**الإقرار**

انا الموقع أسفلها

الأسم الكامل : بنتى نور سيتا فوتري

رقم دفتر القيد : 3212103008

العنوان : جابون سيلافورا باليتار

أقر بان هذا البحث العلمى الذى حضرته لتوفير شروط النجاح لنيل درجة الأولى فى التربية، بقسم التعليم اللغة العربية بالجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، وعنوانه:

فعالية استخدام الألعاب اللغوية في تدريس قواعد اللغة العربية لطلاب الصف

العاشربالمدرسة الثانوية رادين فاكو ترنجاليكممقدمته و كتبته بنفسي وما زورته من ابداع غيري أو تأليف الأخر.

وإذا دعى أحد استقبالا أنها تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بخثى فأنا أتحمل المسؤولي على ذالك. ولن تكون المسؤولية على مشرف أو علي مسؤولى قسم التعليم اللغة العربية بالجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج. حرر هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرونى أحد على ذلك.

 تولونج أجونج، يولي 2014

 بنتي نور سيتا فوترى

 3212103008

**صفحة الموافقة**

تم تفتيش هذا البحث العلمي لطالبة **بنتى نورسيتا فوتري** (32121030008)تحت الموضوع فعالية استخدام الالعاب اللغوية في تدريس قواعد اللغة العربية لطلاب الصف العاشربالمدرسة الثانوية رادين فاكو ترنجاليك .ووافق المشرف على تقديمه للمناقشة.

تولونج أجونج، يولي 2014 م

المشرفة

**رحلة العلمية الماجستير**

رقم التوظيف: 197906022005012003

علم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

**الدكتور. الحاج. خـازن. الماجستير**

رقم التوظيف: 196911011998031002

**التصديق**

البحث العلمي الذي بالموضوع فعالية استخدام الألعاب اللغوية في تدريس قواعد اللغة العربية لطلاب الصفالعاشربالمدرسة الثانوية رادين فاكو ترنجاليك الذي كتبتها بنتى نور سيتا فوتري قد قاومته أمام مجلس المناقشين للجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج يوم الثلاثاء، التاريخ 10 من يونيو2014م، و يمكن قبوله لأن يكون بعض الشروط للحصول على درجة العالمة التربوية الإسلامية في التربية الإسلامية.

مجلس المناقشة التوقيع

|  |  |
| --- | --- |
| **الممتحن الرئيس**محمد اصعد رضى صنهاجي الماجستيررقم التوظيف:197507202005111004 | **...............................** |
| **الرئيس**الدكتور أشعرى المهاجر، الماجستيررقم التوظيف: 196801292000031001 | **...............................** |
| **السكرتير**أحمد نور خالص، الماجستيررقم التوظيف: 197808012009011006 | **...............................** |

تحت التصديق

كلية التربية والعلوم التربوية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

**الدكتور الحاج عبد العزيز، الماجستير**

رقم التوظيف:**197206012000031002**

**الشعار**

**ومَا الْحَيَوةُ الدُّنْيَا اِلَّا لَعِبُ وَلَهْوُقلى وَلَلدَّارُ الْاَخِرَةُ خَيْرُ لِلَّذِيْنَ يَتَقُوْنَ قلى اَفَلاَ تَعْقِلُوْنَ (32)[[1]](#footnote-1)**

**Dan kehidupan ini, hanyalah permainan dan senda gurau .Sedangkan negeri akhirat itu, sungguh lebih baik bagi orang orang yang betakwa .Tidakkah kamu mengerti ?**

**الإهداء**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

أهدت الباحثة هذا البحث العلمي إلى :

