

ABSTRAK

Suja'i, Khoiruddin., 1890501220002, 2024. *Kepemimpinan Profetik Kepala Madrasah Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Di MTsN Tulungagung (Study Multi Kasus di MTsN 1 dan MTsN 5 Tulungagung)*. Disertasi, Progran Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Promotor: (1) Prof. Dr. Abd. Aziz, M.Pd.I (2) Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kepemimpinan Profetik, Kepala Madrasah, Akhlakul Karimah

Penelitian dalam disertasi ini di latarbelakangi kepemimpinan profetik kepala madrasah, merupakan fenomena kepemimpinan yang sangat menarik. Berbagai kasus perundungan (*bullying*), tawuran, kekerasan seksual dan pergaulan bebas adalah ancaman serius bagi pelajar yang di khawatirkan orang tua. Keberadaan madrasah tsanawiyah dipandang tepat untuk menanamkan akhlakul karimah di era sekarang ini. Banyak wali murid yang menaruh harapan besar pada madrasah tsanawiyah agar putra putrinya mendapatkan ilmu yang bermanfaat, serta berakhlak mulia pada putra putrinya, baik berakhlak kepada sesama manusia, berakhlak kepada alam semesta, berakhlak kepada Alloh SWT.

Pertanyaan dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana visi kepemimpinan profetik dalam menanamkan akhlakul karimah di MTsN 1 dan MTsN 5 Tulungagung? 2) bagaimana integritas kepemimpinan profetik dalam menanamkan akhlakul karimah di MTsN 1 dan MTsN 5 Tulungagung? 3) Bagaimana komitmen kepemimpinan profetik dalam menanamkan akhlakul karimah di MTsN 1 dan MTsN 5 Tulungagung? 4) Bagaimana komunikasi profetik kepala madrasah dalam menanamkan akhlakul karimah di MTsN 1 dan MTsN 5 Tulungagung?

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan rancangan studi multisitus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara mendalam, Obserpasi partisipan dan dokumentasi. Analsis data menggunakan analisis data kasus tunggal dan analisis data lintas kasus. Teknik keabsahan data menggunakan keterpercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), ketergantungan (*dependability*) dan kepastian (*confirmability*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Visi kepemimpinan profetik kepala madrasah dalam menanamkan akhlakul karimah adalah; Mewujudkan siswa yang berkarakter profil pelajar Pancasila dan rahmatal lil'alamini berbasis keteladanan yang diimplementasikan dalam beberapa kegiatan yakni kegiatan pembiasaan, pembelajaran berbasis nilai, tahfidz dan baca tulis al-Qur'an, Infaq jumat, keteladanan dan membangun kerjasama dengan orang tua/wali murid. (2) Integritas kepemimpinan profetik kepala madrasah dalam menanamkan akhlakul karimah diwujudkan dengan menjadi teladan, menggunakan pendekatan empatik, jujur dan terbuka dalam menyampaikan informasi dan kebijakan, tanggung jawab

atas segala kewajiban yang telah diberikan serta, selalu memonitoring akhlakul karimah siswa. (3) Komitmen kepemimpinan profetik kepala madrasah dalam menanamkan akhlakul karimah diwujudkan dengan berdasar pada prinsip yang benar dan sesuai dengan tuntunan al-qur'an dan sunnah. Komitmen profetik kepala madrasah meliputi: Komitmen dalam keteladanan, Komitmen dalam mengambil keputusan, Komitmen dalam menghadapi Perubahan, Komitmen dalam pengembangan potensi siswa, mengedepankan kepentingan madrasah diatas kepentingan pribadi. (4) Komunikasi kepemimpinan profetik kepala madrasah dalam menanamkan akhlakul karimah berperinsip pada amar ma'ruf nahi munkar dengan menggunakan metode dialogis, empatik, partisipatif dan keteladanan, membangun komunikasi dengan orang tua/wali siswa serta mengedepankan musyawarah mufakat. Temuan baru dalam penelitian ini adalah **“Kepemimpinan profetik kepala madrasah dalam menanamkan Akhlakul Karimah dapat di capai dengan pendekatan dialogis, empatik, partisipatif, dan keteladanan”**

