

ABSTRAK

Dwiyanti, Ratna. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Team Quiz terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Materi Perbandingan Berbalik Nilai Kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar*. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Sutopo, M.Pd.

Kata Kunci: *Team Quiz*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Perbandingan Berbalik Nilai

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Salah satu penyebab utama rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis adalah model pembelajaran yang kurang sesuai dengan kebutuhan siswa dan kurang melibatkan siswa dalam pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang mampu mendorong siswa untuk berinteraksi langsung dengan materi serta merangsang siswa untuk memecahkan masalah matematis. Model *team quiz* dapat dijadikan sebagai pendekatan siswa yang relevan, karena dapat mendorong siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh model *team quiz* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa materi perbandingan berbalik nilai kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar. (2) Untuk mengetahui besar pengaruh model *team quiz* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa materi perbandingan berbalik nilai kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperiment* dengan desain *the non-equivalent posttest-only control group*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *team quiz* dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematis. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar yang berjumlah 146 siswa dengan sampel yang digunakan adalah siswa kelas VII C sebagai kelas eksperimen sebanyak 38 siswa dan kelas VII D sebagai kelas kontrol sebanyak 37 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu uji t (*independent sample t-test*) dan uji *cohen's effect size*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh model *team quiz* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa materi perbandingan berbalik nilai kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Terbukti dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. (2) Besar pengaruh model *team quiz* sebesar 1,04 terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa materi perbandingan berbalik nilai kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar yang termasuk dalam kategori tinggi.

ABSTRACT

Dwiyanti, Ratna. 2025. *The Effect of the Team Quiz Learning Model on Students' Mathematical Problem-Solving Ability Comparative Material for Grade VII Junior High School Muallimin Wonodadi Blitar*. Thesis, Tadris Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Advisor Dr. Sutopo, M.Pd.

Keywords: Team Quiz, Mathematical Problem-Solving Ability, Value Reversal Comparison

This research is motivated by the low mathematical problem-solving ability of students. One of the main causes of low mathematical problem-solving skills is a learning model that is less in accordance with the needs of students and less involved in learning. Therefore, a learning model is needed that is able to encourage students to interact directly with the material and stimulate students to solve mathematical problems. The *team quiz* model can be used as a relevant student approach, because can encourage students to be more active in learning.

The objectives of this study are (1) To determine the influence of *the team quiz* model on the mathematical problem-solving ability of students of the comparison material for grade VII of SMP Muallimin Wonodadi Blitar. (2) To find out the influence of *the team quiz* model on the mathematical problem-solving ability of students in the comparison material for grade VII of SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

This study uses a quantitative approach with a *quasi-experimental* research type with *the design of the non-equivalent posttest-only control group*. The free variable in this study is the team quiz learning model and the bound variable in this study is the ability to solve mathematical problems. The sampling technique uses *random sampling techniques*. The population of this study is all grade VII students of SMP Muallimin Wonodadi Blitar which totals 146 students with the sample used being 38 students of class VII C as an experimental class and class VII D as a control class of 37 students. The data collection technique uses tests and documentation. The data analysis used was the t test (*independent sample t-test*) and *the cohen's effect size*.

Based on the results of the study, it was shown that (1) There was an influence of *the team quiz* model on the mathematical problem-solving ability of students of the comparative material of grade VII of SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Proven with a significant value of $0,000 < 0,05$. (2) The influence of the *team quiz model* was 1.04 on the mathematical problem-solving ability of students of the comparison material to reverse the grade VII score of SMP Muallimin Wonodadi Blitar which was included in the high category.

الملخص

دويانتي ، راتنا. ٢٠٢٥. تأثير نموذج التعلم لاختبار الفريق على قدرة الطلاب على حل المشكلات الرياضية المواد المقارنة للصف السابع في المدرسة الإعدادية موعلمين وونودادي بليتار. أطروحة ، برنامج دراسة الرياضيات تادريس ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاونج. المشرف الدكتور سوتوبو، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: اختبار الفريق ، القدرة على حل المشكلات الرياضية ، مقارنة انعكاس القيمة

هذا البحث مدفوع بانخفاض قدرة الطلاب على حل المشكلات الرياضية. أحد الأسباب الرئيسية لانخفاض مهارات حل المشكلات الرياضية هو نموذج التعلم الأقل توافقا مع احتياجات الطلاب وأقل انخراطا في التعلم. لذلك ، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي قادر على تشجيع الطلاب على التفاعل مباشرة مع المادة وتحفيز الطلاب على حل المشكلات الرياضية. يمكن استخدام نموذج اختبار الفريق كنهج طلابي ذي صلة ، لأنه يمكن للطلاب تشجيع الطلاب على أن يكونوا أكثر نشاطا في التعلم.

أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد تأثير نموذج اختبار الفريق على قدرة الطلاب على حل المشكلات الرياضية لمواد المقارنة للصف السابع من مدرسة معلمين وونودادي الثانوية الإعدادية ، بليتار. (٢) لمعرفة تأثير نموذج اختبار الفريق على مهارات حل المشكلات الرياضية لدى الطلاب ، تعكس مادة المقارنة درجات الصف السابع من مدرسة المدرسة الإعدادية موعلمين وونودادي بليتار.

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميا مع نوع بحث شبه تجريبي مع تصميم مجموعة التحكم غير المكافئة بعد الاختبار فقط. المتغير الحر في هذه الدراسة هو نموذج التعلم لاختبار الفريق والمتغير المرتبط في هذه الدراسة هو القدرة على حل المشكلات الرياضية. تستخدم تقنية أخذ العينات تقنيات أخذ العينات العشوائية. وتضم هذه الدراسة جميع طلاب الصف السابع في مدرسة معلمين وونودادي الإعدادية الثانوية بليتار التي يبلغ مجموعها ١٤٦ طالبا والعينة المستخدمة هي ٣٨ طالبا من الصف السابع ج كصف تجريبي والصف السابع د كصف ضابط مكون من ٣٧ طالبا. تستخدم تقنية جمع البيانات الاختبارات والتوثيق. كان تحليل البيانات المستخدم هو اختبار ت(خت ت للعينة المستقلة) واختبار حجم تأثير كوهين .

بناء على نتائج الدراسة ، تبين أنه (١) كان هناك تأثير لنموذج اختبار الفريق على القدرة الرياضية على حل المشكلات الرياضية لطلاب المواد المقارنة للصف السابع من مدرسة المدرسة الإعدادية موعلمين وونودادي بليتار. ثبت ذلك بقيمة دالة صفرية أقل من خمسة من عشرة (٢) كان حجم تأثير نموذج اختبار الفريق ٨,٠٤,١ على القدرة على حل المشكلات الرياضية لطلاب المواد المقارنة للصف السابع من مدرسة معلمين وونودادي جونيور الثانوية بليتار التي تم إدراجها في الفئة العالية.