

## المالخص

الفائزين، محمد زين، رقم دفتر القيد : ٢٠١٧، ٢٨١٢١٣٣٠٦٢ . "استخدام نموذج التعليم التعاوني(Cooperative Learning) بنوع التعاون التكاملـي في القراءة والتعبير(Cooperative, Integrated, Reading, and Composition) لتنمية مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترانجاليك للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م". البحث العلمي. تواونج أجونج : قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تواونج أجونج. المشرفة : رحلة العلمية الماجستير.

**الكلمة الأساسية :** نموذج التعليم التعاوني بنوع التعاون التكاملـي في القراءة والتعبير، وتنمية مهارة القراءة.

خلفية البحث هي أن أكثر الطلاب الذين يملكون درجة اللغة العربية التي أعلى من معيار درجة التخرج. وكان هناك بعض الإنجازات التي تحرّز الطلاب في مجال اللغة العربية. وكانت هناك البرامج العمادية عن تنمية اللغة العربية لدى الطلاب يرغّبون بتلك مادة الدراسة. وهذه يسبّب الباحث مهمته ليعمل البحث عن تعليم مهارة القراءة بنموذج التعليم التعاوني بنوع التعاون التكاملـي في القراءة والتعبير بهذه المدرسة.

مسائل البحث في هذا البحث منها : ١) كيف عملية استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع التعاون التكاملـي في القراءة والتعبير لتنمية مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترانجاليك للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م؟ ٢) ما المشكلات وحلّها عن عملية تعليم المهارة القراءة بنموذج التعليم التعاوني بنوع التعاون التكاملـي في القراءة والتعبير لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترانجاليك للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م؟

أهداف البحث في هذا البحث منها : ١) معرفة عملية إستخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع التعاون التكاملـي في القراءة والتعبير لتنمية مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية ترانجاليك للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م، ٢) معرفة المشكلات وحلّها عن عملية تعليم المهارة القراءة بنموذج التعليم التعاوني بنوع التعاون التكاملـي في القراءة والتعبير لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترانجاليك للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م.

طريقة البحث التي تُستخدم في هذا البحث هو مدخل الكيفي وتصميم الوصفي. ويقع مكان البحث بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترانجاليك. وفي هذا البحث، أن يكون حضور الباحث كأداة الأسسى. وطريقة جمع الحقائق التي تُستخدم هي المقابلة واللاحظة والتوثيق. وأما طريقة تحليل الحقائق على ثلاث مراحل منها : تقليل الحقائق وعرض الحقائق والإستنتاج الحقائق. وأما تفتيش صحة الحقائق بتطويل البحث وترقية الدوّوب ومنهج التشليث.

نتائج البحث من هذا البحث: ١) عملية تعليم مهارة القراءة بنموذج التعليم التعاوني بنوع التعاون التكاملـي في القراءة والتعبير الذي يُعمل المدرس بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترانجاليك، يحتوي على قراءة نص القراءة من المدرس والتي تتبع الطلاب، ثم يتناوب الطلاب أن يقرءوا ذلك نص، وأيضاً ينقسم الطلاب أن يصيروا بعض أجزاء وهم يتقرّرون ويكتشفون الفكرة الرئيسية ويعطون الإستجابة عن نص القراءة ويعرضونها، ثم يأخذ المدرس والطلاب الخلاصة عن ذلك نص القراءة. ٢) وأما المشكلات التي ظهرت فهي أن كان بعض الطلاب لم يمكنوا للإتباع عملية التعليم كاملاً، وناقص من الطلاب عن إتقان المفردات اللغة العربية و قراءة نص اللغة العربية، وأكثر منهم الذين متخرجون من المدرسة المتوسطة الحكومية ليس الإسلامية. فثم المحاولة منها أن يعطي المدرس حافزاً وإهتماماً خاصاً على الطلاب الذين لم يمكنوا ناشطاً أو كاملاً.