ABSTRACT

Suja'i, Khoiruddin., 1890501220002, 2024. Prophetic Leadership of Madrasah Principals in Instilling Noble Characters at MTsN Tulungagung (a Multi Case Study at MTsN 1 and MTsN 5 Tulungagung). Dissertation, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate UIN Sayyid Ali Ramatullah Tulungagung. Promoter: (1) Prof. Dr. Abd. Aziz, M.Pd.I (2) Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Keywords: Prophetic Leadership, Madrasah Principals, Noble Characters

The research in this dissertation is based on the prophetic leadership of madrasah principals, which is a very interesting leadership phenomenon. Various cases of bullying, brawls, sexual violence and promiscuity are serious threats to students that parents are worried about. The existence of junior high schools is considered appropriate for instilling noble characters in the current era. Many parents have high hopes for junior high schools so that their sons and daughters will gain useful knowledge, and have noble characters for their sons and daughters, both in terms of characters towards fellow human beings, characters towards the universe, and characters towards Allah SWT.

The questions in this study are 1) What is the vision of prophetic leadership in instilling noble characters in MTsN 1 and MTsN 5 Tulungagung? 2) How is the integrity of prophetic leadership in instilling noble characters in MTsN 1 and MTsN 5 Tulungagung? 3) How is the commitment of prophetic leadership in instilling noble characters in MTsN 1 and MTsN 5 Tulungagung? 4) How is the prophetic communication of the madrasah principal in instilling noble characters in MTsN 1 and MTsN 5 Tulungagung?

The approach in this study uses a descriptive qualitative research type with a multi-site study design. Data collection techniques in this study use in-depth interview techniques, participant observation and documentation. Data analysis uses single case data analysis and cross-case data analysis. Data validity techniques use credibility, transferability, dependability and confirmability.

The results of the study indicate that (1) The vision of the prophetic leadership of the madrasah principal in instilling good characters is; Realizing students who have the character of Pancasila and rahmatal lil'alam student profiles based on exemplary behavior which is implemented in several activities, namely habituation activities, value-based learning, memorizing and reading and writing the Qur'an, Friday donations, exemplary behavior and building cooperation with parents/guardians of students. (2) The integrity of the prophetic leadership of the madrasah principal in instilling noble characters is manifested by being a role model, using an empathetic approach, being honest and open in conveying information and policies, being responsible for all obligations that have been given and always monitoring the noble characters of students. (3) The commitment of the prophetic leadership of the madrasah principal in instilling

noble characters is manifested based on correct principles and in accordance with the guidance of the Qur'an and Sunnah. The prophetic commitment of the madrasah principal includes: Commitment to being an example, Commitment to making decisions, Commitment to facing Change, Commitment to developing student potential, prioritizing the interests of the madrasah above personal interests. (4) The communication of the prophetic leadership of the madrasah principal in instilling noble characters is based on the principle of amar ma'ruf nahi munkar using dialogical, empathetic, participatory and exemplary methods, building communication with parents/guardians of students and prioritizing deliberation and consensus. The new findings in this study are **"Prophetic leadership of the madrasah principal in instilling Akhlakul Karimah (a noble characters) can be achieved through a dialogic, empathetic, participatory, and exemplary approach"**

الملخص

سُجاعي، خير الدين، ٢٠٢٤، ١٨٩٠٥٠١٢٢٠٠٠٢. القيادة النبوية لمدير المدرسة في غرس الأخلاق الكريمة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج دراسة متعددة الحالات في مدرسة تولونج أجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ و مدرسة تولونج أجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥. (أطروحة، برنامج دراسات إدارة التعليم الإسلامي، دراسات الماجستير بجامعة سيد على رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج : (١) الأستاذ الدكتور الحج عبد العزيز، ماجستير في التربية (٢) الأستاذ الدكتور أحمد تنزيه، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: القيادة النبوية، مدير المدرسة، الأخلاق الكريمة

