

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun Lubis, N., & Harahap, H. (2016). Pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw. *Jurnal As-Salam*, 1(1), 96–102.
- Amin, A., Charli, L., & Fita, W. N. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan konvensional terhadap hasil belajar fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(1), 11–17.
- Ameida, F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VII Mtsn 9 Magetan Pada Materi Tata Surya. UIN SATU Tulungagung
- Ariyanti, N. D., Masykuri, M., & Suparmi. (2018). Pengembangan modul fisika SMA/MA kelas X berbasis inkuiri terbimbing pada materi listrik dinamis untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 7(1), 93. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v7i1.19794>
- Astuti, T. P. (2019). Model problem-based learning dengan mind mapping dalam pembelajaran IPA abad 21. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 64–73.
- Dewi, M., & Simanjuntak, R. (2019). Membangun keterampilan 4C siswa dalam menghadapi revolusi industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3. <http://semnasfis.unimed.ac.id2549-435X>
- Fatimah, F., & Arif, M. B. S. (2023). Perbandingan hasil belajar siswa pada materi sistem reproduksi manusia dengan uji Kruskal Wallis. *Estimator: Journal of Applied Statistics, Mathematics, and Data Science*, 1(2), 9.
- Febiyanti, et al. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Mapping Berpengaruh terhadap Keterampilan Berbicara. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2).

- Ghozali, I. (2012). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS*. Universitas Diponegoro.
- Harefa, et al. (2022). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap kemampuan pemahaman konsep belajar siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1).
<http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara>
- Hasanah, Z. H. A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1.
- Hidayat, A. (2018). Meta Analisis: Pentingnya Self Dan Peer Assessment Dalam Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 95–101.
<http://stkiptam.ac.id/indeks.php/basicedu>
- Hosnah, W. M., Sudarti, & Subiki. (2017). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(2), 190–195.
- Iriani, et al. (2020). Identifikasi kemampuan berpikir kreatif siswa dengan metode mind mapping pada pembelajaran fisika pokok bahasan optik di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(4), 139–146.
- Kartikasari, C. P., et al. (2019). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dalam meningkatkan pemahaman matematika siswa SD kelas V. *Journal of Elementary Education*, 2, 3.
- Kementerian Pendidikan & Teknologi. (2022). *Fisika SMA/MA Kelas XI* (A. Aslizar, Ed.). Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Lubis, R. S. (2021). Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar mahasiswa. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 9(2), 199.

- Mahardika, I. K., et al. (2023). Analisis peran suhu pada pertumbuhan dan perkembangan tanaman stroberi. *Phydagogic: Jurnal Fisika dan Pembelajarannya*, 5(2), 86–91.
- Marta, R. (2017). Peningkatan hasil belajar luas bangun datar melalui model kooperatif tipe Jigsaw bagi siswa kelas V SD Negeri 003 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 1, 45–54. <http://stkiptam.ac.id/indeks.php/basicedu>
- Muzdalifa, E. (2022). Learning loss sebagai dampak pembelajaran online saat kembali tatap muka pasca pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(1).
- Noor, A., Abdurrahman, M., & Nasrullah, M. (2024). Menghadapi Ujian Kehidupan Dengan Meyakini Surah Al-Insyirah. *Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(2), 36–42. <https://Maryamsejahtera.Com/Index.Php/Religion>
- Nugraha, R. A. S., et al. (2020). Rancangan pelaksanaan pembelajaran dengan metode mind mapping untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1098–1103.
- Nurbaeti Nurdin, A. (2017). Analisis hubungan kemampuan numerik dengan hasil belajar peserta didik kelas XII IPA SMA Muhammadiyah Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5.
- Oviyani, L. F. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Jurnal Formatif*, 96–106.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. (2023). Keterampilan kerjasama sebagai aspek kepribadian dalam interaksi sosial. *Pendas*, 8(1), 2879–2885.

- Pratiwi, A. N., et al. (2024). Analisis pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada pembelajaran matematika di kelas V SDN Sokalela. *JMA*, 2(2), 3031–5220.
- Pusvita Kartikasari, C., et al. (2019). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dalam meningkatkan pemahaman matematika siswa SD kelas V. *Journal of Elementary Education*, 2, 3.
- Rahayu, N. W. B., Suma, K., & Arnyana, I. B. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Berbantuan Mind Map Terhadap Hasil Belajar IPA Dan Self Efficacy Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 8(1), 36–45.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran, mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar & pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Saguni, F. (2020). Pengaruh metode pembelajaran terhadap hasil belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 45–56.
- Samiyati. (2022). Penerapan model pembelajaran kooperatif Jigsaw dengan penugasan awal untuk meningkatkan kerjasama dan prestasi belajar bahasa Inggris siswa kelas X OTKP 2 semester genap SMK Negeri 1 Boyolali tahun pelajaran 2021/2022. *Dwijaloka: Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah*, 3.
- Sari, I. G. A. K., & Widiana, I. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Berbantuan Mind Map Terhadap Hasil Belajar IPA Dan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Undiksha*, 9(2), 155–162.
https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/2928

- Sari, S., & Wijayanti, A. (2017). Talking Stick: Hasil belajar IPA dan kemampuan kerjasama siswa. *Wacana Akademika*, 1.
- Septian, R. A. N., et al. (2020). Rancangan pelaksanaan pembelajaran dengan metode mind mapping untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1098–1103.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model pembelajaran kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Eureka Media Aksara Repository.
- Suhartini, et al. (2024). E-LKPD berbasis CCL pada materi perpindahan panas dalam mesin pembuat gula di pembelajaran fisika SMA. *Jurnal Ilmu Fisika dan Pembelajarannya*, 8(1), 14–25.
<https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jifp/>
- Siregar, S. (2014). *Statistik parametrik untuk penelitian kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Syahrul Kahar, M., Anwar, Z., & Murpri, D. K. (2024). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap peningkatan hasil belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2).
- Trisianawati, E., Dkk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Vektor Di Kelas X SMA Negeri 1 Sanggau Ledo. IKIP PGRI Pontianak.
- Widiyono. (2021). *Mind mapping: Strategi belajar yang menyenangkan*. Lima Aksara. <https://limaaksara.com>
- Wiarto, A. O. (2024). *Penerapan Self Assessment Dalam Pembentukan Karakter Pada Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 6 Purwokerto* (Skripsi Sarjana, UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto). Retrieved From <https://Repository.Uinsaizu.Ac.Id/24502/>

Yuliono, S. N., Wahyuningsih, D., & Jurusan PMIPA. (2014). Video pembelajaran berbasis masalah pada materi kalor untuk siswa kelas VII.