## ABSTRAK

Faizin, Muhammad Zaenal, NIM : 2812133062, 2017. "Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe CIRC (Cooperative, Integrated, Reading, and Composition) untuk pengembangan Maharah Qira'ah pada Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek Tahun Ajaran 2016-2017". Skripsi. Tulungagung: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing : Rikhlatal Ilmiah, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe CIRC(*Cooperative, Integrated, Reading, and Composition*), pengembangan *Maharah Qira'ah*.

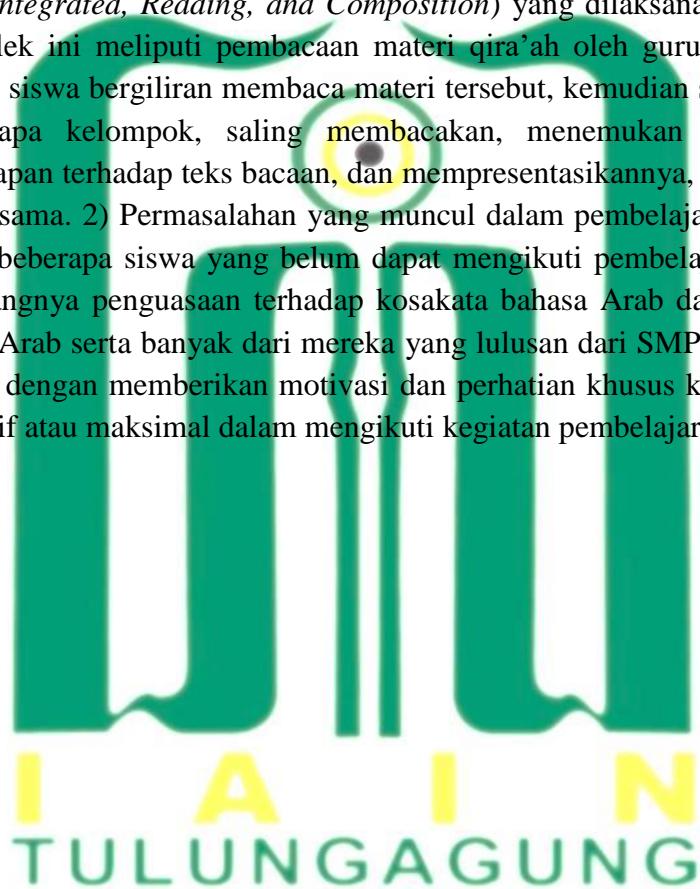
Latar belakang penelitian ini adalah bahwa banyaknya siswa yang memiliki nilai bahasa Arab diatas standar nilai kelulusan, adanya beberapa prestasi yang diraih oleh siswa dalam bidang pendidikan bahasa Arab dan adanya program penunjang tentang pengembangan bahasa Arab bagi siswa yang berminat dengan mata pelajaran tersebut. Sehingga peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian tentang pembelajaran *Maharah Qira'ah* dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe CIRC (*Cooperative, Integrated, Reading, and Composition*) di madrasah tersebut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimanakah proses penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe CIRC (*Cooperative, Integrated, Reading, and Composition*) untuk pengembangan *Maharah Qira'ah* siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek Tahun Ajaran 2016-2017? 2) Apa permasalahan dan solusi mengenai proses pembelajaran *Maharah Qira'ah* dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe CIRC (*Cooperative, Integrated, Reading, and Composition*) siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek Tahun Ajaran 2016-2017?

Tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui proses penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe CIRC (*Cooperative, Integrated, Reading, and Composition*) untuk pengembangan *Maharah Qira'ah* siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek Tahun Ajaran 2016-2017. 2) untuk mengetahui permasalahan dan solusi dari proses pembelajaran *Maharah Qira'ah* dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe CIRC (*Cooperative, Integrated, Reading, and Composition*) siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek Tahun Ajaran 2016-2017.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dan desain deskriptif. Lokasi penelitian berada di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek. Kehadiran peneliti menjadi instrumen utama dalam penelitian ini. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan melalui tiga tahapan yaitu: Reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian pengecekan keabsahan data dengan cara perpanjangan keikutsertaan, peningkatan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian dari penelitian ini adalah: 1) Proses pembelajaran *Maharah Qira'ah* dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *CIRC* (*Cooperative, Integrated, Reading, and Composition*) yang dilaksanakan guru di MAN Trenggalek ini meliputi pembacaan materi qira'ah oleh guru dan diikuti oleh siswa, lalu siswa bergiliran membaca materi tersebut, kemudian siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, saling membacakan, menemukan ide pokok, memberi tanggapan terhadap teks bacaan, dan mempresentasikannya, lalu diambil kesimpulan bersama. 2) Permasalahan yang muncul dalam pembelajaran tersebut bahwa adanya beberapa siswa yang belum dapat mengikuti pembelajaran secara maksimal, kurangnya penguasaan terhadap kosakata bahasa Arab dan membaca teks berbahasa Arab serta banyak dari mereka yang lulusan dari SMP. Sedangkan solusinya yaitu dengan memberikan motivasi dan perhatian khusus kepada siswa yang belum aktif atau maksimal dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.



## ABSTRACT

Faizin, Muhammad Zaenal, Student Registered Number : 2812133062, 2017.

"*The use of Cooperative Learning model type CIRC (Cooperative Integrated Reading, and Composition) for the development of Reading Skills at student of class ten in the State Islamic High School Trenggalek Academic Year 2016-2017*". Thesis. Tulungagung: Education Department of Arabic Language, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor : Rikhlatul Ilmiah, M.Pd.I.

**Keywords:** *Cooperative Learning Model Type CIRC (Cooperative Integrated Reading, and Composition), development of Reading Skills*

The background of this research is that the number of students who have values above the standard Arabic passing grade, the few achievements of students in the field of Arabic and their education program on the development of Arabic language support for students who are interested in these subjects. So the researcher was interested in doing research on the teaching of reading skills by learning models Cooperative Learning Type CIRC (*Cooperative Integrated Reading, and Composition*) at that school.

The formulation of problems at this research are : 1) How is the process of using *Cooperative Learning* model type CIRC (*Cooperative Integrated Reading, and Composition*) for the development of *Reading Skills* at students of class ten in the State Islamic High School Trenggalek Academic Year 2016-2017? 2) What are the problems and solutions regarding the learning process of *Reading Skills* with *Cooperative Learning* model type CIRC (*Cooperative Integrated Reading, and Composition*) at students of class ten in the State Islamic High School Trenggalek Academic Year 2016-2017?

The purpose of this research are: 1) to determine the process of using *Cooperative Learning* model type CIRC (*Cooperative Integrated Reading, and Composition*) for the development of *Reading Skills* at students of class ten in the State Islamic High School Trenggalek Academic Year 2016-2017. 2) to determine the problems and solutions of the learning process of *Reading Skills* with *Cooperative Learning* model type CIRC (*Cooperative Integrated Reading, and Composition*) at students of class ten in the State Islamic High School Trenggalek Academic Year 2016-2017.

The method used in this research is qualitative approach and descriptive design. The research location is in the State Islamic High School Trenggalek. The presence of researcher into the main instrument in this research. Data collection

methods used were interviews, observation and documentation. While the methods of data analysis used through three stages: data reduction, data display and conclusion. Then check the validity of the data in a way an extension of the participation, increased persistence and triangulation.

The results of the research are: 1) The learning process of *Reading Skills* by learning model *Cooperative Learning Type CIRC* (*Cooperative Integrated Reading, and Composition*) conducted teacher in the State Islamic High School Trenggalek include the reading of the text reading by teachers and attended by students, then the students take turns reading the text, and then the students were divided into several groups, each read, finding the main idea, give feedback on reading texts, and present, and conclude together. 2) The problems that arise in this lesson that there were some students who have not been able to cope optimally, lack of mastery of Arabic vocabulary and reading the Arabic text as well as many of those who graduate from junior high schools than private land.

