

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL QUR'AN PADA SISWA SMAN 1 KALIDAWIR
TULUNGAGUNG
SKRIPSI**



Oleh

**AHMAD FAISAL HAQ
126201212132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI
RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

2025

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL QUR'AN PADA SISWA SMAN 1 KALIDAWIR
TULUNGAGUNG
SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri
Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk memenuhi salah satu persyaratan
guna memperoleh gelar Strata Satu (S-1) Sarjana Pendidikan (S.Pd) untuk
program Studi Agama Islam



Oleh
AHMAD FAISAL HAQ
126201212132

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI
RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Pada Siswa SMAN 1 Kalidawir Tulungagung” yang ditulis oleh Ahmad Faisal Haq NIM. 126201212132 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Khoirul Anam, M.Pd.I</u> NIP. 198008252006041007	07 - Juli - 2025	

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam


Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.
NIP. 196902052003121005

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur’an Pada Siswa SMAN 1 Kalidawir Tulungagung” yang ditulis oleh Ahmad Faisal Haq NIM. 126201212132 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada hari Selasa tanggal 22 Juli 2025 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

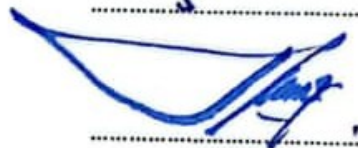
Dewan Penguji

Ketua Penguji :
Dr. Hj. St. Noer Farida
Laila, M.A.
NIP.197201151999032002

Penguji Utama :
Ikfi Khoulita, M.Pd.I
NIP.198210132018012001

Sekretaris Penguji :
Dr. H. Khoirul Anam, M.Pd.I
NIP.198008252006041007

Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung



Dr. Sutopo, M.Pd
NIP.197805092008011012

SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Faisal Haq
NIM : 126201212132
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Dosen Pembimbing : Dr. H. Khorul Anam, M.Pd.I
Judul Skripsi : Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Pada Siswa SMAN 1 Kalidawir Tulungagung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan merupakan pengambilan tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut,

Tulungagung, 07 Juli 2025


Penulis
Ahmad Faisal Haq
NIM. 126201212132

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung Jawa Timur 662221
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Faical Haq
NIM : 126201212132
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (...Skripsi...)
yang berjudul:

Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan
membaca Al Quran Pada Siswa SMA/MA 1 Kalidawir
Tulungagung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 07-07-2025
Yang Menyatakan,




METERA
TEMPEL

DBAMX316451414

Ahmad Faical Haq

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil Aalamiin, dengan mengucap rasa syukur yang tidak terhingga kepada Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Ridho-nya penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dalam proses penyusunan yang bermakna tidak luput pula pihak-pihak yang turut serta membantu saya dalam prosesnya, sehingga izinkan saya mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Suwito dan Ibu Niamah, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan yang terbaik demi anak pertamanya ini menempuh pendidikan setinggi ini. Kepada bapak saya, terima kasih atas kerja keras dan cucuran keringat yang engkau ubah menjadi nafkah demi anakmu bisa sampai pada tahap ini, demi anakmu bisa mengenyam pendidikan sampai tahap ini, dan terima kasih telah menjadi contoh untuk menjadi laki-laki yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga. Untuk ibu saya, terima kasih atas segala motivasi, pesan, dan doa yang selalu ditujukan kepada anakmu ini untuk menjadi seorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang yang tak pernah berubah dari anakmu lahir sampai berusia 23 tahun, terima kasih atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terima kasih selalu menjadi sumber kekuatan, terakhir terima kasih atas segala hal yang telah kalian berikan yang tak pernah terhitung jumlahnya.
2. Adik perempuan saya, Khoirun Inayah, terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulisan skripsi ini, terima kasih atas semangat, doa dan semangat yang

selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi yang paling hebat, adikku.

3. Bapak ibu dosen yang telah mendidik penulis selama ini sehingga penulisan skripsi ini bisa selesai dengan baik.
4. Kepala sekolah SMAN 1 Kalidawir Tulungagung dan segenap bapak ibu guru telah memberikan izin kepada untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Teman-teman PAI C angkatan 2021, terima kasih telah menjadi keluarga selama perkuliahan dari awal hingga pada tahap ini.
6. Terakhir kepada diri saya sendiri, Ahmad Faisal Haq, terima kasih telah bertahan dan tetap memilih untuk berjalan sampai di titik ini. Terima kasih untuk tidak pernah menyerah dalam penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang “Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur’an Pada Siswa SMAN 1 Kalidawir Tulungagung”. Sholawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Rasulullah SAW yang telah memberi suri teladan yang baik kepada umat manusia dan membimbing umat manusia dari Zaman Jahiliyah menuju Zaman Islamiyah.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat selesai tanpa dukungan, bimbingan dan nasihat dari beberapa pihak selama penyusunan skripsi ini. Sehingga penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd.I. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
2. Bapak Prof. Dr. H. Abad Badruzaman, Lc., M.Ag. Selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
3. Bapak Dr. Sutopo, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
4. Ibu Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

