

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembiasaan Juwon (Jumat Kliwon) untuk Meningkatkan Karakter Religius Siswa di MI Darul Huda Pojok” ini ditulis oleh Nela Aulia Saida, NIM. 126205212163, dengan pembimbing Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan Karakter Religius, Metode Pembiasaan, Pembiasaan Keagamaan, Pembiasaan Juwon (Jumat Kliwon)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya program yang digunakan untuk meningkatkan karakter religius siswa. Akan tetapi, di MI Darul Huda Pojok memiliki salah satu program unik yang bernama pembiasaan Juwon (Jumat Kliwon) untuk meningkatkan karakter religius siswa. Program ini memiliki potensi yang signifikan dalam meningkatkan karakter religius pada siswa.

Tujuan penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangsih keilmuan tentang (1) perencanaan pada pembiasaan Juwon (Jumat Kliwon) untuk meningkatkan karakter religius pada siswa MI Darul Huda Pojok. (2) pelaksanaan pada pembiasaan Juwon (Jumat Kliwon) untuk meningkatkan karakter religius pada siswa MI Darul Huda Pojok. (3) evaluasi pada pembiasaan Juwon (Jumat Kliwon) untuk meningkatkan karakter religius pada siswa MI Darul Huda Pojok.

Metode penelitian di sini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus karena untuk memahami secara mendalam proses pembiasaan Juwon (Jumat Kliwon) di MI Darul Huda Pojok. Sumber data yang diteliti adalah dari data observasi di lapangan, wawancara dengan kepala sekolah, guru, dan siswa yang didukung dengan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) perencanaan yang matang dan kolaboratif dalam kegiatan pembiasaan Juwon (Jumat Kliwon) di MI Darul Huda Pojok sangat penting untuk meningkatkan karakter religius siswa. (2) pelaksanaan kegiatan pembiasaan Juwon (Jumat Kliwon) di MI Darul Huda Pojok berperan penting dalam meningkatkan karakter religius siswa. (3) evaluasi pada kegiatan pembiasaan Juwon (Jumat Kliwon) untuk meningkatkan karakter religius siswa di MI Darul Huda Pojok menunjukkan bahwa program ini memiliki potensi yang signifikan sebagai kegiatan keagamaan.

ABSTRACT

The thesis titled "Implementation of Juwon Habituation (Jumat Kliwon) to Enhance the Religious Character of Students at MI Darul Huda Pojok" is written by Nela Aulia Saida, Student ID 126205212163, under the supervision of Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd.

Keywords: Implementation, Religious Character Education, Habituation Method, Religious Habituation, Juwon Habituation (Jumat Kliwon)

This research is based on the many programs used to improve the religious character of students. However, at MI Darul Huda Pojok has one of the unique programs called Juwon (Jumat Kliwon) habituation to improve the religious character of students. This program has significant potential in enhancing the religious character of students.

The objectives of this research are expected to contribute to the knowledge about (1) planning for Juwon (Jumat Kliwon) habituation to enhance the religious character of students at MI Darul Huda Pojok, (2) implementation of Juwon (Jumat Kliwon) habituation to enhance the religious character of students at MI Darul Huda Pojok, and (3) evaluation of Juwon (Jumat Kliwon) habituation to enhance the religious character of students at MI Darul Huda Pojok.

The research method used here is qualitative research with a case study type, as it aims to deeply understand the process of Juwon (Jumat Kliwon) habituation at MI Darul Huda Pojok. The data sources examined include field observation data, interviews with the principal, teachers, and students, supported by documentation.

The research results indicate that (1) careful and collaborative planning in the Juwon (Jumat Kliwon) habituation activities at MI Darul Huda Pojok is very important for enhancing the religious character of students, (2) the implementation of Juwon (Jumat Kliwon) habituation activities at MI Darul Huda Pojok plays a crucial role in improving the religious character of students, and (3) the evaluation of Juwon (Jumat Kliwon) habituation activities to enhance the religious character of students at MI Darul Huda Pojok shows that this program has significant potential as a religious activity.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " تطبيق تعزيز الجوون (الجمعة كليون) لتحسين الشخصية الدينية للطلاب في دار الهدى بوجوك " "قد كتبه نيلة عوليا سايدة, رقم القيد ١٢٦٢٠٥٢١٢١٦٣ ، قسم التعليم المدرسة الابتدائية, كلية التربية و العلوم التعليمية, جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج, مع المشرف الدكتور محمد أفطان أولى النوحا، الماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، التعليم القيمي الديني، طريقة التعود، التعود الديني، التعود الجوان الجمعة الكليونية

هذه الدراسة مدفوعة بالعديد من البرامج المستخدمة لتحسين الشخصية الدينية للطلاب. ومع ذلك، لدى م المدرسة الابتدائية دار الهدى بوجوك برنامج فريد من نوعه يسمى "تعزيز الطلاب على برنامج "جوون" (الجمعة كليون) لتحسين الشخصية الدينية للطلاب. يتمتع هذا البرنامج بإمكانات كبيرة في تحسين الشخصية الدينية للطلاب.

من المأمول أن يسهم هذا البحث العلمي في (١) التخطيط لاعتقاد جمعة الكلون لتحسين الشخصية الدينية للتلاميذ في المدرسة الابتدائية دار الهدى بوجوك. (٢) تطبيق طريقة جمعة الكلون لتحسين الشخصية الدينية للتلاميذ في مدرسة الابتدائية دار الهدى بوجوك. (٣) تقييم تنفيذ برنامج جمعة الكلون لتحسين الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة الابتدائية دار الهدى بوجوك.

ويستخدم منهج البحث هنا البحث الكيفي بنوع دراسة الحالة لفهم عملية التثاقف في مدرسة مدرسة الابتدائية دار الهدى بوجوك في جامعة العلوم والتكنولوجيا في مدينة الرياض. وجاءت مصادر البيانات التي تمت دراستها من بيانات الملاحظة في الميدان، والمقابلات مع مديري المدارس والمعلمين والطلاب مدعومة بالوثائق.

أظهرت النتائج أن (١) التخطيط الدقيق والتعاوني في أنشطة جمعة الكالوين في مدرسة الابتدائية دار الهدى بوجوك مهم جدًا لتحسين الشخصية الدينية للطلاب؛ (٢) تنفيذ أنشطة جمعة الكالوين في مدرسة الابتدائية دار الهدى بوجوك مفيد جدًا في تحسين الشخصية الدينية للطلاب؛ (٣) تقييم أنشطة جمعة الكالوين من أجل تحسين الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة الابتدائية دار الهدى بوجوك يظهر أن هذا البرنامج له إمكانات كبيرة كنشاط ديني.