

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Wafa dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Al-Qur’an Siswa di SDIT Nurul Fikri Tulungagung” ini ditulis oleh **Gifri Nafi’ah**, NIM. 2811133100, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Kata Kunci : Implementasi, Metode Wafa, Belajar Al-Qur’an

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh fenomena di dunia pendidikan dimana masih banyak anak usia SD yang masih belum bisa membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar dan juga masih banyak anak yang belum hafal surat-surat pendek, serta anak-anak yang cepat bosan dengan metode pembelajaran Al-Qur’an yang digunakan. Untuk itu sekolah harus menggunakan metode yang tepat dan menyenangkan untuk mengajar Al-Qur’an disekolah. Salah satu metode yang dirasa cukup menyenangkan dan menunjang pembelajaran Al-Qur’an disekolah adalah Metode Wafa.

Fokus penelitian pada skripsi ini adalah: (1) Bagaimana implementasi metode Wafa dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca Al-Qur’an siswa di SDIT Nurul Fikri Tulungagung?, (2) Bagaimana implementasi metode Wafa dalam meningkatkan kemampuan belajar menulis Al-Qur’an siswa di SDIT Nurul Fikri Tulungagung?, (3) Bagaimana implementasi metode Wafa dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an siswa di SDIT Nurul Fikri Tulungagung?.

Adapun tujuan penelitiannya adalah: (1) Untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi metode Wafa dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca Al-Qur’an siswa di SDIT Nurul Fikri Tulungagung, (2) Untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi metode Wafa dalam meningkatkan kemampuan belajar menulis Al-Qur’an siswa di SDIT Nurul Fikri Tulungagung, (3) Untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi metode Wafa dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an siswa di SDIT Nurul Fikri Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, sedangkan dalam analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, kejegan pengamatan, serta triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian di SDIT Nurul Fikri Tulungagung tentang implementasi metode Wafa dalam meningkatkan kemampuan belajar Al-Qur’an siswa yakni: (1) Implementasi metode Wafa dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca Al-Qur’an siswa di SDIT Nurul Fikri ini dilakukan dengan menerapkan pola pembelajaran TANDUR yakni Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasi, Ulangi dan Rayakan, dimana dalam setiap pelaksanaannya selalu mengacu kepada panduan yang

telah ditetapkan, dan dalam membacanya menggunakan nada hijaz. (2) Implementasi metode Wafa dalam meningkatkan kemampuan belajar menulis Al-Qur'an siswa di SDIT Nurul Fikri ini dilakukan dengan menggunakan buku panduan metode Wafa mulai dari menebali huruf, menulis huruf tunggal, mengurai kalimat menjadi huruf tunggal, menyambung huruf menjadi kalimat, dan menulis ayat. (3) Implementasi metode Wafa dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa di SDIT Nurul Fikri ini dilakukan dengan pola pembelajaran TANDUR yang melibatkan otak kanan yang dalam pelaksanaan proses pembelajarannya memadukan dari berbagai indera yaitu visual, auditorial dan kinestetik.

ABSTRACT

This thesis entitled "Implementation of Wafa Method in Improving Student's Al Quran Learning Ability in SDIT Nurul Fikri Tulungagung" was written by **Gifri Nafi'ah**, NIM. 2811133100, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, guided by Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Keywords: Implementation, Wafa Method, Learning the Al-Qur'an

This research is motivated by the educational phenomenon in which there are still many elementary school children who still can't read the Qur'an well and correctly and also many children who have not memorized short letters, and children who quickly bored with the method of learning the Qur'an. For those reasons, schools should apply appropriate methods to teach Al-Qur'an at school. One method that is considered quite fun and support learning Al-Qur'an at school is Wafa Method.

The focus of this research is: (1) How does the implementation of Wafa method improve the learning ability of students to read Al-Qur'an in SDIT Nurul Fikri Tulungagung?, (2) How does the implementation of Wafa method improve the learning ability of students to write Al-Qur'an in SDIT Nurul Fikri Tulungagung?, (3) How does the implementation of Wafa method improve the learning ability of students to memorize Al-Qur'an in SDIT Nurul Fikri Tulungagung?

The objectives of the research are: (1) To describe how the implementation of Wafa method improves the learning ability of students to read Al-Qur'an in SDIT Nurul Fikri Tulungagung, (2) To describe how the implementation of Wafa method improves the learning ability of students to write Al-Qur'an in SDIT Nurul Fikri Tulungagung, (3) To describe how the implementation of Wafa method improves the learning ability of students to memorize Al-Qur'an in SDIT Nurul Fikri Tulungagung.

The type of research used is qualitative research. The data collection technique used in this research is observation, in-depth interview, and documentation. On the other hand, data analysis employs data reduction, data presentation, and verification. This study also verifies the validity of data with extension of participation, the reproducibility of observation, and the triangulation of methods and sources.