5. Bapak H. Imam Junaris S.Ag., M.H.I Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang memberikan pengarahan terhadap penelitian hingga selesainya penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. H. Khoirul Anam, M.Pd.I Selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Ibu Sri Susanti, S.Pd., M.Pd Selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Kalidawir beserta para guru dan stafnya yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi yang penulis butuhkan di sekolah tersebut.

Dengan harapan semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dibalas dan dicatat oleh Allah SWT sebagai amal baiknya. Akhirnya, besar harapan penyusun semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tulungagung, 07 Juli 2025

Penulis

Ahmad Faisal Haq
NIM. 126201212132

MOTTO

“Mengajarkan al qur’an dengan strategi yang tepat adalah langkah awal dalam membentuk generasi yang melek huruf dan hati terhadap kalamullah”

(Hasan Al-Banna)¹

¹ Hasan Al Banna, “*Risalah Ta’lim*”, Kairo; Maktabah Salafiyah, 2003

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	1
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN TULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
MOTTO	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xx
الملخص.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1

B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penegasan Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Deskripsi Teori	12
1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam.....	12
2. Kemampuan Membaca Al Qur'an.	20
3. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an.....	24
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Rancangan Penelitian.....	49
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi Penelitian	52
D. Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data	60

G. Pengecekan Keabsahan Data	63
H. Tahap-tahap Penelitian	68
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	71
A. Deskripsi Data	71
1. Metode Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca al qur'an pada siswa di SMAN 1 Kalidawir Tulungagung	72
2. Teknik guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca al qur'an ada siswa di SMAN 1 Kalidawir Tulungagung	78
3. Taktik guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca al qur'an pada siswa di SMAN 1 Kalidawir Tulungagung	85
B. Temuan Penelitian	88
BAB V PEMBAHASAN	91
A. Metode guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca al qur'an pada siswa di SMAN 1 Kalidawir Tulungagung.....	91
B. Teknik guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca al qur'an pada siswa di SMAN 1 Kalidawir Tulungagung	96
C. Taktik guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca al qur'an pada siswa di SMAN 1 Kalidawir Tulungagung	103
BAB VI PENUTUP	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran	113

DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	48
Gambar 3. 1Komponen Analisis Data Miles and Huberman.....	63
Gambar 4. 1 Surat yang Dibaca Sebelum Pembelajaran.....	72
Gambar 4. 2 Penggunaan Metode Talaqqi.....	74
Gambar 4. 3 Pelaksanaan Muroja'ah Membaca Al Qur'an	80
Gambar 4. 4 Guru Memberikan Motivasi	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Profil Sekolah.....	118
Lampiran II : Sejarah Berdirinya SMAN 1 Kalidawir Tulungagung	119
Lampiran III : Visi Misi SMAN 1 Kalidawir Tulungagung	121
Lampiran IV : Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMAN 1 Kalidawir Tulungagung	122
Lampiran V : Pedoman Observasi	125
Lampiran VI : Pedoman Wawancara	126
Lampiran VII : Pedoman Dokumentasi	129
Lampiran VIII : Dokumentasi Penelitian	130
Lampiran IX : Surat Izin Penelitian	134
Lampiran X : Surat Balasan Penelitian	135
Lampiran XI : Surat Selesai Penelitian	136
Lampiran XII : Form Bimbingan Skripsi.....	137
Lampiran XIII : Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	139
Lampiran XIV : Bidodata Penulis.....	140

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Ahmad Faisal Haq, 126201212132. Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al qur'an pada Siswa SMAN 1 Kalidawir Tulungagung. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Bapak Dr. H Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Kemampuan Membaca Al Qur'an.

