

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Kamiruddin, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (Yayasan Penerbit Muhammad Zaini), hal 54
- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2009.
- Amallia, Nurul, and Een Unaenah. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa." *Attadib Journal of Elementary Education* 3, no. 2 (2018): 123–33. <https://jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib/article/view/414>.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta), hal 27
- Cahyani, Putri Dwi. "Analisis Implementasi Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (Laps)-Heuristic Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa." *Skripsi FKIP*, no. Universitas Pasundan (2020).
- Dewi Lukitawanti, Sartika, Anik Istyowati, and Yuli Pratiwi. "Model Discovery Learning Terintegrasi Pembelajaran Diferensiasi Untuk Memaksimalkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X Pada Materi Vektor." *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya* 3, no. 1 (2023): 19–34. <https://doi.org/10.17977/um067v3i1p19-34>.
- Erwin, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe team quiz", *Jurnal Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi*, 2016
- Frihatinik, Ekha. "Penggunaan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* 3, no. 4 (2021): 536. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i4.53400>.
- Gunantara. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V." *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* 2, no. 1 (2014).
- Hamid, Dwi Ariyanti. "Implementasi Metode Team Quiz Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Kelas Vii Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smpn 31 Bandar Lampung Skripsi" 15, no. 1 (2024): 37–48.
- Hamzah B.Uno. *Model Pembelajaran*, 2007.
- Harumni, *Strategi Pembelajaran* (Yogyakarta: Insan Madani, 2012), 176

- Hengkimus. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Aktif (Active Learning) Tipe Card Sort dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Semester II SDN Kalibeji 01 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2012/2013." *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1* 12, no. 2013 (2013): 6–25.
- Ii, B A B. "BAB II KAJIAN PUSTAKA A. Metode Team Quiz," 2012, 8–33. <http://nongkrongplus.wordpress.com/2012/03/15/metode-pembelajaran-index-card-match/>.
- Izzaty, Rita Eka, Budi Astuti, and Nur Cholimah. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Quiz Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2000, 5–24.
- Kadir. (2016). *Statistika Terapan Konsep Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/ Lisrel dalam Penelitian* (Depok: PT Raja Grafindo Persada), hal 159
- Krisnaningsih, Gunarti. "Penerapan Learning Cycle 7E Berbantuan Kartu Soal Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Fungsi Komposisi." *Dimensi Pendidikan* 17, no. 1 (2021): 12–25. <https://doi.org/10.26877/dm.v17i1.9254>.
- Marian, Funky, and Fitria Lestari. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Team Quiz Dalam Blended Learning." *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan* 22, no. 1 (2024): 229–41. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/didaktika/article/view/15055>.
- Maulidiawati, Maulidiawati, Murtafiah Murtafiah, and Nenny Indrawati. "Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Type Quiz Team Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika* 3, no. 3 (2022): 647–52. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.183>.
- Mulyatiningsih, Ending. (2017). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan* (Bandung: PT Refika Aditama), hal. 136
- Meity, Nur, Ernawati, Safra, and Yunita. "Pengaruh Metode Team Quiz Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Keperawatan* 8, no. 1 (2018): 814–18.
- Mulyatiningsih, Ending. (2017). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan* (Bandung: PT Refika Aditama), hal. 136
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*, 4(1), hal 59
- Nurul, Dede. "Analisis Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika." *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pendidikan*

- JURINOTEP* 1, no. 1 (2022): 1–120. <https://doi.org/10.46306/jurinotep.v1i1>.
- Purnomo, Agus, dkk. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. (Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha), hal 2
- Pythagoras, Teorema. “Teorema Pythagoras” 6 (2022): 137–58.
- Robert L. Solso (Mawaddah, 2015. “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Madrasah Tsanawiah.” *Prosiding SNPMAT 1 Tahun 2018* 1, no. 1 (2018): 150–56.
- Rosidah, Nilta Ilmiyatur, I Nengah Parta, and Sisworo Sisworo. “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended SPLDV Kelas XI MTs Al-Islah Citrodiwangsan Lumajang.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2022): 1708–19. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1045>.
- S.D Putri, “*Jurnal*” Pengaruh Metode Aktif Tipe Team Quiz Berbantuan Question Card Terhadap Hasil Belajar, (April:2013), hlm.2.
- Safriana, Rina, Siti Khaulah, and Rahmi Hayati. “Pengaruh Model Pembelajaran Team Quiz Terhadap Kemampuan Quizizz Pada Materi Teorema Pythagoras Di Kelas Viii Smp Negeri 1 Peusangan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Malikussaleh Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Terus Berkembang S” 5, no. 1 (2021).
- Siregar, Bunga, Hanifah Nur, Nasution Fakultas, Pendidikan Matematika, Ilmu Pengetahuan, Mahasiswa Institut, Pendidikan Tapanuli, and Selatan Abstrak. “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Team Quiz Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Syhbuddin Mustafa Nauli Oleh.” *Mathematic Education Journal)MathEdu* 2, no. 2 (2019): 1. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>.
- Sucahyono, Herry. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw” 3, no. 1 (2021): 11–33. <http://journal.stkipyasika.ac.id/index.php/metatika>.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA, hal 80
- Suharsono, Suharsono, and Sri Handayani. “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Lkpd Interaktif Berbasis Liveworksheets Dalam Pembelajaran Online.” *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2022): 121–26. <https://doi.org/10.33366/ilg.v4i2.2995>.
- Sundari, Hanna. (2015). Model-Model Pembelajaran dan Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*, 1(2), hal 108
- Tampubolon, Daulat P. “Perguruan Tinggi Bermutu: Paradigma Baru Manajemen Pendidikan Tinggi Menghadapi Tantangan Abad Ke-21.” *PT. Gramedia Pustaka Ilmu XX*, no. 4 (2001): 345–46.

- Wagiyo, A, F Surati, and Irene Supradiarini. *Pegangan Belajar Matematika. Sustainability (Switzerland)*. Vol. 11. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Widyawati, Santi, and Astri Setyawati. “Keaktifan Belajar Siswa Dan Strategi Team Quiz: Bagaimana Dampaknya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah (KPM) Matematis?” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021): 1167–72. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1084>.