

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Sejarah di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Ini ditulis oleh: Destina Suci Fitriani, 2025, NIM: 126209213110 Dosen Pembimbing Dita Hendriani, M.A., NIP. 197912202014032001

Kata Kunci: Penggunaan TIK, Pembelajaran Sejarah, Madrasah Aliyah (Pondok Pesantren)

Dalam skripsi ini peneliti mengambil topik judul tersebut dilatar belakangi oleh, perkembangan teknologi yang mana saat ini telah berada pada era revolusi 4.0 yang mana perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sudah mengalami perkembangan yang sangat pesat dalam berbagai sektor kehidupan manusia tidak terkecuali dalam sektor pendidikan. Madrasah Aliyah Darul Hikmah merupakan sekolah yang berada dibawah naungan pondok pesantren, namun pembelajaran yang diterapkan juga harus mengikuti perkembangan zaman sehingga dapat melahirkan generasi yang berilmu agama dan memiliki keterampilan serta pengetahuan yang dibutuhkan di dunia kerja. Pembelajaran sejarah sangat penting untuk diajarkan dalam dunia pendidikan di Indonesia karena dapat memberikan pemahaman terkait akar budaya dan identitas negara, menumbuhkan wawasan, dan belajar dari kesalahan masalalu untuk menghindari pengulangan di masa yang mendatang, sehingga diharapkan dengan penggunaan TIK dalam pembelajaran siswa dapat lebih memahami dan menerapkan materi sejarah yang telah dipelajari.

Tujuan penelitian ini dapat memberikan informasi terkait 1) Bagaimana Pesantren dapat mengintegrasikan TIK ke dalam pembelajaran khususnya pembelajaran sejarah, 2) Bagaimana implementasi TIK dalam pembelajaran sejarah di Madrasah Aliyah Darul Hikmah yang berada dibawah naungan Pondok Pesantren, 3) Bagaimana dampak pemanfaatan TIK dalam materi sejarah di Madrasah Aliyah Darul Hikmah.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Terdapat beberapa teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi kepustakaan, yang dilakukan secara langsung oleh peneliti di Madrasah Aliyah Darul Hikmah untuk mendapatkan data yang valid, Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Terkait pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan uji triangulasi dan *member check*.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa: 1) Ponpes Darul Hikmah sudah mengintegrasikan TIK dalam pembelajaran melalui penerapan dan sosialisasi kurikulum, meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan evaluasi kurikulum, 2) Proses implementasi TIK dalam pembelajaran sejarah yaitu melalui tahap awal guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), menyiapkan media pembelajaran yang digunakan, dan pelaksanaan pembelajaran, 3) Dampak pemanfaatan TIK dalam pembelajaran sejarah di Madrasah Aliyah Darul Hikmah dapat meningkatkan minat belajar siswa, meningkatkan keaktifan siswa, dan meningkatkan pemahaman siswa terhadap mapel sejarah.

ABSTRACT

Thesis entitled "Analysis of the Use of Information and Communication Technology in History Learning at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung", Thesis, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Department of Social Science Education. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. This was written by: Destina Suci Fitriani, 2025, NIM: 126209213110 Supervisor Dita Hendriani, M.A., NIP. 197912202014032001.

Keywords: *Use of ICT, History Learning, Madrasah Aliyah (Islamic Boarding School)*

In this thesis, the researcher took the topic of the title based on the development of technology which is currently in the era of revolution 4.0 where the development of Information and Communication Technology (ICT) has experienced very rapid development in various sectors of human life, including in the education sector. Madrasah Aliyah Darul Hikmah is a school under the auspices of an Islamic boarding school, but the learning that is applied must also follow the development of the times so that it can produce a generation that is knowledgeable in religion and has the skills and knowledge needed in the world of work. History learning is very important to be taught in the world of education in Indonesia because it can provide an understanding of the roots of culture and national identity, foster insight, and learn from past mistakes to avoid repetition in the future, so that it is hoped that with the use of ICT in learning students can better understand and apply the historical material that has been studied.

The purpose of this study is to provide information related to 1) How Islamic Boarding Schools can integrate ICT into learning, especially history learning, 2) How is the implementation of ICT in history learning at Madrasah Aliyah Darul Hikmah which is under the auspices of the Islamic Boarding School, 3) What is the impact of the use of ICT in history materials at Madrasah Aliyah Darul Hikmah.

