

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang “Implementasi Metode Wafa dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Al-Qur’an Siswa di SDIT Nurul Fikri Tulungagung”, maka penulis dapat memberikan kesimpulan:

1. Implementasi metode Wafa dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca Al-Qur’an siswa di SDIT Nurul Fikri ini dilakukan dengan menerapkan pola pembelajaran TANDUR yakni Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasi, Ulangi dan Rayakan, dimana dalam setiap pelaksanaannya selalu mengacu kepada panduan yang telah ditetapkan, dan dalam membacanya menggunakan nada hijaz.
2. Implementasi metode Wafa dalam meningkatkan kemampuan belajar menulis Al-Qur’an siswa di SDIT Nurul Fikri ini dilakukan dengan menggunakan buku panduan metode Wafa mulai dari menebali huruf, menulis huruf tunggal, mengurai kalimat menjadi huruf tunggal, menyambung huruf menjadi kalimat, dan menulis ayat.
3. Implementasi metode Wafa dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an siswa di SDIT Nurul Fikri ini dilakukan dengan pola pembelajaran TANDUR yang melibatkan otak kanan yang dalam

pelaksanaan proses pembelajarannya memadukan dari berbagai indera yaitu visual, auditorial dan kinestetik.

## **B. Saran**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penggunaan metode Wafa dalam belajar Al-Qur'an pada siswa. Yang difokuskan pada cara belajar membaca, menulis dan menghafal Al-Qur'annya di SDIT Nurul Fikri Tulungagung. Dan kiranya demi tercapainya cara belajar yang sesuai dengan kondisi para siswa, penulis akan memberikan beberapa saran-saran sebagai berikut:

### 1. Kepada IAIN Tulungagung

Hendaknya untuk mengembangkan hasil penelitian yang peneliti lakukan ini, supaya lebih berguna dan bermanfaat serta dapat menambah khazanah keilmuan pendidikan.

### 2. Kepada SDIT Nurul Fikri

Implementasi metode Wafa dalam kegiatan belajar Al-Qur'an siswa ini sudah berjalan dengan baik sebagaimana yang terdapat dalam buku panduan guru, semoga tetap dipertahankan dan kedepannya tambah lebih baik lagi.

### 3. Kepada para Orang Tua

Hendaknya para orang tua selalu mendukung putra- putrinya untuk selalu semangat belajar tidak hanya tentang materi pelajaran umum tetapi juga tentang pembelajaran Al-Qur'an, dan selalu membimbing putra-

putrinya untuk rajin dalam belajar membaca, menulis dan menghafal Al-Qur'an dan selalu cinta terhadap Al-Qur'an, sehingga akan tercapai keinginan orang tua untuk menjadikan anaknya menjadi anak yang sholeh.

#### 4. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Penelitian ini masih jauh dari sempurna, namun disisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga dapat menjadi penyebab datangnya manfaat bagi siapa saja yang membaca. Oleh sebab itu bagi peneliti yang akan datang hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada ini.