

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hamid, “*Pengantar Studi Al Quran*” (Jakarta: Prenadamedia Group)
- Ahmadi, R. (2005). *Memahami metodologi penelitian kualitatif*. Malang: UM Press.
- Al-Banna Hasan, (2003), *Risalah Ta’lim*, Kairo:Maktabah Salafiyah
- Amalia Dahlan, R. (2025). *Efektivitas penggunaan metode talaqqi terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik kelas II MIS Pancana Kab. Gowa* (Skripsi, UIN Alauddin Makassar). Diakses dari <https://repository.uin-alauddin.ac.id>
- Amin, Alfauzan, 2015, *Metode Pembelajaran Agama islam*. Bengkulu IAIN Bengkulu Press
- Ariefin, H. M. (2011). *Metodologi pengajaran agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Asmani, J. M. (2012). *Tips menjadi guru inspiratif, kreatif & inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Astari, Desi. (2025). *Strategi guru pendidikan agama Islam dalam membimbing kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik kelas IV di SD IT Bustanul Ulum Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Metro). Diakses dari <http://repository.metrouniv.ac.id>
- Bahri Djamarah, S. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Bungin, B. (2009). *Penelitian kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Creswell, J. W. (2008). *Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed* (Ed. 3). Bandung: Pustaka Pelajar.
- David, J. R. (1976). *Instructional strategies and tactics*. New York: Harper & Row Publishers.
- David, J. R. (1976). *Instructional strategies for teaching children and youth with learning problems*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing.
- Departemen Agama RI. 2006. *Al-Qur’an dan Terjemahnya*. Semarang: PT Toha Putra
- Dwi Permana, Mirza, dan Khusnul Wardan. “OPTIMALISASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH.” *Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 9, no. 2 (31 Desember 2024).
- Fathoni, A. (2011). *Metodologi penelitian dan teknik penyusunan skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathoni, A. (2011). *Metodologi penelitian dan teknik penyusunan skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, Heri. (2012). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi*. Bandung: Alfabeta.