Penelitian ini didasarkan pada konteks dilokasi penelitian tentang strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca al qur'an pada siswa. Kesulitan pengajaran al qur'an bagi anak-anak merupakan hal yang lumrah seperti tidak lancar, tidak fasih. Kesulitan itu disebabkan oleh pemahaman ilmu tajwid yang masih kurang sehingga membuat mereka kesulitan membaca. Oleh karena itu guru PAI perlu menerapkan strategi untuk meningkatkan kemampuan membaca al qur'an pada siswa agar mereka tidak kesulitan lagi dalam membac al qur'an.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan metode guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca al qur'an pada siswa SMAN 1 Kalidawir Tulungagung. 2) untuk mendeskripsikan teknik guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca al qur'an pada siswa SMAN 1 Kalidawir Tulungagung. 3) untuk mendeskripsikan taktik guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca al qur'an pada siswa SMAN 1 Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diambil dari guru PAI, Waka Kurikulum dan siswa SMAN 1 Kalidawir Tulungagung. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi partisipan, dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan kondensasi data, enyajian data dan penariakn kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, teknik, Ketekunan atau Keajegan Pengamatan, Perpanjangan keikutsertaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Metode guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca al qur'an pada siswa SMAN 1 Kalidawir Tulungagung adalah menggunakan berbagai metode, tetapi yang paling sering digunakan adalah metode *talaqqi* dimana guru membacakan ayat terlebih dahulu kemudian meminta siswa untuk maju dua-dua. 2) Teknik guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca al qur'an pada siswa SMAN 1 Kalidawir Tulungagung adalah menggunakan beberapa tektik seperti Simak dan Tiru (*Istima' wa Taqleed*) dimana Guru membaca satu ayat atau potongan ayat, lalu murid menyimak dan menirukan. Kemudian ada Perbaikan Langsung (*Tashhih Qira'ah*) Jika murid melakukan kesalahan, guru langsung membetulkannya secara lisan saat itu juga. Ada juga Pengulangan Ayat (*Takrar*) dimana ayat yang sama diulang beberapa kali sampai murid benar-benar menguasainya. Ada juga bacaan bergantian (*Qira'ah Tanaubiyah*) disini murid dan guru membaca secara bergantian, ayat demi ayat. Dan yang terakhir ada muroja'ah murid mengulang kembali ayat-ayat yang telah dipelajari sebelumnya untuk memperkuat hafalan dan

bacaan. Teknik ini terbukti efektif dalam memperbaiki kualitas bacaan, meningkatkan hafalan, memahami tajwid, dan menumbuhkan keberanian siswa untuk membaca di depan kelas. 3) Taktik guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca al qur'an pada siswa SMAN 1 Kalidawir Tulungagung adalah membangun kedekatan emosional guru menciptakan suasana yang nyaman agar murid tidak merasa tertekan saat membaca. menggunakan nada dan irama yang menarik guru membaca dengan lagu (nagham) tertentu untuk menarik perhatian dan memudahkan murid menirukan. pemberian motivasi harian guru memberikan motivasi atau pujian untuk meningkatkan semangat belajar murid. menetapkan target harian setiap murid diberi target bacaan harian yang sesuai kemampuan masing-masing. Taktik ini mendorong siswa untuk lebih bersemangat belajar membaca al qur'an dan menumbuhkan rasa cinta terhadap al qur'an. Dukungan dari sekolah juga turut memperkuat proses ini, seperti melalui program BTQ setiap Jumat pagi.

ABSTRACT

This undergraduate thesis was written by Ahmad Faisal Haq, 126201212132, entitled "The Strategies of Islamic Religious Education (PAI) Teachers in Improving the Ability to Read the Qur'an among Students of SMAN 1 Kalidawir Tulungagung." Thesis. Islamic Religious Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Dr. H. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: PAI Teacher Strategies, Qur'an Reading Ability.

This research is based on the context at the research location regarding the strategies of PAI teachers in improving students' ability to read the Qur'an. Difficulties in learning to read the Qur'an among children are common, such as a lack of fluency and accuracy. These difficulties are caused by a limited understanding of tajwid rules, which makes it challenging for them to read the Qur'an properly. Therefore, PAI teachers need to apply effective strategies to enhance students' Qur'an reading skills so they no longer struggle with reading the holy text.

The objectives of this study are: 1) to describe the methods used by PAI teachers in improving students' ability to read the Qur'an at SMAN 1 Kalidawir Tulungagung, 2) to describe the techniques applied by PAI teachers in enhancing students' Qur'an reading ability at SMAN 1 Kalidawir Tulungagung, and 3) to describe the tactics employed by PAI teachers in improving students' Qur'an reading skills at SMAN 1 Kalidawir Tulungagung.

This study employed a qualitative descriptive approach. The data sources included PAI teachers, the Vice Principal for Curriculum Affairs, and students of SMAN 1 Kalidawir Tulungagung. Data were collected through in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis was carried out through data condensation, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was checked using source triangulation, technique triangulation, observation persistence, and prolonged engagement.

