

ABSTRACT

Thesis entitled “ Understanding the Role of Parents in Guiding Elementary School Children in Learning English” was written by Vivy Virnanda Ardianti. Student Registered Number.126203212123.2025. English Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Universitas Islam Negeri sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Susanto.,S.S, M.Pd.

Keywords: the role of parents, English language proficiency, Elementary school children.

The purpose of this study is to observe the central role of parents in supporting the development of children's English skills in elementary school through daily interaction and choosing the right learning method. This study applies a qualitative approach by conducting a literature review that includes theories related to the issues being researched. The data collected and analyzed comes mostly from the literature. The results of the study show that mastery of English as a second language is appropriate for early childhood to improve children's cognitive abilities, such as memory, problem solving, and creativity.

The formulation of the research problems were? 1.What types of involvement do parent apply to guide the elementary children in learning English? 2.What obstacles are faced by parents in guiding elementary school?

Based on the formulation of the problem above, the purpose obtained from this study is to find out how the role of parents in developing English language skills in elementary school.

- 1) Analyze the level of parental involvement in the process of learning children's English at home and at school.
- 2) Identify methods and strategies that parents use to help children learn English (e.g., through storybooks, audio-visual media, or everyday conversations)
- 3) Exploring parents' perspectives and views on the importance of English language skills for their children's future.
- 4) Knowing the obstacles or challenges that parents face in supporting their children's English learning, such as limited time, knowledge, or resources.
- 5) Identify the impact of parental involvement on a child's motivation, confidence, and English language skill development.

(1)This study aims to understand the phenomenon of the role of parents in supporting children's English learning in elementary school. (2) Data and Data Sources also provide important information related to roles, strategies, and obstacles in supporting children's English learning at home and students will convey how parents accompany them to learn (3) and for data collection techniques I use

observation, interviews, questionnaires, literature studies. 4) Data verification techniques aim to ensure the validity and reliability of the data collected such as triangulation, data comparison techniques such as interviews, documentation, observations, and time triangulation, namely the collection of data obtained from various parties. (5) and our data analysis method uses thematic to identify themes and thought patterns from interviews with teachers.

With good communication and methods can help children prepare them for an increasingly connected global world. 1)Analyze the level of parental involvement in the child's English learning process at home and at school.2)Identify the methods and strategies that parents use to help children learn English (e.g., through storybooks, audio-visual media, or everyday conversations)3)Exploring parents' perspectives and views on the importance of English language skills for children's future.4)Identifying the obstacles or challenges that parents face in supporting learning 5) Identify the impact of parental involvement on a child's motivation, confidence, and development of English skills.

ABSTRAK

Tesis berjudul "Memahami Peran Orang Tua dalam Membimbing Anak SD dalam Belajar Bahasa Inggris" ditulis oleh Vivy Virnanda Ardianti. NRP. 126203212123.2025. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, Tulungagung. Pembimbing: Dr. Susanto., S.S, M.Pd.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Keterampilan Bahasa Inggris, Anak Sekolah Dasar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji peran sentral orang tua dalam mendukung perkembangan kemampuan bahasa Inggris anak di sekolah dasar melalui interaksi sehari-hari dan pemilihan metode pembelajaran yang tepat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan melakukan tinjauan pustaka yang mencakup teori-teori terkait permasalahan yang diteliti. Data yang dikumpulkan dan dianalisis sebagian besar berasal dari perpustakaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguasaan bahasa Inggris sebagai bahasa kedua sangat penting bagi anak usia dini untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak, seperti daya ingat, pemecahan masalah, dan kreativitas.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1. Jenis keterlibatan apa saja yang diterapkan orang tua dalam membimbing anak Sekolah dasar dalam belajar bahasa Inggris? 2. Kendala apa saja yang dihadapi orang tua dalam membimbing anak Sekolah Dasar?

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang diperoleh dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam mengembangkan kemampuan bahasa Inggris anak di sekolah dasar.

- 6) Menganalisis tingkat keterlibatan orang tua dalam proses pembelajaran bahasa Inggris anak di rumah dan di sekolah.
- 7) Mengidentifikasi metode dan strategi yang digunakan orang tua untuk membantu anak belajar bahasa Inggris (misalnya melalui buku cerita, media audio-visual, atau percakapan sehari-hari).
- 8) Menggali sudut pandang dan pandangan orang tua tentang pentingnya keterampilan bahasa Inggris bagi masa depan anak-anak mereka.
- 9) Mengetahui kendala atau tantangan yang dihadapi orang tua dalam mendukung pembelajaran bahasa Inggris anak-anak mereka, seperti keterbatasan waktu, pengetahuan, atau sumber daya.
- 10) Mengidentifikasi dampak keterlibatan orang tua terhadap motivasi, kepercayaan diri, dan pengembangan keterampilan bahasa Inggris anak.

(1) Penelitian ini bertujuan untuk memahami fenomena peran orang tua dalam mendukung pembelajaran Bahasa Inggris anak di Sekolah Dasar. (2) Data dan

Sumber Data juga memberikan informasi penting terkait peran, strategi, dan hambatan dalam mendukung pembelajaran Bahasa Inggris anak di rumah dan siswa akan menyampaikan bagaimana orang tua mendampingi mereka belajar (3) dan untuk teknik pengumpulan data saya menggunakan observasi, wawancara, kuesioner, studi pustaka. 4) Teknik verifikasi data bertujuan untuk memastikan keabsahan dan kehandalan data yang dikumpulkan seperti trigulasi, teknik perbandingan data seperti wawancara, dokumentasi, observasi, dan trigulasi waktu yaitu pengumpulan data yang diperoleh dari berbagai pihak. (5) dan metode analisis data kami menggunakan tematik untuk mengidentifikasi tema dan pola pikir dari wawancara dengan guru.

Komunikasi dan metode yang baik dapat membantu anak mempersiapkan mereka menghadapi dunia global yang semakin terhubung. 1) Menganalisis tingkat keterlibatan orang tua dalam proses pembelajaran bahasa Inggris anak di rumah dan di sekolah. 2) Mengidentifikasi metode dan strategi yang digunakan orang tua untuk membantu anak belajar bahasa Inggris (misalnya, melalui buku cerita, media audio-visual, atau percakapan sehari-hari) 3) Menggali sudut pandang dan pandangan orang tua tentang pentingnya keterampilan bahasa Inggris bagi masa depan anak. 4) Mengidentifikasi hambatan atau tantangan yang dihadapi orang tua dalam mendukung pembelajaran. 5) Mengidentifikasi dampak keterlibatan orang tua terhadap motivasi, kepercayaan diri, dan perkembangan keterampilan bahasa Inggris anak.