The result of the research at SDIT Nurul Fikri Tulungagung on the implementation of Wafa method in improving the learning ability of Al-Qur'an students are: (1) Implementation of Wafa method in improving the learning ability of

reading Al-Qur'an students in SDIT Nurul Fikri was conducted by applying the learning pattern TANDUR namely Grow, Experience, Give name, Demonstration, Repeat, and Celebrate, in which in every implementation always refers to the guidelines that have been set, and in reading it using hijaz tone. (2) Implementation of Wafa method in improving the learning ability of writing Al-Qur'an students in SDIT Nurul Fikri is performed by using guidebook of Wafa method starting from thickening letters, writing single letters, parsing sentence into single letter, connecting letters to sentences, and writingayat. (3) Implementation of Wafa method in improving the ability to memorize Al-Qur'an students in SDIT Nurul Fikri was conducted by the pattern of learning TANDUR involving the right brain in which combine the various senses of visual, auditorial, and kinesthetic.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تطبيق طريقة الوفاء لترقية كفاءة تعلم القرآن لدى الطلاب في المدرسة نور الفكر الابتدائية الاسلامية التكاملية بتولونج أجونج" التي كتبتها غفري نافعة. رقم التسجيل 2811133100، قسم التربية الدينية الاسلامية، كلية التربية و علوم التربوي، جامعة تولونج اجونج الاسلامية الحكومية، و المشرف دكتور أحمد تنزيه، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تطبيق، طريقة الوفاء، تعلم القرآن

خلفية البحث من هذا البحث يبدأ عن مسألة الطلاب في المدرسة الابتدائية لم يستطيع أن يقرأ القرآن بحسن و كذلك الطلاب لم يحفظوا صورة من القرآن الكريم ولو آية و الطلاب يسعر بملال في طريقة المستخدمة في تعلم القرآن. لذا، ينبغي من المدرسة أن تستخدم طريقة لائقة و ممتعة لتعلم القرآن فيها. و طريقة ممتعة في تعليم القرآن هي طريقة الوفاء.

مسائل البحث في هذا البحث هو (1) كيف تطبيق طريقة الوفاء لترقية كفاءة قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة نور الفكر الابتدائية الاسلامية التكاملية بتولونج أجونج؟ و (2) كيف تطبيق طريقة الوفاء لترقية كفاءة الكتابة القرآن لدى الطلاب في المدرسة نور الفكر الابتدائية الاسلامية التكاملية بتولونج أجونج؟ و (3) كيف تطبيق طريقة الوفاء لترقية

كفاءةمحافظة القرآن لدى الطلاب في المدرسة نور الفكر الابتدائية الاسلامية التكاملية بتولونج أجونج؟.

أهداف البحث من هذا البحث هو (1) لوصف تطبيق طريقة الوفاء لترقية كفاءة قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة نور الفكر الابتدائية الاسلامية التكاملية بتولونج أجونج. و (2) لوصف تطبيق طريقة الوفاء لترقية كفاءة الكتابة القرآن لدى الطلاب في المدرسة نور الفكر الابتدائية الاسلامية التكاملية بتولونج أجونج. و (3) لوصف تطبيق طريقة الوفاء لترقية كفاءةمحافظة القرآن لدى الطلاب في المدرسة نور الفكر الابتدائية الاسلامية التكاملية بتولونج أجونج.

و تستخدم الباحثة في كتابة هذا البحث المدخل الكيفي. و تستخدم الملاحظة، و المقابلة، والوثيقة لجمع البيانات. و تستخدم تقليص البيانات، وعرض البيانات، و تحقيق البيانات لتحليل البيانات. و قام هذا البحث مراجعة صدق البيانات بتمديد التقيد الملاحظة و تثليث المنهج و المنشأ.

و نتائج البحث في المدرسة نور الفكر الابتدائية الاسلامية التكاملية بتولونج أجونج عن تطبيق طريقة الوفاء لترقية كفاءة تعلم القرآن لدى الطلاب هي (1) تطبيق طريقة الوفاء لترقية كفاءة قراءة القرآن لدى الطلاب فيالمدرسة نور الفكر الابتدائية الاسلامية التكاملية بتولونج أجونج أجريت بتطبيق خطط التعليم تندور (Tandur) وهو تنمو، تشعر، تسمي، تعرض، تكرر، تحتفل، حيث أن لكل تطبيق من التطبيقات تراجع إلى دليل مقرر. و في قراءته باستعمال نبرة المهجاز. (2) تطبيق طريقة الوفاء لترقية كفاءة الكتابة القرآن لدى

الطلاب في المدرسة نور الفكر الابتدائية الاسلامية التكاملية بتولونج أجونجأجريت باستخدام كتاب مقرر لطريقة الوفاء ببدإ من تغليظ الحرف، وكتابة الحرف الوحدى، وتفصيل الجملة إلى الحرف الوحدى، و تربيط الحرف إلى الجملة، وكتابة الآية. (3) تطبيق طريقة الوفاء لترقية كفاءة المحافظة القرآن لدى الطلاب في المدرسة نور الفكر الابتدائية الاسلامية التكاملية بتولونج أجونجأجريت بتطبيق خطط التعليم تندور (Tandur) وهو نمو، تشعر، تسمى، تعرض، تكرر، تحتلفني توريط الدماغ اليمين وهو تكامل الحواش بين البصرية، والسمعية، والحركية.