

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Tulungagung” yang ditulis oleh Muhammad Rafi Imaduddin, NIM. 126201212137. Pembimbing: Hawwin Muzakki, M.Pd.I.

Kata Kunci : Kedisiplin, Kemandirian, Hasil Belajar PAI

Dalam konteks lembaga pendidikan, tingkat keberhasilan dapat dilihat dari hasil belajar siswa. Salah satu mata pelajaran yang menjadi indikator pencapaian hasil belajar adalah pendidikan agama Islam. Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar PAI Siswa Kelas VIII SMPN 2 Tulungagung? (2) Apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kemandirian belajar terhadap hasil belajar PAI Siswa Kelas VIII SMPN 2 Tulungagung? (3) Apakah terdapat pengaruh kedisiplinan belajar dan kemandirian belajar secara simultan terhadap hasil belajar PAI Siswa Kelas VIII SMPN 2 Tulungagung?

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan pengaruh antara kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMPN 2 Tulungagung. (2) Untuk menjelaskan pengaruh antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMPN 2 Tulungagung. (3) Untuk menjelaskan pengaruh antara kedisiplinan dan kemandirian belajar secara simultan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMPN 2 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis asosiatif dengan *ex post facto*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII I dan VIII J. Teknik pengambilan sampel yang digunakan *simple random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat dan uji hipotesis. Uji prasyarat meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji linearitas. Sedangkan uji hipotesis menggunakan uji independent sampel tes (T-test), uji F dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh antara kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VIII di SMPN 2 Tulungagung. Berdasarkan pengujian data diketahui nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. 2) terdapat pengaruh antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VIII di SMPN 2 Tulungagung. Berdasarkan pengujian data diketahui nilai signifikansi sebesar $0,038 < 0,05$. 3) terdapat pengaruh antara kedisiplinan dan kemandirian belajar secara simultan terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VIII di SMPN 2 Tulungagung. Berdasarkan pengujian data diketahui nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis titled “The Influence of Discipline and Independent Learning on Islamic Education (PAI) Learning Outcomes of Grade VIII Students at SMPN 2 Tulungagung” written by Muhammad Rafi Imaduddin, Student ID No. 126201212137. Supervisor: Hawwin Muzakki, M.Pd.I.

Keywords: Discipline, Independence, PAI Learning Outcomes

In the context of educational institutions, the level of success can be seen from the learning outcomes achieved by students. One of the subjects that serves as an indicator of learning outcomes is Islamic education. The research questions in this thesis are (1) Is there a positive and significant influence of learning discipline on the learning outcomes of Islamic Education students in Grade VIII at SMPN 2 Tulungagung? (2) Is there a positive and significant influence of learning independence on the learning outcomes of Islamic Education students in Grade VIII at SMPN 2 Tulungagung? (3) Is there a simultaneous influence of learning discipline and learning independence on the learning outcomes of Islamic Religious Education for eighth-grade students at SMPN 2 Tulungagung?

This study uses a quantitative approach. The objectives of this study are (1) To explain the influence of learning discipline on student learning outcomes in Islamic Religious Education for eighth-grade students at SMPN 2 Tulungagung. (2) To explain the influence of learning independence on the learning outcomes of students in Islamic Education in Grade VIII at SMPN 2 Tulungagung. (3) To explain the simultaneous influence of learning discipline and learning independence on the learning outcomes of students in Islamic Education in Grade VIII at SMPN 2 Tulungagung.

This study uses a quantitative approach with an associative type and ex post facto. The research sample consists of students from classes VIII I and VIII J. The sampling technique used is simple random sampling. The data analysis techniques employed include preliminary tests and hypothesis testing. Preliminary tests include normality tests, homogeneity tests, and linearity tests. Hypothesis testing uses the independent samples t-test (T-test), F-test, and coefficient of determination.

The results of the study indicate that 1) there is an influence between learning discipline and PAI learning outcomes of eighth-grade students at SMPN 2 Tulungagung. Based on data testing, the significance value is $0.001 < 0.05$. 2) there is an influence between learning independence and PAI learning outcomes of eighth-grade students at SMPN 2 Tulungagung. Based on data testing, the significance value was $0.038 < 0.05$. 3) There is a simultaneous influence between learning discipline and independence on the PAI learning outcomes of eighth-grade students at SMPN 2 Tulungagung. Based on data testing, the significance value was $0.000 < 0.05$.