The results of the research show that: 1) The PAI teacher's method of improving the ability to read the Qur'an in students at SMAN 1 Kalidawir Tulungagung is to use various methods, but the most frequently used is the talaqqi method where the teacher reads the verse first and then asks the students to come forward two by two. 2) The PAI teacher's technique in improving the ability to read the Qur'an in students at SMAN 1 Kalidawir Tulungagung is to use several techniques such as Listen and Imitate (Istima' wa Taqleed) where the teacher reads one verse or piece of verse, then the students listen and imitate. Then there is Direct Correction (Tashhih Qira'ah). If a student makes a mistake, the teacher immediately corrects it verbally at that time. There is also Verse Repetition (Takrar) where the same verse is repeated several times until the student really masters it. There is also alternate reading (Qira'ah Tanaubiyah) here students and teachers read alternately, verse by verse. And finally, there is muroja'ah where students repeat the verses they have previously studied to strengthen memorization and reading. This technique has

proven effective in improving the quality of reading, increasing memorization, understanding recitation, and growing students' courage to read in front of the class.

3) PAI teachers' tactics in improving the ability to read the Qur'an in students at SMAN 1 Kalidawir Tulungagung is to build emotional closeness to the teacher, creating a comfortable atmosphere so that students do not feel pressured when reading. using an interesting tone and rhythm, the teacher reads with a certain song (nagham) to attract attention and make it easier for students to imitate. providing daily motivation, teachers provide motivation or praise to increase students' enthusiasm for learning. setting daily targets. Each student is given a daily reading target according to their respective abilities. This tactic encourages students to be more enthusiastic about learning to read the Koran and develops a love for the Koran. Support from schools also strengthens this process, such as through the BTQ program every Friday morning.

الملخص

رسالة اجلامعي من تأليف أحمد فيصل حق، ١٣٢١٢١٢٠١٢٦٢، بعنوان "استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين مهارة قراءة القرآن الكريم لدى طلاب مدرسة سمان ١ كاليداوير تولونج أجونج". رسالة ماجستير. كلية التربية الدينية الإسلامية، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج. المشرف: الأستاذ الدكتور ح. خيرول أنعم، ماجستير في التنمية الإسلامية

الكلمات الرئيسية: استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية، القدرة على قراءة القرآن الكريم

تستند هذه الدراسة إلى سياق موقع البحث حول استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين مهارة قراءة القرآن الكريم لدى الطلاب. تُعد صعوبات تعليم القرآن الكريم للأطفال شائعة، مثل عدم الإلتقان، وعدم الطلاقة. وتعود هذه الصعوبة إلى ضعف فهمهم لعلم التجويد، مما يُصعّب عليهم القراءة. لذا، يحتاج معلمو التربية الدينية الإسلامية إلى تطبيق استراتيجيات لتحسين مهارة قراءة القرآن الكريم لدى الطلاب حتى لا يواجهوا صعوبة في قراءته

الغرض من هذه الدراسة هو (١) وصف أساليب معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ كاليداوير تولونج أجونج. (٢) وصف تقنيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ كاليداوير تولونج أجونج. (٣) وصف تكتيكات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ كاليداوير تولونج أجونج.

أظهرت نتائج الدراسة أن: (١) أسلوب مدرسي التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ كاليداوير تولونج أجونج هو استخدام أساليب مختلفة، ولكن الأكثر استخدامًا هو أسلوب الطلاقي حيث يقرأ المعلم الآية أولاً ثم يطلب من الطلاب التقدم اثنين اثنين. (٢) أسلوب مدرسي التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ كاليداوير تولونج أجونج هو أن مدرسي التربية الدينية الإسلامية يستخدمون أسلوب المرجفة، حيث يقرأ الطلاب حرفًا واحدًا في يوم واحد، بدءًا من القراءة معًا ثم التقدم واحدًا تلو الآخر أو اثنين اثنين. (٣) تكتيكات مدرسي التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ كاليداوير تولونج أجونج هي استخدام أساليب متنوعة حتى لا يشعر الطلاب بالملل ويشعر الطلاب أيضًا بأجواء مختلفة. يقدم معلمو التربية الدينية الإسلامية في كثير من الأحيان تحفيزًا للطلاب لتحسين قدرتهم على قراءة القرآن الكريم، كما تقدم المدرسة الدعم من خلال عقد دروس قراءة القرآن الكريم صباح كل جمعة قبل بدء الدراسة. هذا الدعم مُقدم للطلاب لتحسين قدرتهم على قراءة القرآن الكريم في مدرسة كاليداوير تولونج أجونج الثانوية الحكومية الأولى.