

ABSTRACT

Maulida Hanifah Erlian Putri (126203211044), The Correlation Between Reading Comprehension and Writing Ability in Narrative Text of Ninth Grade Students at MTsN 1 Tulungagung. Thesis of English Education Department, Faculty of Education and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor: Dr. Ida Isnawati, M.Pd.

Keywords: *Reading Comprehension, Writing Ability, Narrative Text*

Reading and writing are two important skills in English Language Learning (ELL). Reading comprehension is the ability to understand the written text that involves connecting ideas, constructing meaning, and relating the person's existing knowledge. The ability to comprehend reading directly can affect the ability to express their thoughts and ideas in writing. Writing requires vocabulary, sentence structure, and understanding of ideas gained from reading. In this research, the researcher choose narrative text besides as the learning subject because this text consists of structured elements that help students develop both reading comprehension and writing skills effectively.

This study addresses the research problem: Is there a significant correlation between reading comprehension and writing ability in narrative texts among ninth-grade students at MTsN 1 Tulungagung? Therefore, the objective of the research is to determine whether there is a significant correlation between reading comprehension and writing ability in narrative texts of ninth grade students' at MTsN 1 Tulungagung.

This research used quantitative method with correlational research design. The population of this research was the ninth grade students of MTsN 1 Tulungagung. The researcher selected 31 students from class 9I as a sample by using purposive sampling technique. Data were collected using two instruments: a multiple choice test and writing ability test. The reading comprehension test consisted of 30 multiple-choice questions, while the writing test required students to retell a fairy tale story they have watched into a narrative text form.

The data of this research was in the form of students' scores of the tests. In analyzing the data, the researcher used Pearson Product Moment Correlation Formula in SPSS 26.0. The results showed that the Pearson correlation coefficient was 0.779 with a significance value (Sig. 2-tailed) of 0.000. Since the significance value is smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$), it means that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that there is a significant correlation between reading comprehension and writing ability in narrative text of ninth grade students at MTsN 1 Tulungagung.

ABSTRAK

Maulida Hanifah Erlian Putri (126203211044), The Correlation Between Reading Comprehension and Writing Ability in Narrative Text of Ninth Grade Students at MTsN 1 Tulungagung. Skripsi Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Ida Isnawati, M.Pd.

Kata Kunci: Pemahaman bacaan, Kemampuan Menulis, Teks Naratif

Membaca dan menulis merupakan dua keterampilan penting dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. Pemahaman membaca adalah kemampuan untuk memahami teks tertulis yang melibatkan menghubungkan ide, membangun makna, dan mengaitkan pengetahuan yang sudah dimiliki seseorang. Kemampuan memahami bacaan secara langsung dapat mempengaruhi kemampuan untuk mengekspresikan pikiran dan ide dalam tulisan. Menulis membutuhkan kosakata, struktur kalimat, dan pemahaman ide yang diperoleh dari membaca. Dalam penelitian ini, peneliti memilih teks naratif sebagai subjek pembelajaran karena teks ini terdiri dari elemen-elemen terstruktur yang membantu siswa mengembangkan keterampilan pemahaman membaca dan menulis secara efektif.

Penelitian ini membahas masalah penelitian: Apakah ada korelasi yang signifikan antara pemahaman membaca dan kemampuan menulis dalam teks naratif di antara siswa kelas sembilan di MTsN 1 Tulungagung? Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada korelasi yang signifikan antara pemahaman membaca dan kemampuan menulis dalam teks naratif siswa kelas sembilan di MTsN 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IX MTsN 1 Tulungagung. Peneliti memilih 31 siswa dari kelas 9I sebagai sampel dengan menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan dengan menggunakan dua instrument yaitu: tes pilihan ganda dan tes kemampuan menulis. Tes pemahaman bacaan terdiri dari 30 soal pilihan ganda, sedangkan tes menulis mengharuskan siswa untuk menceritakan kembali dongeng yang telah mereka tonton ke dalam bentuk teks naratif.

Data dari penelitian ini berupa nilai tes siswa. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan rumus Korelasi Pearson Product Moment pada SPSS 26.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa koefisien korelasi Pearson sebesar 0,779 dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000. Karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$), dapat diartikan bahwa hipotesis 0 ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada korelasi yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman dan kemampuan menulis dalam teks naratif siswa kelas IX di MTsN 1 Tulungagung.