

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Ahmad Faisal Haq, 126201212132. Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al qur'an pada Siswa SMAN 1 Kalidawir Tulungagung. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Bapak Dr. H Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Kemampuan Membaca Al Qur'an.

Penelitian ini didasarkan pada konteks dilokasi penelitian tentang strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca al qur'an pada siswa. Kesulitan pengajaran al qur'an bagi anak-anak merupakan hal yang lumrah seperti tidak lancar, tidak fasih. Kesulitan itu disebabkan oleh pemahaman ilmu tajwid yang masih kurang sehingga membuat mereka kesulitan membaca. Oleh karena itu guru PAI perlu menerapkan strategi untuk meningkatkan kemampuan membaca al qur'an pada siswa agar mereka tidak kesulitan lagi dalam membac al qur'an.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan metode guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca al qur'an pada siswa SMAN 1 Kalidawir Tulungagung. 2) untuk mendeskripsikan teknik guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca al qur'an pada siswa SMAN 1 Kalidawir Tulungagung. 3) untuk mendeskripsikan taktik guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca al qur'an pada siswa SMAN 1 Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diambil dari guru PAI, Waka Kurikulum dan siswa SMAN 1 Kalidawir Tulungagung. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi partisipan, dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan kondensasi data, enyajian data dan penariakn kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, teknik , Ketekunan atau Keajegan Pengamatan, Perpanjangan keikutsertaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Metode guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca al qur'an pada siswa SMAN 1 Kalidawir Tulungagung adalah menggunakan berbagai metode, tetapi yang paling sering digunakan adalah metode *talaqqi* dimana guru membacakan ayat terlebih dahulu kemudian meminta siswa untuk maju dua-dua. 2) Teknik guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca al qur'an pada siswa SMAN 1 Kalidawir Tulungagung adalah menggunakan beberapa tektik seperti Simak dan Tiru (*Istima' wa Taqleed*) dimana Guru membaca satu ayat atau potongan ayat, lalu murid menyimak dan menirukan. Kemudian ada Perbaikan Langsung (*Tashhih Qira'ah*) Jika murid melakukan kesalahan, guru langsung membetulkannya secara lisan saat itu juga. Ada juga Pengulangan Ayat (*Takrar*) dimana ayat yang sama diulang beberapa kali sampai murid benar-benar menguasainya. Ada juga bacaan bergantian (*Qira'ah Tanaubiyah*) disini murid dan guru membaca secara bergantian, ayat demi ayat. Dan yang terakhir ada muroja'ah murid mengulang kembali ayat-ayat yang telah dipelajari sebelumnya untuk memperkuat hafalan dan

bacaan. Teknik ini terbukti efektif dalam memperbaiki kualitas bacaan, meningkatkan hafalan, memahami tajwid, dan menumbuhkan keberanian siswa untuk membaca di depan kelas. 3) Taktik guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca al qur'an pada siswa SMAN 1 Kalidawir Tulungagung adalah membangun kedekatan emosional guru menciptakan suasana yang nyaman agar murid tidak merasa tertekan saat membaca. menggunakan nada dan irama yang menarik guru membaca dengan lagu (nagham) tertentu untuk menarik perhatian dan memudahkan murid menirukan. pemberian motivasi harian guru memberikan motivasi atau pujian untuk meningkatkan semangat belajar murid. menetapkan target harian setiap murid diberi target bacaan harian yang sesuai kemampuan masing-masing. Taktik ini mendorong siswa untuk lebih bersemangat belajar membaca al qur'an dan menumbuhkan rasa cinta terhadap al qur'an. Dukungan dari sekolah juga turut memperkuat proses ini, seperti melalui program BTQ setiap Jumat pagi.

ABSTRACT

This undergraduate thesis was written by Ahmad Faisal Haq, 126201212132, entitled "The Strategies of Islamic Religious Education (PAI) Teachers in Improving the Ability to Read the Qur'an among Students of SMAN 1 Kalidawir Tulungagung." Thesis. Islamic Religious Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Dr. H. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: PAI Teacher Strategies, Qur'an Reading Ability.

This research is based on the context at the research location regarding the strategies of PAI teachers in improving students' ability to read the Qur'an. Difficulties in learning to read the Qur'an among children are common, such as a lack of fluency and accuracy. These difficulties are caused by a limited understanding of tajwid rules, which makes it challenging for them to read the Qur'an properly. Therefore, PAI teachers need to apply effective strategies to enhance students' Qur'an reading skills so they no longer struggle with reading the holy text.

The objectives of this study are: 1) to describe the methods used by PAI teachers in improving students' ability to read the Qur'an at SMAN 1 Kalidawir Tulungagung, 2) to describe the techniques applied by PAI teachers in enhancing students' Qur'an reading ability at SMAN 1 Kalidawir Tulungagung, and 3) to describe the tactics employed by PAI teachers in improving students' Qur'an reading skills at SMAN 1 Kalidawir Tulungagung.

