اليقين.

نتائج البحث التي تم الحصول عليها : (١) تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن الكريم لتحسين ذكاء الطلاب الفكري في مدارس تحفيظ القرآن الكريم في المدرسة تانين تطبيق طريقة الطرق الطرية لتطوير المهارات اللغوية التي تشمل الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة. بالإضافة إلى أن طريقة المرجعية التي يتم تنفيذها بشكل متكرر تساهم أيضاً في تحسين القدرات المعرفية للطلاب. (٢) يتم

تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن الكريم لتحسين الذكاء العاطفي لدى الطلاب في متوسطات ثانين من خلال قيام المعلمين بدور فعال في توفير التحفيز، في حين أن طريقة المرجعية المزدوجة تسهل تنمية مهارات التعاطف والتفاعل الاجتماعي. بالإضافة إلى ذلك، يمكن أيضاً تحسين تعلم الأخلاق الحميدة أثناء عملية الإيداع.(٣) يتم تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن الكريم لتحسين الذكاء الروحي لدى الطلاب من خلال طريقتي الوحدة والرجعية. وقد غرست هذه الأساليب قيم الإيمان والإخلاص والصبر والانضباط في نفوس الطلاب.