This research method uses qualitative research with a descriptive approach. There are several data collection techniques in this study, namely observation, interviews, documentation, and literature studies, which are carried out directly by researchers at Madrasah Aliyah Darul Hikmah to obtain valid data. Data analysis techniques use data reduction, data presentation and drawing conclusions. Regarding checking the validity of the data, researchers use triangulation and member check tests.

Based on the research results, it shows that: 1) Darul Hikmah Islamic Boarding School has integrated ICT in learning through the application and socialization of the curriculum, improving the quality of educators and curriculum evaluation, 2) The process of implementing ICT in history learning is through the initial stage of teachers making a Learning Implementation Plan (RPP), preparing the learning media used, and implementing learning, 3) The impact of the use of ICT in history learning at Darul Hikmah Islamic High School can increase student interest in learning, increase student activity, and improve student understanding of history subjects.

خلاصة

أطروحة بعنوان "تحليل استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعلم التاريخ في مدرسة العليا (ماجستير) دار الحكمة تاوانجزاري"، أطروحة، كلية التربية وتدريب المعلمين. قسم العلوم الاجتماعية والتربية. جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج. تم كتابة هذا بواسطة Destina Suci Fitriani، 2025، NIM: 126209213110، المشرف Dita Hendriani، M.A.، NIP. 197912202014032001

الكلمات المفتاحية: استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، تعلم التاريخ، المدرسة الإسلامية الداخلية

في هذه الرسالة اختار الباحث هذا العنوان انطلاقاً من أننا نعيش حالياً في عصر الثورة 4.0 حيث شهد تطوير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تطوراً سريعاً جداً في مختلف قطاعات الحياة البشرية ومن ضمنها قطاع التعليم. مدرسة علياء دار الحكمة هي مدرسة تحت رعاية مدرسة داخلية إسلامية، ولكن التعلم الذي يتم تطبيقه يجب أن يتبع أيضاً تطورات العصر حتى تتمكن من إنتاج جيل على دراية بالدين ولديه المهارات والمعرفة اللازمة في عالم العمل. يعد تعلم التاريخ أمراً مهماً للغاية ليتم تدريسه في عالم التعليم في إندونيسيا لأنه يمكن أن يوفر فهماً للجنور الثقافية وهوية البلد، ويعزز البصيرة، ويتعلم من أخطاء الماضي لتجنب التكرار في المستقبل. ومن خلال استخدام التكنولوجيا، يمكن للمعلمين والطلاب على حد سواء استكشاف والحصول على المعلومات المتعلقة بالمواد التاريخية الأوسع والأكثر صلة، وبالتالي فمن المأمول أنه مع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعلم، يمكن للطلاب فهم وتطبيق المواد التاريخية التي تمت دراستها بشكل أفضل.

الغرض من هذه الدراسة هو تقديم معلومات تتعلق بـ (1) كيف يمكن للمدارس الداخلية الإسلامية دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعلم، وخاصة تعلم التاريخ، (2) كيف يتم تنفيذ تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعلم التاريخ في مدرسة علياء دار الحكمة التي تقع تحت رعاية المدرسة الداخلية الإسلامية، (3) ما هو تأثير استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المواد التاريخية في مدرسة علياء دار الحكمة.

تعتمد هذه الطريقة البحثية على البحث الوصفي مع اتباع المنهج النوعي. هناك ثلاث تقنيات لجمع البيانات في هذه الدراسة وهي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء الملاحظات بشكل مباشر من قبل الباحثين في مدرسة علياء دار الحكمة للحصول على بيانات صالحة. وبعد ذلك تم استخدام تقنيات تحليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

وبناءً على نتائج البحث، يظهر أن: (1) مؤسسة دار الحكمة، وهي مؤسسة تشرف على مدرسة دار الحكمة، قد دمجت تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعلم التاريخ (الصف العاشر ب1 والصف العاشر ب3)، (2) عملية تنفيذ تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعلم التاريخ تتم من خلال المرحلة ، وإعداد وسائل التعلم التي سيتم (RPP) الأولية التي يقوم فيها المعلمون بوضع خطة تنفيذ التعلم استخدامها، وتنفيذ التعلم، (3) يمكن أن يؤدي استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعلم التاريخ إلى زيادة اهتمام الطلاب بتعلم مواضيع التاريخ، وزيادة نشاط الطلاب في مواضيع التاريخ، وزيادة فهم الطلاب لمواضيع التاريخ.