- Hariandi, Ahmad. "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Alquran Siswa Di SDIT Aulia Batanghari." *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (13 Juni 2019)
- Hariwijaya, M. (2007). *Metodologi dan penulisan skripsi, tesis, dan disertasi untuk ilmu sosial dan humaniora*. Yogyakarta: Dua Satria.
- Hasan, Ririn Oktavia. (2016). Meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah melalui media papan magnetik pada anak tunagrahita sedang kelas VI SLB Karya Padang. *EJUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 5(2).
- Hidayatullah, Anda. (2025). *Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Al-Karim Kota Bengkulu* (Skripsi, IAIN Bengkulu). Diakses dari <http://repository.iainbengkulu.ac.id>
- Hilda Darmaini Siregar dan Zainal Efendi Hasibuan. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi." *Intellektika : Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 5 (11 Juli 2024).
- Huda, S. (2013). Strategi pembelajaran Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan siswa di sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 45.
- Irmayanti, Rusmiyah. (2025). *Strategi guru dan peserta didik dalam mengembangkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an (Studi di SD Negeri 30 Parepare)* (Skripsi, IAIN Parepare). Diakses dari <http://repository.iainpare.ac.id>.
- J.R. David dalam Winkel, *Psikologi Pengajaran*, (Jakarta: PT Grasindo, 2009), hal. 192
- Kardi S., & Nur M. (1999). *Pengajaran langsung*. Surabaya: Unipers IKIP Surabaya.
- Khadijah. (2015). *Media pembelajaran anak usia dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khalifatul Ulya. (2020). Pelaksanaan metode pembiasaan di pendidikan anak usia dini Bina Generasi Tembilahan Kota. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 1(1),
- Khusnul Wardan, 2019, *Guru Sebagai Profesi*, (Yogyakarta:Deepublish)
- Kurnaidi, Abu Ya'la. (2014). *Tajwid lengkap Asy-Syafi'i*. Jakarta: Ptaka Imam Asy-Syafi'i.
- Kurniawan, Isham Adrisna. (2025). *Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan metode bil qolam di TPQ Miftahul Huda Dau Kabupaten Malang* (Skripsi, UIN Malang). Diakses dari <http://etheses.uin-malang.ac.id>
- Lis Rustirnasih, 2021, *Make A Match Cara Menyenangkan Belajar Membaca Wacana Aksara Jawa*, (Penerbit Yayasan Lembaga Gumun Indonesia)
- Maselina, Nindi. (2025). *Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an kelas VII SMP Negeri 05 Lebong* (Skripsi, IAIN Curup). Diakses dari <https://etheses.iaincurup.ac.id>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis*. Amerika: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2002). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mufarokah, Annisatul. (2009). *Strategi belajar mengajar*. Yogyakarta: Teras.
- Muhaimin. (2005). *Pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Nata, A. (2012). *Metodologi studi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ningsih, E. T. (2025). *Penerapan metode talaqqi dalam menghafal Al-Qur'an kelas VII di SMP PGRI 2 Bandar Sribhawono* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Metro). Diakses dari <https://repository.metrouniv.ac.id>
- Nurhasanah, Siti. (2019). *Strategi pembelajaran*. Jakarta Timur: Edu Pustaka.
- Nurhidayah. (2025). *Upaya guru PAI dalam menumbuhkan minat baca Al-Qur'an pada siswa di MTs Al-Falah Kota Banjarmasin* (Skripsi, UIN Antasari Banjarmasin). Diakses dari <https://idr.uin-antasari.ac.id>
- Obroni. (2018). *Pendidikan Islam: Paradigma teologis, filosofis dan spiritualitas*. Malang: UMM Press.
- Paramitha, Siti, & Retno Wardhani. (2018). *Step by step sukses membaca Al-Qur'an dengan tartil*. Jakarta: Diandra Kreatif.
- Poerwadarminto, W.J.S. (1987). *Kamus umum bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Puspita Sari. (2025). *Upaya guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMAN 7 Kota Bengkulu* (Skripsi, IAIN Bengkulu). Diakses dari <http://repository.iainbengkulu.ac.id>
- Rahim, Farida. (2011). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramayulis. (2008). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ratnasari, Rici. (2025). *Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an sesuai hukum tajwid siswa di SMPN 16 Kota Bengkulu* (Skripsi, IAIN Bengkulu). Diakses dari <http://repository.iainbengkulu.ac.id>
- Rizalludin, Azis. (2019). Implementasi metode talaqqi dalam pembelajaran tahsin dan tahfidz Al-Qur'an. *Khazanah Pendidikan Islam*, 1(1).
- Rofi'i, A. (2025). *Penerapan teknik muroja'ah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VII di MTs Al-Hidayah* (Skripsi, UIN Walisongo Semarang). Diakses dari <https://repository.walisongo.ac.id>
- Rohaniyah. (2025). *Strategi guru PAI dalam memberikan motivasi belajar peserta didik di MTs Ma'arif NU 1 Wangon* (Skripsi, IAIN Purwokerto). Diakses dari <https://repository.iainpurwokerto.ac.id>
- Saadah, Dinar. (2017). *Minat baca Al-Qur'an siswa MTsN Model Banda Aceh* (Skripsi, UIN Ar-Raniry).
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Schunk, Dale. (2012). *Learning theories: An educational perspective*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shihab, M. Q. (2007). *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Siti Anita. (2025). *Strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi siswa di SMP Negeri 6 Simeulue Timur* (Skripsi, UIN Ar-Raniry). Diakses dari <http://repository.ar-raniry.ac.id>
- Skinner, B. F. (1938). *The behavior of organisms: An experimental analysis*. New York: Appleton-Century.

- Soetomo. (1993). *Dasar-dasar interaksi belajar mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sri Wahyuni. (2025). *Peran guru dalam memberikan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 3 Makassar* (Skripsi, UIN Alauddin Makassar). Diakses dari <https://repository.uin-alauddin.ac.id>
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2007). *Penelitian dan penilaian pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2003). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surakhmad, W. (1982). *Pengantar penelitian ilmiah: Metode dan praktik*. Bandung: Tarsito.
- Susilo, E. (2003). *Sekolah unggul berbasis nilai: Studi kasus di SMAN 1 Regina Pacis dan SMA al-Islam Surakarta* (Tesis, Universitas Negeri Malang, tidak diterbitkan).
- Syahputri, Addini Zahra, dkk. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1).
- Syaiful Bahri Djamarah, & Aswan Zain. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syukur, Amin. (2010). *Pengantar studi Islam*. Semarang: Pustaka Nuun.
- Tafsir, A. (2012). *Ilmu pendidikan dalam perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar metode penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi penelitian praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Ulya, Khalifatul. (2020). Pelaksanaan metode pembiasaan di pendidikan anak usia dini Bina Generasi Tembilahan Kota. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 1(1).
- Umam, Khaeirul (2025). *Strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VI di MI Jamiatul Gulami Kota Tangerang* (Skripsi, UIN Jakarta). Diakses dari <http://repository.uinjkt.ac.id>
- Umam, Khaeirul. (2025). *Strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VI di MI Jamiatul Gulami Kota Tangerang* (Skripsi, UIN Jakarta). Diakses dari <http://repository.uinjkt.ac.id>
- Wiridyanti, O. (2021). *Penerapan metode muroja'ah terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa MI Muhammadiyah Pekalongan* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Metro). Diakses dari <https://repository.metrouniv.ac.id>