الملخص

رسالة الجامعي على الموضوع "تأثير الانضباط والاستقلالية في التعلم على نتائج تعلم التربية الدينية الإسلامية (التعليم الديني الإسلامي) لطلاب الصف الثامن في مدرسة ثانوية حكومية رقم ٢ في تولونجانونغ"، التي كتبها محمد رافي إمام الدين ، رقم القيد: ١٢٦٢٠١٢١٢١٣٧ تحت هاؤين مركي ماجستير التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: الانضباط، الاستقلالية، نتائج التعلم في مادة التربية الدينية الإسلامية

تشير إلى أن مدرسة ثانوية حكومية رقم ٢ في تولونجانونغ تستند هذه الدراسة إلى ظاهرة في مدرسة الانضباط والاستقلالية في التعلم لدى الطلاب. الانضباط والاستقلالية في التعلم هما عاملان يمكن أن يؤثرًا على تحصيل الطلاب. في سياق المؤسسات التعليمية، يمكن قياس مستوى النجاح من خلال تحصيل الطلاب. أحد المواد الدراسية التي تعتبر مؤشراً على تحصيل الطلاب هو التربية الدينية الإسلامية.

مشكلة البحث في هذه الأطروحة هي (١) هل هناك تأثير إيجابي وهام للانضباط في التعلم على نتائج تعلم مدرسة ثانوية حكومية رقم ٢ في تولونجانونغ؟ (٢) التربية الإسلامية للطلاب في الصف الثامن في مدرسة هل هناك تأثير إيجابي وهام للاستقلالية في التعلم على نتائج تعلم التربية الإسلامية للطلاب في الصف الثامن مدرسة ثانوية حكومية رقم ٢ في تولونجانونغ؟ (٣) هل هناك تأثير متزامن لانضباط التعلم في مدرسة مدرسة ثانوية والاستقلالية في التعلم على نتائج تعلم مادة التربية الإسلامية لطلاب الصف الثامن في مدرسة حكومية رقم ٢ في تولونجانونغ؟ تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً. أما أهداف هذه الدراسة فهي (١) توضيح مدرسة تأثير انضباط التعلم على نتائج تعلم الطلاب في مادة التربية الإسلامية للصف الثامن في مدرسة توضيح تأثير الاستقلالية في التعلم على نتائج تعلم الطلاب في (٢) ثانوية حكومية رقم ٢ في تولونجانونغ (٣) مدرسة ثانوية حكومية رقم ٢ في تولونجانونغ مادة التربية الإسلامية للصف الثامن في مدرسة توضيح تأثير الانضباط والاستقلالية في التعلم بشكل متزامن على نتائج تعلم الطلاب في مادة التربية مدرسة ثانوية حكومية رقم ٢ في تولونجانونغ الإسلامية للصف الثامن في مدرسة

وي عينة البحث هي طلاب الصف الثامن. رجعي تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً من النوع الترابطي مع تقنية أخذ العينات المستخدمة هي العينات العشوائية البسيطة. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي ثمانية جا اختبار المتطلبات المسبقة واختبار الفرضية. اختبار المتطلبات المسبقة يشمل اختبار الطبيعية واختبار ز ف واختبار (اختبار تي) التجانس واختبار الخطية. أما اختبار الفرضية فيستخدم اختبار العينات المستقلة ومعامل التحديد

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) هناك تأثير بين الانضباط في التعلم ونتائج تعلم التربية الإسلامية للطلاب بناءً على اختبار. مدرسة ثانوية حكومية رقم ٢ في تولونجانونغ مدرسة ثانوية في الصف الثامن في البيانات، تم الحصول على قيمة دلالة إحصائية تبلغ $0.001 > 0.005$ (٢) هناك تأثير بين الاستقلالية في وبناءً حكومية رقم ٢ في تولونجانونغ التعلم ونتائج تعلم التربية الإسلامية للطلاب في الصف الثامن في على اختبار البيانات، تبين أن قيمة الدلالة الإحصائية تبلغ $0.038 > 0.005$ (٣) هناك تأثير بين الانضباط والاستقلالية في التعلم بشكل متزامن على نتائج تعلم مادة التربية الإسلامية لطلاب الصف الثامن في مدرسة وبناءً على اختبار البيانات، تبين أن قيمة الدلالة الإحصائية تبلغ $0.000 > 0.005$