تستند هذه الدراسة إلى القيادة النبوية لمدير المدرسة الذي يعد ظاهرة قيادية مثيرة للاهتمام. العديد من حالات التنمر، والشجار، والعنف الجنسي، والانحرافات الاجتماعية تمثل تهديدًا جادًا للطلاب، مما يقلق أولياء الطلبة. يُنظر إلى المدرسة المتوسطة الإسلامية كأفضل مكان لغرس الأخلاق الكريمة في هذا العصر. كثير من أولياء الطلبة يعلقون آمالًا كبيرة إلى المدرسة المتوسطة الإسلامية كي يحصل أولادهم على علم نافع، ويتسموا بأخلاق حسنة، سواء في التعامل مع الناس، أو مع البيئة، أو مع الله سبحانه وتعالى.

أسئلة البحث في هذه الدراسة هي: (١) كيف هي رؤية القيادة النبوية في غرس الأخلاق الكريمة في مدرسة تولونج أجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ و مدرسة تولونج أجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥؟، (٢) كيف هي نزاهة القيادة النبوية في غرس الأخلاق الكريمة في مدرسة تولونج أجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ و مدرسة تولونج أجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥؟، (٣) كيف هي التزام القيادة النبوية في غرس الأخلاق الكريمة في مدرسة تولونج أجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ و مدرسة تولونج أجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥؟، (٤) كيف هي الاتصالات النبوية لمدير المدرسة في غرس الأخلاق الكريمة في مدرسة تولونج أجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ و مدرسة تولونج أجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥؟

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج نوعي وصفي مع تصميم دراسة متعددة المواقع. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلات العميقة، والملاحظة المشاركة، والوثائق. تم تحليل البيانات باستخدام تحليل الحالة المفردة وتحليل البيانات عبر الحالات. تم استخدام تقنيات موثوقة البيانات التي تشمل مصداقية البيانات، وقابلية النقل، والاعتمادية، والتأكيد.

أظهرت نتائج البحث أن: (١) رؤية القيادة النبوية لمدير المدرسة في غرس الأخلاق الكريمة هي: تحقيق طالب ذو شخصية نموذجية وفقاً لمبادئ الطلاب في "بنشاسيلا" ورحمة للعالمين استناداً إلى الاقتداء. ويتم تنفيذ ذلك من خلال عدة أنشطة مثل التكرار، التعليم القائم على القيم، تحفيظ القرآن وقراءة وكتابة القرآن، إنفاق الجمعة، القدوة، وبناء التعاون مع أولياء الطلبة. (٢) نزاهة القيادة النبوية لمدير المدرسة في غرس الأخلاق الكريمة تتجسد في كونه قدوة، واستخدامه النهج العاطفي، والصدق والانفتاح في نقل المعلومات والسياسات، وتحمل المسؤولية عن جميع الواجبات المكلف بها، بالإضافة إلى المتابعة المستمرة للأخلاق الكريمة للطلاب. (٣) التزام القيادة النبوية لمدير المدرسة في غرس الأخلاق الكريمة يتجسد بناءً على مبادئ صحيحة وفقاً لتوجيهات القرآن والسنة. يشمل التزام مدير المدرسة النبوي: الالتزام بالقدوة، الالتزام في اتخاذ القرارات، الالتزام في مواجهة التغييرات، الالتزام في تطوير إمكانيات الطلاب، مع إعطاء الأولوية للمصالح المدرسية على المصالح الشخصية. (٤) الاتصالات القيادية النبوية لمدير المدرسة في غرس الأخلاق الكريمة تقوم على مبدأ "الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر" باستخدام أسلوب حوار، عاطفي، تشاركي وقدوة، مع بناء تواصل مع أولياء الطلبة، وتقديم المشورة والتفاهم الجماعي.

النتيجة الجديدة في هذه الدراسة هي أن "القيادة النبوية لمدير المدرسة في غرس الأخلاق الكريمة يمكن تحقيقها من خلال النهج الحوار، العاطفي، التشاركي، والقدوة".