1. أمي سومرتي ، وأبي المحبوب عبد الوهب الذين يدفعان و يربيان وينفعان ويعطيان الدعاء و الشجاعة و القوة و المحبة دائما للباحثة ظاهرا وباطنا، عسى أن يحصلا مكانهما الرفيع عند الله في الدنيا والآخرة .
2. أخي الكبير الممتاز باسوك نور رحمة ، بارك الله له ومع النجاح في تعلمه.
3. كل أساتيذي ومشاييخي الكرام الذين قد علموانى بالعلوم النافعة في الدنيا والآخرة، عسى أن يرفعهم الله درجاتهم في الدنيا والآخرة.
4. جميع المشرفات والمربيات في معهد الجامعة تولونج أجونج المحبوبات اللائى يشجعن حتى انال معنى الحياة منهن.
5. زملائي في الشعبة اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، جزيل أقول لهم الشكر على جميع مساعدتكم عسى الله أن يجعلنا إخوةً قوّة دائما.
6. جامعتنا المحبوبة، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

**كلمة الشكر و التقدير**

حمدا لله وشكرا وافرًا على رحمته وهدايته وتوفيقه وعنايته حتى قدرت الباحثة على اتمام كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع فعالية استخدام الالعاب اللغوية في تدريس قواعد اللغة العربية لطلاب الصفالعاشربالمدرسة الثانوية رادين فاكو ترنجاليك فعالية استخدام الالعاب اللغوية في تدريس قواعد اللغة العربية لطلاب الصفالعاشربالمدرسة الثانوية رادين فاكو ترنجاليك صلاة وسلاما دائمين متلازمين على النبي المحبوب المصطفي محمّد صلى الله عليه وسلّم وعلى اله وصحبه أجمعين الذي أرشد الناس من الظلمات نور الحق المبين. وعلى آله وصحبه أجمعين.

بهذه المناسبة الشريفة الفضيلة شكرت الباحثة شكرا عظيما إلى الله تعالى الذى قد وفقها وأعانها في اتمام هذه الكتابه وأداء الوظيفة بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. بهذه الفرصة كتبت الباحثة هذا البحث العلمى كتابة تحتاج أوقات عديدة وتمت كتابة في الميعاد بعد ان ساعدها الأساتذة والإخوان. لذلك تنبغي الباحثة تقديم كلمة الشكر إلى:

1. مدير الجامعة الإسلامية الحكومية تولوونج أجونج الدكتور مفتوحين، الماجستير الذي أتاح للباحثة الفرصة الكافة لمناسبة كتابة البحث العلمي.
2. الأستاد خازن، الماجستير كرئيس شعبة اللغة العربية الذي يؤذن للباحثة في أداء البحث العلمي في شعبة اللغة العربية.
3. الأستاذة رحلة العلمية ، الماجستير كالمشرفة التي قدمت للباحثة الإرشاد والإصلاح حتى تمت كتابة هذا البحث العلمي في وفته.
4. ا الأستاذمشهور ادي فوروانطا ، كرئيس المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف الذي قد قدم للباحثة وقتا نفيسة للبحث العلمي من الطلاب الفصل الثامن في ذلك المدرسة.
5. لأستاذ محمد منير، معلم اللغة العربية لفصل الثامن ب في المدرسة الثانوية رادين فاكو ترنجليك وهو الذي قد قدم للباحثة فرصة نافسة للبحث العلمي هنك.
6. كل من يساعد الباحثة في تأليف هذا البحث العلمى حتى إنتهت كتابته ولاتمكن الباحثة ذكره هنا واحدا فواحدا.

وعسى الله أن يجزيهم أحسن الجزاء. ثم ترجى من القراء النقد الواعى والاقتراحات الواعية لأجل تكملة هذا البحث العلمى وعسى أن يكون نافعا ومفيدا.

تولونج أجونج، يولي 2014

الكاتبة

بنتى نور سيتا فوتري

رقم دفتر القيد: 3212103008

**ملخص**

**سيتا نور . 2014 .**البحث العلمي تحت الموضوع فعالية استخدام الألعاب اللغوية في تدريس قواعد اللغة العربية لطلاب الصفالعاشربالمدرسة الثانوية رادين فاكو ترنجاليك **.** البحث العلمي كلية التربية والعلوم التربوية شعبة تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية. المشرفة: رحلة العلمية ، الماجستير.

