

ABSTRAK

Salsa Mia Devi. NIM. 126206213080. 2025. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Balok Baca Putar* untuk Meningkatkan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia 5-6 Tahun”. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Dika Putri Rahayu, M.Pd.

Kata kunci: *Pengembangan Media, Balok Baca Putar, Bahasa Ekspresif Anak.*

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurang fokusnya anak dalam proses pembelajaran. Analisis kebutuhan menunjukkan bahwa anak perlu membutuhkan media pembelajaran yang menarik, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik perkembangan serta dapat membangun fokus anak dalam proses belajar. Maka dari itu peneliti mengembangkan media *balok baca putar* yang dapat digunakan untuk meningkatkan bahasa ekspresif pada anak. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana analisis kebutuhan dari media *balok baca putar* untuk meningkatkan bahasa ekspresif pada anak usia 5-6 tahun?. (2) Bagaimana kelayakan dari media *balok baca putar* untuk meningkatkan bahasa ekspresif pada anak usia 5-6 tahun?. (3) Bagaimana kepraktisan dari media *balok baca putar* untuk meningkatkan bahasa ekspresif pada anak usia 5-6 tahun?. (4) Bagaimana keefektifitas dari media *balok baca putar* untuk meningkatkan bahasa ekspresif pada anak usia 5-6 tahun?.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan Research and Development (R&D), penelitian ini digunakan untuk menghasilkan suatu produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Model penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu *analysis, design, development, implementation, evaluation*. Teknik pengumpulan data dengan observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang dilakukan mendapatkan hasil melalui uji dari para ahli materi, media, dan kepraktisan media. Pada hasil validitas memperoleh hasil 9,5 untuk instrumen media dan hasil 8,83333 untuk hasil instrumen materi yang dinyatakan valid. Sedangkan hasil uji reliabilitas memperoleh hasil 0,830 pada instrumen media dan 0,719 untuk instrumen materi. Jadi, pada instrumen media dan materi dinyatakan reliabel dan layak digunakan. Hasil uji kepraktisan media mendapatkan presentase 90% dengan kriteria sangat praktis. Selanjutnya Uji keefektifitas media dengan menggunakan pretest dan posttest N-Gain pada uji coba kelompok kecil memperoleh skor 61,11% dan hasil uji coba kelompok besar memperoleh skor 79,86% yang dinyatakan dengan kategori efektif dan dapat digunakan untuk proses pembelajaran.

ABSTRACT

Salsa Mia Devi. NIM. 126206213080. 2025. Thesis entitled "Development of Rotating Reading Block Media to Improve Expressive Language in Children Aged 5-6 Years". Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN SATU Tulungagung. Advisor: Dr. Dika Putri Rahayu, M.Pd.

Keywords: *Development, Rotating Reading Blocks, Expressive Language.*

This research was motivated by the lack of focus of children in the learning process. Needs analysis shows that children need interesting, interactive learning media that are in accordance with developmental characteristics and can build children's focus in the learning process. Therefore, researchers developed rotating reading block media that can be used to improve expressive language in children. Objectives of this study are: (1) How is the analysis of the needs of rotating reading block media to improve expressive language in children aged 5-6 years? (2) How is the feasibility of rotating reading block media to improve expressive language in children aged 5-6 years? (3) How is the practicality of rotating reading block media to improve expressive language in children aged 5-6 years? (4) How is the effectiveness of rotating reading block media to improve expressive language in children aged 5-6 years?.

This type of research used Research and Development (R&D) development research, where research was used to produce a particular product and test the effectiveness of the product. This research model used the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, evaluation. Data collection techniques in this study used observation, interviews, and documentation.

The results of the research conducted obtained results through tests from material, media, and media practicality experts. The validity results using the V-Aiken formula obtained a result of 9.5 for the media instrument and a result of 8.83333 for the material instrument results which were declared valid. While the results of the reliability test using Cornbach's Alpha obtained a result of 0.830 on the media instrument and 0.719 for the material instrument. So, the media and material instruments were declared reliable and suitable for use. The results of the media practicality test obtained a percentage of 90% with very practical criteria. Furthermore, the media effectiveness test using the N-Gain pretest and posttest in the small group trial obtained a score of 61.11% and the results of the large group trial obtained a score of 79.86% which was stated in the effective category and could be used for the learning process.

خلاصة

سالميا ديفي. رقم الطالب: ٢٠٢٥. ١٢٦٢٠٦٢١٣٠٨٠. أطروحة بعنوان "تطوير كتل القراءة الدوارة لتحسين اللغة التعبيرية لدى الأطفال بعمر ٦ سنوات". قسم التربية الإسلامية للطفولة المبكرة، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونججونج. المشرف: الدكتورة ديكابوتري رهايو، ماجستير في الإدارة العامة. الكلمات المفتاحية: تطوير الوسائط، كتل القراءة الدوارة، اللغة التعبيرية للأطفال.

هذا البحث مدفوع بنقص تركيز الأطفال في عملية التعلم. يُظهر تحليل الاحتياجات أن الأطفال يحتاجون إلى وسائل تعليمية شبيقة وتفاعلية ومتوافقة مع خصائص النمو ويمكن أن تبني تركيز الأطفال في عملية التعلم. لذلك، طور الباحثون وسائل قراءة دوارة يمكن استخدامها لتحسين اللغة التعبيرية لدى الأطفال. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: كيف يتم تحليل احتياجات وسائل القراءة الدوارة لتحسين اللغة التعبيرية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ و٦ سنوات؟ ٢ ما مدى جدوى وسائل القراءة الدوارة لتحسين اللغة التعبيرية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ و٦ سنوات؟ ٣ ما مدى جدوى وسائل القراءة الدوارة لتحسين اللغة التعبيرية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ و٦ سنوات؟ ٤ ما مدى فعالية وسائل القراءة الدوارة لتحسين اللغة التعبيرية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ و٦ سنوات؟ يعتمد هذا النوع من الأبحاث على البحث والتطوير. يُستخدم هذا البحث لإنتاج منتج محدد واختبار فعاليته. يعتمد هذا النموذج البحثي على نموذج تطوير يتكون من خمس مراحل: التحليل، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، والتقييم. تشمل تقنيات جمع البيانات الملاحظة والتوثيق. وقد تم الحصول على نتائج البحث الذي أجري من خلال اختبارات أجراها خبراء المواد والوسائط والتطبيق العملي للوسائط. وحصلت نتائج الصديق على نتيجة ٩٥ لأداة الوسائط ونتيجة ٨٨٣٣٣٣ لناتج أداة المادة التي أُعلنت صحتها. بينما حصلت نتائج اختبار الثبات على نتيجة ٨٣٠ لأداة الوسائط و ٧١٩ لأداة المادة. وبذلك، أُعلن أن أدوات الوسائط والمواد موثوقة ومناسبة للاستخدام. وحصلت نتائج اختبار التطبيق العملي للوسائط N- على نسبة ٩٠ بمعايير عملية للغاية. وعلاوة على ذلك، حصل اختبار فعالية الوسائط باستخدام اختبار القبلي والبعدي في تجارب المجموعات الصغيرة على درجة ٦١١١ وحصلت نتائج تجربة المجموعة Gain الكبيرة على درجة ٧٩٨٦ والتي أُعلنت في فئة الفعالية ويمكن استخدامها في عملية التعلم.