This study employed a qualitative descriptive approach. The data sources included PAI teachers, the Vice Principal for Curriculum Affairs, and students of SMAN 1 Kalidawir Tulungagung. Data were collected through in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis was carried out through data condensation, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was checked using source triangulation, technique triangulation, observation persistence, and prolonged engagement.

The results of the research show that: 1) The PAI teacher's method of improving the ability to read the Qur'an in students at SMAN 1 Kalidawir Tulungagung is to use various methods, but the most frequently used is the talaqqi method where the teacher reads the verse first and then asks the students to come forward two by two. 2) The PAI teacher's technique in improving the ability to read the Qur'an in students at SMAN 1 Kalidawir Tulungagung is to use several techniques such as Listen and Imitate (Istima' wa Taqleed) where the teacher reads one verse or piece of verse, then the students listen and imitate. Then there is Direct Correction (Tashhih Qira'ah). If a student makes a mistake, the teacher immediately corrects it verbally at that time. There is also Verse Repetition (Takrar) where the same verse is repeated several times until the student really masters it. There is also alternate reading (Qira'ah Tanaubiyah) here students and teachers read alternately, verse by verse. And finally, there is muroja'ah where students repeat the verses they have previously studied to strengthen memorization and reading. This technique has

proven effective in improving the quality of reading, increasing memorization, understanding recitation, and growing students' courage to read in front of the class.

3) PAI teachers' tactics in improving the ability to read the Qur'an in students at SMAN 1 Kalidawir Tulungagung is to build emotional closeness to the teacher, creating a comfortable atmosphere so that students do not feel pressured when reading. using an interesting tone and rhythm, the teacher reads with a certain song (nagham) to attract attention and make it easier for students to imitate. providing daily motivation, teachers provide motivation or praise to increase students' enthusiasm for learning. setting daily targets. Each student is given a daily reading target according to their respective abilities. This tactic encourages students to be more enthusiastic about learning to read the Koran and develops a love for the Koran. Support from schools also strengthens this process, such as through the BTQ program every Friday morning.

الملخص

رسالة اجلامعي من تأليف أحمد فيصل حق، ١٣٢١٢١٢٠١٢٦٢، بعنوان "استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين مهارة قراءة القرآن الكريم لدى طلاب مدرسة سمان ١ كاليداوير تولونج أجونج". رسالة ماجستير. كلية التربية الدينية الإسلامية، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج. المشرف: الأستاذ الدكتور ح. خيرول أنعم، ماجستير في التنمية الإسلامية

الكلمات الرئيسية: استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية، القدرة على قراءة القرآن الكريم

تستند هذه الدراسة إلى سياق موقع البحث حول استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين مهارة قراءة القرآن الكريم لدى الطلاب. تُعد صعوبات تعليم القرآن الكريم للأطفال شائعة، مثل عدم الإلتقان، وعدم الطلاقة. وتعود هذه الصعوبة إلى ضعف فهمهم لعلم التجويد، مما يُصعّب عليهم القراءة. لذا، يحتاج معلمو التربية الدينية الإسلامية إلى تطبيق استراتيجيات لتحسين مهارة قراءة القرآن الكريم لدى الطلاب حتى لا يواجهوا صعوبة في قراءته

الغرض من هذه الدراسة هو (١) وصف أساليب معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ كاليداوير تولونج أجونج. (٢) وصف تقنيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ كاليداوير تولونج أجونج. (٣) وصف تكتيكات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ كاليداوير تولونج أجونج.

أظهرت نتائج الدراسة أن: (١) أسلوب مدرسي التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ كاليداوير تولونج أجونج هو استخدام أساليب مختلفة، ولكن الأكثر استخدامًا هو أسلوب الطلاقي حيث يقرأ المعلم الآية أولاً ثم يطلب من الطلاب التقدم اثنين اثنين. (٢) أسلوب مدرسي التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ كاليداوير تولونج أجونج هو أن مدرسي التربية الدينية الإسلامية يستخدمون أسلوب المرجئة، حيث يقرأ الطلاب حرفًا واحدًا في يوم واحد، بدءًا من القراءة معًا ثم التقدم واحدًا تلو الآخر أو اثنين اثنين. (٣) تكتيكات مدرسي التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ كاليداوير تولونج أجونج هي استخدام أساليب متنوعة حتى لا يشعر الطلاب بالملل ويشعر الطلاب أيضًا بأجواء مختلفة. يقدم معلمو التربية الدينية الإسلامية في كثير من الأحيان تحفيزًا للطلاب لتحسين قدرتهم على قراءة القرآن الكريم، كما تقدم المدرسة الدعم من خلال عقد دروس قراءة القرآن الكريم صباح كل جمعة قبل بدء الدراسة. هذا الدعم مُقدم للطلاب لتحسين قدرتهم على قراءة القرآن الكريم في مدرسة كاليداوير تولونج أجونج الثانوية الحكومية الأولى.