خلفية البحث بعد أن لا حظت الباحثة فى المدرسة الثانوية رادين فاكو ترنجاليك، و جدت الباحثة مشكلات تعليم اللغة العربية هي : أوّلا، كون تدريس القواعد من إحدى عمليات التعليم ضعيفة فلا بد لطلاب أن يفهمواها و بستوعبواها. ثانيا، يواجه طلاب المشكلات فى تدريس القواعد ، و هذا يظهر عند عملية التعليم اللغة العربية خاصة مشكلة فهم الجملة العربية لضعفهم فى فهم السياق العربى و الأساليب العربية و كذلك فى تركيب الجملة المفيدة. و عندما يعلم مدرّس، كانوا يناموا فى العمليات الدراسية لأنّ المدّرس فى هذه المدرسة لا يستخدم طريقة ممتنعة للطلاب و لا بوسيلة مريحة حتى يشعر طلاب بالممل و التعب.بناء على المشكلات السابقة، فموضوع هذا البحث هو فعالية استخدام الالعاب اللغوية في تدريس قواعد اللغة العربية لطلاب الصفالعاشربالمدرسة الثانوية رادين فاكو ترنجاليك فعالية استخدام الالعاب اللغوية في تدريس قواعد اللغة العربية لطلاب الصفالعاشربالمدرسة الثانوية رادين فاكو ترنجاليك

وأما هداف البحث معرفة تعليم لمعرفة فعالية استخدام الالعاب اللغوية في تدريس قواعد اللغة العربية لطلاب الصفالعاشربالمدرسة الثانوية رادين فاكو ترنجاليك

وأما منهجية البحث هذا البحث هو المنهج التجريبي باتخاذ المجموعة الضابطة و المجموعة التجريبية مع إجراء الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. و المدخل المستخدم هو المدخل الكمي. وتستعمل الباحث تحليل الحصائ بعامل ارتباط ضرب العزوم بيرسون (*t test*) لانهاسهل من معامل ارتباط غيرها.

وأما نتائج البحث هو نتائج الامتحانالقواعد **.**حساب الباحثة الحقائق بالرموز t test) ) توجد التأثير بين تدريس قواعد اللغة العربية ا مع الالعاب اللغوية في تدريس قواعد فى صف العا شر. و اما نتائج الإمتحان المفرق بينهما فهي نتائج الإمتحان فى الفصل ا نالوا الدرجة المعدلة 74،75 فنتائج الإمتحان فى الفصل ب نالوا الدرجة المعدلة 83،50

الإقتراحات ينبغى للمدرسة لتطبيق طريقة الالعاب اللغوية في تدريس القواعد حتى اتقن القواعد فى نفوس الطلاب، ينبغى على طلاب ان يدفعوا نفسهم لتعليم اللغة العريبة و ترقية فى تدريس القواعد خاصة، ينبغى على معلم اللغة العربية أن يحصصو على الطلاب لاكتسابالقواعد .

**محتويات البحث**

الغلاف

صفحة الموضوع أ

الإقرار ب

صفحة الموافقة ج

التصديق د

الشعار ه

الإهداء و

كلمة الشكر والتقدير ز

ملخص ط

محتويات البحث ك

**الباب الأول:**

1. خلفية البحث 1
2. أسئلة البحث **4**
3. أهداف البحث 4
4. البحوثالسابقة 6
5. مصطلحات البحث 6

**الباب الثاني :النظريات**

1. الأساس النظرية 7
2. تعريف اللعبة العربية 7
3. اهداف اللعبة 9
4. فوائد اللعبة 12
5. تقائص ومزايا اللعبة اللغوية 14
6. عواملب نجاح اللعبة 16
7. الارشاد الاعمة لاختيار الالعاب 17

**البابب الثالث:**

1. مدخل البحث و تصميمه 30
2. متغيرات البحث 33
3. اساليب جمع البيانات 34
4. اسلوب تحليل البيانات 35

**الباب الرابع :** 41

**ا.** لمحة موجزة عن المدرسة المعارف 51

ب. تحليل نتائج الاختبار للمجموعتين......................................53

**الباب الخامس :خاتمة....................................................**57

1. القران الكريم فى السورة الانعام (32) [↑](#footnote-ref-1)